

平成25年度教育情報の表記について

愛教研教育情報編集委員会

- 常用漢字表の改訂に伴い、編集小委員会でよく使われると予想される語句について、変更したり追加したりした。
- 確認事項
 - 1 原則として常用漢字を用いること。
 - 2 漢字や送り仮名の使用については、表記辞典を参照する。
 - 3 原則として縦書きの数字は漢数字を用いること。
 - 4 以下の表記は、ゴシック体のように統一する。

| | | | |
|----------|---------|---------|-------------|
| あり方 | 在り方 | 身のまわり | 身の回り |
| 受け持ち | 受持ち | まわりの人 | 周りの人 |
| 打ち合わせ | 打合せ | ～して見る | ～してみる |
| そう言う | そういう | もっとも | 最も |
| ～して行くこと | ～していくこと | ようす | 様子 |
| そのうえに | その上に | わかる | 分かる |
| 気づく | 気付く | ～して下さい | ～してください |
| 言葉づかい | 言葉遣い | 友達どうし | 友達同士 |
| 子供 | 子ども ※ | いい方法 | よい方法 |
| 子供達 | 子どもたち ※ | 御指導 御支援 | ご指導 ご支援 ※ |
| さまざま | 様々 | あいさつ | 挨拶 (あいさつも可) |
| しかた | 仕方 | あきらめる | 諦める |
| 体力作り | 体力づくり ※ | いす | 椅子 |
| 集団作り | 集団づくり ※ | おう盛 | 旺盛 |
| 充分 じゅうぶん | 十分 | おれ | 俺 |
| つうじて | 通じて | かかわる | 関わる |
| ～の通り | ～のとおり | 鍵盤 | 鍵盤 |
| ～をとおして | ～を通して | かつ藤 | 葛藤 |
| 友だち | 友達 | こたえる | 応える |
| 綴る | つづる | しかる | 叱る |
| 人に出会う | 人に出会う | すべて | 全て |
| ～すると共に | ～するとともに | 整とん | 整頓 |
| 〇さんとともに | 〇さんと共に | だれ | 誰 |
| ともに～する | 共に～する | とらえる | 捉える |
| 取り組み | 取組 | 配ぜん | 配膳 |
| ～する中で | ～するなかで | はぐくむ | 育む |
| 仲よく | 仲良く | はる | 貼る |
| 話し合い | 話し合い | 日ごろ | 日頃 |
| ひとり ひとり | 一人一人 | ひより | 日和 |
| ふたり 2人 | 二人 | まじめ | 真面目 |
| 身につける | 身に付ける | わたし | 私 |

※は、漢字が使えるが、教育用語としてこのまま使用した方がよいと考えられるもの、また、人権・同和教育上ひらがな表記の方が好ましいと考えられるものです。

* お考えがあってその表記をされる場合は、この限りではありません。

* その他、統一すればよい言葉があればご指摘ください。