

平成 25 年度 西予支部の研究推進状況

○ 第 9 回 西予市教育研究大会 平成 25 年 10 月 29 日 会場 三瓶町各小中学校

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	俵津小	自分の思いや考えを豊かに表現する児童の育成 －国語科、算数科の学習を通して－	国語、算数
2	狩江小	自ら学び、自分の思いや考えを生き生きと表現する児童の育成	国語を中心に
3	高山小	自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成	国語、算数を中心に
4	田之浜小	めあてをもって(やる気)ねばり強く学び合い(根気)自信あふれる(元気)児童の育成 －少人数を生かした交流する力を育む指導－	全教科
5	多田小	自ら考え、思いを伝え合う子どもの育成 －読みを深め、自分の考えを表現する国語科の指導－	国語
6	中川小	自分の考えをもち、主体的に学び合う児童の育成 ※ 平成 24・25 年度 金銭教育研究校	全教科
7	石城小	自己を伸ばし、他者を理解し、共によりよく生きようとする児童の育成 －基礎学力を身に付け、読解力を育てるための授業改善－	国語を中心に
8	宇和町小	伝え合い、学び合う児童の育成 －言語活動の充実を目指した授業作りを通して－	全教科
9	皆田小	確かで豊かな言葉の力を育む授業の創造	全教科
10	明間小	自ら学び、豊かに表現する児童の育成 －言語活動の充実－	国語等
11	田之筋小	豊かに表現し、主体的にかかわり合う児童の育成	全教科
12	野村小	基礎・基本を身に付け、主体的に学習する児童の育成 －わかる・のびる喜びと考える楽しさが実感できる授業をめざして－	国語、算数
13	大和田小	確かな学力を身に付け、豊かに表現する児童の育成 －国語科・生活科・総合的な学習の時間・道徳を中心に－	国語、生活 総合的な学習の時間 道徳
14	溪筋小	学び方を身に付け、豊かに表現する児童の育成 －言語活動の充実をめざして－	国語、算数 を中心に
15	中筋小	自ら学び、確かな学力を身につける児童の育成 －自分の思いを豊かに表現するための言語活動の充実－	全教科

16	河成小	自ら学び、生き生きと表現する児童の育成 －国語科・算数科を中心として－	国語、算数
17	大野ヶ原小	自分の考えを文章化する力の育成 －書く力を高め、確かな学力につなげる取組－	全教科
18	惣川小	進んで学び行動する児童の育成	国語、算数
19	遊子川小	ふるさとを愛し、自ら学ぶ、心豊かな児童の育成 －自分の思いや願いを伝え合う活動を通して－	全領域
20	土居小	思いを伝え合い、高め合う児童の育成 －「伝え合う力」を高める指導方法の工夫－	算数を中心に
21	高川小	主体的に学び、たくましく生きる児童の育成 －学力の基礎となる国語力を高める学習活動を通して－	国語を中心に
22	魚成小	自分の考えをまとめ、生き生きと伝え合う児童の育成	全教科
23	三瓶小	自分の思いを生き生きと表現する児童の育成 －言語活動の充実を通して－	国語中心
24	蔵貫小	自分の思いや考えを生き生きと伝え合う児童の育成 －国語科を中心にして－	国語
25	二木生小	自分の考えや思いを意欲的に伝え合う児童の育成	全教科
26	周木小	学習の基礎・基本を身に付け、進んで表現する児童の育成	全教科

【中学校】

NO	学校名	研究主題	研究教科等
1	明浜中	豊かな心を持ち、自ら学び、行動する生徒の育成 －地域のよさや伝統・文化を理解するとともに、人として互いに尊重できる態度や資質を育む教育の実践－	全教科 全領域
2	宇和中	自ら学び、生きる力をはぐくむ学習指導の在り方 －基礎・基本の定着と言語活動の充実を図る取組－	全教科
3	野村中	自ら学び、豊かな人間関係を築く生徒の育成	全教科
4	城川中	豊かな感性を身に付け、認め合い、高め合う生徒の育成 －学校・地域の特色を生かして－	全教科 道徳
5	三瓶中	心豊かで、主体的な生き方を求める生徒の育成	全教科