

## 平成 25 年度 宇和島支部の研究推進状況

- 市教育委員会との共催による市教研大会 3 年サイクルの 2 年次で、研究交流、中間発表会を開催する。
- 運営組織を効果的に活用し、研究を深化させる。
- 各教科等の研究は市教研とは連動しないが、各教科等研究委員会で研究を推進する。

### 【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	明 倫 小	思考力・表現力を育てる算数科指導法の研究 －算数的活動の工夫を通して－	算数
2	宇和津小	確かな学力の定着と向上を目指した指導の研究 －思考力を育てる算数的活動の充実－	算数
3	鶴 島 小	言葉の力でともに伸びゆく集団を育てる －国語・特別活動における指導と実践を通して－	国語 特別活動
4	天 神 小	算数科の基礎・基本の定着を図り、表現する力を育てる指導法の研究	算数
5	和 霊 小	粘り強く思考し、筋道立てて考えを表現できる児童の育成 －「分かる」「できる」算数科の授業づくりを通して－	算数
6	住 吉 小	意欲的に学び、確かな学力を身に付けた児童の育成 －言語活動の充実を通して－	国語
7	九 島 小	書く力を伸ばす指導法の工夫	国語
8	三 浦 小	生き生きと伝え合う児童の育成 －言語活動の充実を目指して－	国語
9	高 光 小	読解力を育成する学習指導の工夫	国語
10	番 城 小	確かな学力を身に付け、自分の考えを伝え合うことのできる児童の育成	算数
11	結 出 小	自分の考えや思いを伝え、学び合う子どもの育成 －「書くこと」と「読むこと」の活動の充実を通して－	国語
12	遊 子 小	基礎・基本の定着を図り、算数を活用する力を育てる指導法の研究	算数
13	蔣 淵 小	基礎・基本の定着を目指した指導法の研究 －自ら考え、表現できる児童の育成－	算数
14	戸 島 小	自分の思いを豊かに表現する児童の育成 －書く活動を中心として－	国語
15	日振島小	小規模校の特色を生かした効果的な指導の在り方	国語

16	吉田小	自ら学び、共に伸びていこうとする児童の育成	算数
17	奥南小	自分の思いや考えを生き生きと伝え合う児童の育成	国語
18	喜佐方小	確かな学力を身につけ、すすんで学び、自分の考えを意欲的に伝え合う児童の育成 －読む力・書く力・考える力を高める指導を通して－	国語、算数
19	立間小	自分の考えや思いを分かりやすく伝え合う児童の育成	国語
20	玉津小	伝え合い、高め合うことのできる心豊かな児童の育成	国語、算数
21	成妙小	確かな学力を身につけさせる指導法の研究	算数
22	三間小	基礎基本の定着を図り、見通しをもって解決し活用する力の育成	算数
23	二名小	主体的に学び、伝え合う子どもの育成 －言語活動を充実させる指導法の工夫を通して－	算数
24	清満小	自ら学び、共に伸びる児童の育成	国語
25	御槇小	基礎・基本を身に付け、生活に生かそうとする児童の育成	国語
26	岩松小	自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成 －豊かな言語活動を通して－	国語
27	竹ヶ島小	児童に確かな学びを創り、主体的に表現できる児童の育成 －国語科を通して豊かにかかわり合う子どもを目指して－	国語
28	畑地小	主体的に活動できる児童の育成 －自分の意見をまとめ伝える力の育成をめざして－	国語
29	下灘小	読解力を高める指導法の在り方	国語
30	北灘小	主体的に問題解決学習に取り組み、豊かに表現する児童の育成	算数
31	南部小	確かな学力を身に付け、生き生きと表現できる児童の育成	国語

## 【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	城 東 中	生徒指導と学習指導の一体化 －学習習慣の定着と表現力の育成－	全教科
2	城 南 中	互いを認め合い支え合い、根気強く学ぼうとする生徒の育成	道徳 5教科 (国・社・数・理・英)
3	城 北 中	確かな学力の定着及び表現力の育成のための指導方法の工夫	全教科
4	宇和海中	自ら学びたがいに高め合う生徒の育成	全教科
5	吉 田 中	基礎学力・思考力・伝え合う表現力の育成 －言語活動の充実を図る教育活動を通して－	全教科
6	三 間 中	ふるさとを愛し、仲間と共に意欲的に学ぼうとする生徒の育成	全教科 特別活動 総合的な学習の時間
7	津 島 中	豊かな心を持ち、伸び伸びと自己表現できる生徒の育成	各教科 道徳 特別活動