

## 平成 25 年度 八幡浜支部の研究推進状況

- 3年サイクルの2年次で、研究実践の充実を図る。
- 研究大会は開催せず、講演会を開催する。
- 年間3回の教科部会、年間2回の教科外部会等で、授業研究・情報交換等を行う。

### 【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	松 蔭 小	確かな学力を身につけ、生き生き学ぶ児童の育成 －算数科における基礎・基本の習得と活用を通して－	算数
2	白 浜 小	確かな学力を身に付け、生き生きと活動する児童の育成 －言語活動の充実を図る学習指導の工夫－	国語
3	江戸岡小	確かな学力を身に付け、自分の思いを進んで表現できる児童の育成 －読解力の向上をめざして－	国語を中心 に
4	神 山 小	確かな学力を身につけ 豊かに表現する児童の育成 －確かな「読む」力を育てる学習指導の工夫－	国語を中心 に
5	千 丈 小	確かな理解のもとに、進んで表現する児童の育成 －国語科を中心として－	国語
6	舌 田 小	確かな学力を身につけ 豊かに表現する児童の育成 －国語力を高める指導の工夫と実践を通して－	
7	川之内小	主体的に学び、豊かに伝え合う児童の育成	全教科
8	日 土 小	豊かな心を持ち、共に学び合う児童の育成 －伝え合う力を培う言語活動の充実－	全教科 特別活動
9	真 穴 小	自ら考え、互いに高め合う子どもの育成	国語、算数
10	川 上 小	確かな学力を身につけ、生き生きと表現する児童の育成 －聞き合い、伝え合う活動を通して－	国語
11	双 岩 小	自ら学び、豊かに表現する児童の育成 －言語活動の充実を通して－	国語、算数
12	日土東小	互いの考えを大切にし、生き生きと表現する子どもの育成 －「ことばの力」を伸ばす学習指導の工夫－	国語
13	喜須来小	主体的に学び、心豊かに生きる児童の育成 －まごころの活動を通して－	国語、道徳 特別活動等
14	川之石小	確かな学力を身につけ、生き生きと表現する児童の育成 －言語活動の充実を通して－	
15	宮 内 小	確かな学力を育む学びの創造 －「わかる」「できる」が実感できるユニバーサルデザインの授業づくり－	全教科

## 【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	愛 宕 中	確かな学力を身に付け、心豊かに生きる生徒の育成	人権教育
2	八 代 中	八中生らしさ（確かな学力を身に付け、生き生きと活動・表現できる生徒）の育成 －目標と指導と評価の一体化を目指した授業実践を通して－	教科全般
3	松 柏 中	自他の生命を尊重し、人とのつながりを深め、たくましく生きようとする生徒の育成	道徳
4	真 穴 中	主体的に行動し、ともに高め合う生徒の育成 －基礎・基本の定着と表現力の育成を目指して－	全教科
5	双 岩 中	生き生きと自己表現のできる生徒の育成	全教科
6	青 石 中	豊かな感性を持ち、主体的に行動する生徒の育成 －人とのふれあいを通して－	
7	保 内 中	たくましく主体的に生きる心豊かな生徒の育成	