

平成25年度 松山支部の研究推進状況

○ 3年サイクルの2年次で、第31回松山市教育研究大会（半日研修）を小・中各10校を会場校にして開催する。

○ 年間3回の教科等主任会で、実践研究発表や情報交換等を行う。

【小学校】

NO	学校名	研究主題	研究教科等
1	番町小	豊かなかかわり合いの中で、互いに高め合う子どもの育成	キャリア教育
2	味酒小	かかわり合いを通して、豊かに表現する児童の育成 －愛のある授業の実践を通して－	特になし
3	八坂小	自己の可能性を見出しながら、共に高め合う子の育成	小中連携 タブレットパソコン
4	東雲小	夢や希望をもって自分らしさを大切にしながらつながり合う子どもの育成 －キャリア教育を中心に－	キャリア教育
5	新玉小	自己を磨き、ともに生きる児童の育成 － かかわり合う力を育てる授業づくり・生活づくり・環境づくり －	理科 学校給食
6	清水小	豊かなかかわり合いを通して生きる力をはぐくむ学習の創造 －ひと・もの・こととよりよくかかわり合う力の育成－	国語、外国語活動
7	雄郡小	確かな学力を身に付け、表現し合う児童の育成	情報教育 特別支援教育
8	素鷲小	豊かな感性を育み、生き生きと表現する児童の育成 －「授業改善」と「学力向上」を両輪にして－	国語
9	堀江小	進んでかかわり、生き生きと学び合う子の育成 －音楽科を中心に－	音楽
10	潮見小	主体的に学び、考え、共に伸びゆく子どもの育成 － 言語の力をはぐくむ活動を通して －	全教育活動
11	久枝小	自ら学び、ともに伸びゆく子どもの育成 －言葉の力をはぐくむ学習づくり－	国語科
12	和気小	「協同的な学び」の創造 － ともに学び、「問い・考え・表現する」児童の育成 －	国語・社会・算数・理科・体育
13	三津浜小	自ら学び、生き生きと表現する児童の育成 －豊かなかかわりの中で、思いや考えを伝え合う学習を通して－	国語
14	宮前小	豊かに伝え合い、学び合う宮前っ子の育成	生活科・総合的な学習
15	高浜小	自ら考え、共に学び合う子どもの育成	算数・国語

16	味生小	真情（まごころ）をもって、かかわり合い、学び合う児童の育成 —自ら学び、考え、表現する子どもを目指して—	国語科 小中連携
17	桑原小	共に学び合い、生きる力を身に付ける子どもの育成 ～話し合う活動を通して～	特別活動 算数科 生活科 社会科
18	生石小	思いや考えを生き生きと伝え合う子どもの育成 ～思考力・表現力を育てる算数科の指導を通して～	算数科
19	垣生小	考えを深め、豊かに表現する児童の育成	国語科・音楽科
20	道後小	豊かにかかわり合い、共に学びをつくりだす児童の育成 —国語科及び図画工作科を中心として—	国語科 図画工作科
21	湯築小	ともに学び合いながら豊かに表現する児童の育成 —伝え合う力をはぐくむ言語活動の工夫—	
22	興居島小	意欲的に活動しようとする児童・生徒の育成	特別支援教育、小中連携・一貫教育
23	余土小	生き生きと伝え合い、共に学び合おうとする子どもの育成 —社会科の授業改善を中核として—	社会科
24	湯山小	豊かな学びを通して共に高め合う子どもの育成 —伝え合う力を育てるための指導の工夫—	国語
25	日浦小	つながり、ひろがり、高め合う児童生徒の育成 ～考える場・表現する場の工夫を通して～	
26	伊台小	自ら考え、表現し、ともに学ぶ授業の創造 —「言葉の力」を高める指導の工夫を通して—	国語科
27	五明小	少人数・複式学級における個に応じた指導法の工夫・改善 ～特別支援教育の視点を通して～	特別支援教育
28	久米小	共に学び合い、自分の思いや考えを生き生きと表現する児童の育成 —算数科、音楽科における言語活動の充実を通して—	算数科 音楽科
29	浮穴小	伝え合う力を身に付け、ともに伸びようとする浮穴っ子の育成 ～伝え合い、学び合う力を学びの場の創造～	国語科
30	小野小	未来を開く児童・生徒の育成 ～自ら学ぶ子を育てる授業づくり～	小中連携・一貫教育 研究指定校 キャリア教育
31	石井小	主体的に追究し、共に学び合い高め合う児童の育成 —言語活動の充実を通して—	特別活動(保健指導) 国語
32	荏原小	豊かな関わりの中で、生き生きと表現し、共に学び合う児童の育	国語・体育
33	坂本小	しっかり考え、豊かに表現する児童の育成	全教科

34	たちばな小	伝え合い、学び合う児童の育成 ー豊かに関わり合い、学ぶ喜びを実感する場づくりを通してー	国語、学級活動、道徳
35	椿小	伝え合い、学び合う児童の育成	外国語活動 体育科
36	石井東小	関わり合い、学び合うことを楽しむ児童の育成 ー自ら学び、友達から学び、生活から学ぶ活動を通してー	国語、家庭科 特別支援教育
37	北久米小	豊かに関わり合い、よりよい学びをつくりだす児童の育成 ー学びの質を高める言語活動の工夫を通してー	外国語活動 国語・算数
38	味生第二小	思いや考えを言葉にこめて、伝え合う子どもの育成 ー「比較する」言語活動の充実を目指してー	国語科 算数科
39	石井北小	互いのよさを認め合い、共に学ぶ子どもの育成 ー合言葉は「こみゆにけいとしよう」ー	全教科 情報教育
40	さくら小	分かる楽しさを感じ、自ら考え表現する児童の育成 ～豊かな学び合いと言語活動の充実を通して～	特に定めない
41	みどり小	いきいきとかかわり合い、問題解決する子どもの育成	家庭科、生活科、道徳
42	福音小	自ら考え、意欲をもって学ぶ児童の育成 ー「学び合う力」を育む学習活動の工夫ー	全教科
43	双葉小	めあてをもって主体的に学び、高め合う子どもの育成	国語科
44	窪田小	自ら学び、豊かに表現する窪田っ子の育成 ー伝え合い、学び合う学習活動の展開ー	全教科
45	姫山小	一人一人がよさを発揮し、主体的に学び実践する子どもの育成	算数科
46	浅海小	生き生きと学び、豊かに表現し合う児童の育成 ～「書く活動」により思考を深める授業づくりを通して～	全教科
47	難波小	自ら気づき、考え、実行する児童の育成 ー「JRCの考え方」と「少人数のよさ」を生かしてー	全教科
48	立岩小	自ら学び、考え、共によりよく生きようとする子どもの育成 ～「言葉の力」を育てる活動の充実を通して～	国語科を中心に 全教科
49	正岡小	主体的に活動し、生き生きと伝え合う児童の育成 ～「書く活動」の充実を通して～	国語科を中心に 全教科
50	北条小	算数を学ぶ楽しさを味わいながら、ともに高め合う子どもの育成 ー伝え合い活動「ゆうゆうタイム」の効果的な活用を通してー	算数科
51	河野小	主体的に考え、豊かに表現する児童の育成 ～言語活動を取り入れた学び合いの場の工夫～	特に定めない

52	栗井小	自分の思いや考えを伝え合い、響き合う学びの創造 ーことばと心が響き合う「やまびこタイム」を基盤としてー	全教育活動
53	睦月小	(休校)	
54	野忽那小	(休校)	
55	怒和小	基礎・基本を身に付け、自己を生き生きと表現する子どもの育成	全教育活動
56	津和地小	いきいきと活動し、豊かに表現できる子どもの育成 ～「読む力」を育てるための指導の工夫～	特に定めない
57	二神小	(休校)	
58	中島小	主体的に学び 自分の考えを表現できる児童の育成 ー算数科の学習を中心としてー	算数科

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	拓南中	生徒一人一人の学びの基本を重視した教育活動の推進	
2	雄新中	豊かな心を持ち、活力のある生徒の育成	音楽科
3	勝山中	共に学び合い、生き生きと活動する生徒の育成 ～かかわり型学習の実践を通して～	英語
4	東 中	自ら問い求め、共に練り合っ、自己の生き方を探究する生徒の育成 －地域・近隣小学校との連携・融合の促進とキャリア発達の育成を図る教育課程の創造－	全教科
5	道後中	確かな学力を身につけ、豊かに表現できる生徒の育成	全教科
6	鴨川中	生徒の学力向上・道徳力深化を目指した研究 －現状把握に基づいた向上・深化のための段階的計画－	
7	内宮中	瞳を輝かせ、自己有能感をもって生きる生徒の育成 ～”わかる” ”できる” ”感動する” 授業の構築を通して～	全教科
8	三津浜中	自ら課題に取り組み、共に高め合う生徒の育成 －家庭や地域等との連携を図って－	全教科
9	高浜中	自ら考え、共に学び合う子どもの育成 ～人とのかかわりを通して～	全教科
10	津田中	真情（まごころ）を持って、主体的に学習する生徒の育成 ～分かる授業の創造と言語活動の充実を基にして～	全教育活動
11	垣生中	わかる・できる授業を通して意欲的に学ぼうとする生徒の育成 ～自らの考えを深めることのできる学習指導の工夫～	全教科
12	興居島中	かかわり合い高め合う児童生徒の育成 ～言語活動の充実を通して～	全教科
13	余土中	確かな学力を身に付け、豊かな人間性を育む指導の在り方	全教科
14	湯山中	確かな学力を身に付け、共に高め合う生徒の育成	5教科、総合的な学習の時間
15	日浦中	つながり、ひろがり、高め合う児童生徒の育成 －考える場・表現する場の工夫を通して－	全教科
16	旭 中	確かな学力の向上を目指し、自ら学ぶ生徒を育成する教育の推進	全教科

17	久米中	自ら学び、生きる力を伸ばす生徒の育成 ～伝え合う力の向上を目指して～	英語
18	小野中	「聞き取る力」「読み取る力」「的確に表現する力」を育てる指導の在り方 ～自己肯定感・人間関係形成能力の育成を基盤として～	小中連携・一貫教育
19	久谷中	確かな学力を身につけ、共に高め合う生徒の育成 －聞き取る力・読み取る力・的確に表現する力の育成－	全教科
20	南 中	わかる・できる・わけのわかる授業の創造 －ともに学び合う「授業研究」を通して－	全教科
21	西 中	生徒一人一人に確かな学力を育む教育の推進 ～言語活動の充実を通して～	全教科
22	南第二中	学力向上を目指した教育活動の展開	全教科
23	桑原中	絆を深め、たくましく生きる力を育む特別活動の創造 －よりよい生活や人間関係を築く集団活動の実践を通して－	全教科
24	椿 中	豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく活動する生徒の育成 －より分かる授業の創造－	英語科
25	城西中	認め合い高め合いながら表現する生徒の育成	全教科
26	北 中	自ら考え、活動できる生徒の育成	全教科
27	北条北中	自ら課題を見つけ、生き生きと表現する生徒の育成	
28	北条南中	進んで学び、自己を高めようとする生徒の育成 ～信頼し高め合える集団づくりと、 確かな学力を保障できる授業づくりを通して～	5教科 特別活動
29	中島中	論理的な思考力に基づく表現力の育成 － 全教育活動における言語活動の工夫を通して －	特別活動