平成25年度　伊予支部の研究推進状況

○　伊予地区教科等研究会３年サイクルの２年次となる。各校での研究推進及び地区教科等主任会を中心とした授業研究等を積極的に行い、確かな学力の定着・向上に努める。

【小学校】

NO	学校名	研　　究　　主　　題	研究教科等
1	南山崎小	確かな読み取りをもとに考え、表現する児童の育成 －国語科「読むこと」の領域における学習指導を通して－	国語
2	北山崎小	豊かにかかわり、思いや意志をもって生き生きと表現する児童の育成 －音楽活動を中心に－	音楽
3	郡 中 小	自然や人と積極的にかかわり、科学的に問題解決する力を育てる指導の工夫 －一人一人の「はてな？」を、みんなの「なるほど！」に－	理科
4	伊 予 小	豊かに関わり、生き生きと表現する児童の育成	生活 総合的な学習の時間 外国語活動
5	中 山 小	豊かにつながり合いながら生き生きと活動する児童の育成 －特別活動の取組を通して－	特別活動
6	佐礼谷小	伝え合い学び合う力の育成 －表現力を高めるための国語科における言語活動の充実を通して－	国語
7	下 灘 小	主体的に考え、表現する児童の育成 －人や環境と豊かにかかわる社会科学習を中心として－	社会
8	由 並 小	豊かなかかわりの中で、生き生きと伝え合う児童の育成 －統計的な見方や考え方を生かして－	全教科等
9	翠　　小	育てたい力を明確にした個に応じた指導の工夫	全教科
10	北伊予小	自分の思いや考えを豊かに表現し、共に学び合う児童の育成	算数
11	岡 田 小	確かな学力を身に付け、身近な消費生活をよりよく実践しようとする児童の育成	家庭を中心に
12	松 前 小	よりよい生き方を見つけ、目標に向かって努力する児童の育成 －人との豊かな関わりを通して－	教科、道徳、特別活動 総合的な学習の時間 外国語活動
13	麻 生 小	関わり合いながら、ふくらむ思いを表現する児童の育成	図画工作

14	宮 内 小	豊かに関わり、生き生きと活動する児童の育成 －幼・保・小連携教育、特別活動を中心として－	生活 特別活動
15	砥 部 小	いきいきと伝え合い、共に学び合う児童の育成	体育
16	広 田 小	ふるさとのよさに学び、ふるさとを誇れる児童の育成 －広田の森林や自然の中での活動を通して－	生活科 総合的な学習の時間
17	高 市 小	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成 －少人数学級における効果的な指導のあり方－	全教育活動 (算数を中心に)
18	玉 谷 小	自分の思いや考えを豊かに表現する児童の育成 －生きてはたらく言葉の力を育成する言語活動を通して－	国語

【中学校】

NO	学校名	研　　究　　主　　題	研究教科等
1	港 南 中	仲間と共に、伝え合い、わかり合う力の育成	全教育活動
2	伊 予 中	学習意欲を高め、自分の思いを表現する生徒の育成 －コミュニケーション能力の育成を目指して－	道徳
3	中 山 中	思いを伝え合い認め合い　進んで行動する生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	総合的な学習の時間
4	双 海 中	目標の実現に向けて、自主的に活動する生徒の育成 －学力の向上と心の教育を通して－	全教科
5	北伊予中	自らの課題を持ち、たくましく行動できる生徒の育成 －知・徳・体の調和のとれた実践を通して－	英語
6	岡 田 中	自ら考え、他と関わりながら主体的に学び合う生徒の育成	人権・同和教育
7	松 前 中	基礎・基本の定着を図り、互いに学び合う力を育てる指導の工夫	教科、特別活動 総合的な学習の時間 環境教育
8	砥 部 中	確かな学力を身に付け、豊かな心とたくましい行動力をもつ生徒の育成	社会、英語 環境教育 健康安全教育