

平成 25 年度 南宇和支部の研究推進状況

○ 編成された学校群を中心に研究を行うとともに、各学校で組織的な研究を進め、教職員一人一人が授業実践を中心とした研究に積極的に取り組む。

群	学校名	学校群研究主題 (サブテーマ)	各小中学校研究主題	備考 (教科等)
1	家串小	確かな学力を身に付け、生き生きと表現する児童生徒の育成	確かな学力を身に付け、主体的に学び合う児童の育成 －国語科における「言語活動の充実」を通して－	国語
	柏小		よく考え、生き生きと表現する児童の育成	国語
	内海中		確かな学力を身に付け、主体的に取り組む生徒の育成	全教科
2	菊川小	主体的に学ぶ児童生徒の育成	主体的に学び、自らの学びを豊かに表現する児童の育成	国語 算数
	中浦小		自分の思いや考えを伝え合い高め合う児童の育成	国語 特別活動
	平城小		主体的に取り組み、自分の考えを進んで表現する児童の育成 －算数的活動を工夫して－	算数
	長月小		学ぶことが楽しく、喜びとなる授業の創造	国語 総合的な学習の時間
	福浦小		自分の考えをもち、進んで表現できる児童の育成	国語
	船越小		自信をもって豊かに表現する児童の育成 －言語活動の充実を通して－	国語を中心に
	御荘中		自ら考え、主体的に学ぶ生徒の育成	全教科
3	久良小	主体的に考え、表現する児童生徒の育成	思いや考えを生き生きと表現し、進んで学ぶ児童の育成	国語
	東海小		基礎・基本を身に付け、しっかりと考える児童の育成	国語 算数
	城辺小		思考力を高める学習指導の研究	全教科
	緑小		自分の思いや考えを進んで表現する児童の育成	国語
	僧都小		自ら考え、豊かに表現する児童の育成	国語
	城辺中		自ら考え、表現しようとする生徒の育成	全教科 道徳、特別活動
4	一本松小	主体的に学び、共に生きようとする児童生徒の育成	一人一人が輝き、共に生きようとする児童の育成	全教科
	篠山小		確かな学力を身に付け、思いやりのある児童生徒の育成	全教科
	一本松中		思いやりの心を持ち、主体的に学ぶ生徒の育成	全教科
	篠山中		確かな学力を身に付け、思いやりのある児童生徒の育成	全教科

平成 25 年度事前研究会

- 6 月 24 日(月)中浦小学校 ○ 6 月 25 日(火)緑小学校 ○ 7 月 3 日(水)一本松中学校
○ 2 学期 内海中学校・長月小学校・城辺小学校