

平成 25 年度 今治・越智支部の研究推進状況

- 研究指定校授業研究会を通して、教師の授業力向上を目指す。
- 教科等研究大会に向けて、授業研究を積極的に推進し、教科指導の充実を図る。

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	今 治 小	確かで豊かな言葉の力を身に付け、進んで学び合う児童の育成	国語
2	美須賀小	確かで豊かな言葉の力を身に付け、進んで学び合う児童の育成	国語
3	日 吉 小	確かで豊かな言葉の力を身に付け、進んで学び合う児童の育成	国語
4	別 宮 小	正しく判断し、自分の思いを表現できる児童の育成	道徳
5	常 盤 小	子どもの学力の向上 ー学校・家庭の学びシステムの構築を目指してー	国語、社会 算数、理科
6	近 見 小	人や自然との関わりを大切にしながら、自分の思いを生き生きと表現する児童の育成	総合的な学習の時間 生活
7	立 花 小	確かに読み取り、自分の思いや考えを表現する児童の育成	国語
8	鳥 生 小	授業のユニバーサルデザイン化の在り方	理科、生活
9	城 東 小	確かで豊かな言葉の力を身に付け、進んで学び合う児童の育成	国語
10	桜 井 小	基礎・基本を身に付け、思いや考えを伝え合う児童の育成	国語、算数
11	国 分 小	学ぶことの楽しさや充実感を実感する児童の育成	国語
12	富 田 小	自分の思いを生き生きと表現する児童の育成	国語
13	清 水 小	基礎的な言語能力を身に付け自らの思いや考えを豊かに表現できる児童の育成	国語、道徳 学級活動
14	日 高 小	互いの人権を尊重し、共に学び支え合う児童の育成 ー人権教育を基盤とした学校づくりを通してー	道徳、特別活動 総合的な学習の時間 国語、社会
15	乃 万 小	自分の思いや考えをもち、生き生きと学び合う児童の育成	算数
16	波止浜小	豊かな心で学び合い、確かな学力を身に付ける児童の育成	国語 道徳

17	上朝小	自ら考え、豊かに表現できる児童の育成	国語
18	下朝小	豊かなかかわり合いの中で、生き生きと表現する児童の育成	算数 道徳
19	鴨部小	自分の考えを豊かに表現できる児童の育成	国語 特別活動
20	九和小	学び合い、共に育つ児童の育成	算数 道徳
21	波方小	自ら学び、考え、行動する児童の育成	国語 人権・同和教育
22	大西小	自ら学び、かかわり合いの中で共に伸びる児童の育成	国語
23	亀岡小	自ら学び、自分の思いや考えを豊かに表現する児童の育成	国語
24	菊間小	心豊かに生き生きと学び合う児童の育成	算数
25	吉海小	心豊かに読み、自分の思いを多様に表現できる児童の育成 －「読解力」を育てる学習活動・指導方法の工夫－	国語
26	宮窪小	確かな学力の定着のための指導法の工夫	国語、算数
27	伯方小	進んでかかわり、豊かに表現する児童の育成	国語
28	上浦小	自分の考えを深め、生き生きと伝え合う児童の育成 －書くことの指導を通して－	国語 特別活動
29	大三島小	学ぶ意欲をもち、生き生きと活動する児童の育成	国語 図画工作
30	岡村小	主体的に学び、自分の思いを豊かに表現できる児童の育成	国語、生活 総合的な学習の時間
31	魚島小	環境への意識を高め、地域への思いを深める児童の育成	総合的な学習の時間 社会
32	弓削小	豊かにかかわり、よりよく生きようとする児童の育成 －仲間、自然、地域との関わりを通して－	国語、道徳 特別活動
33	生名小	自他を大切にする児童の育成 －共に学び合い、支え合う集団づくりを通して－	道徳 特別活動
34	岩城小	学び合い、高め合い、仲良く励むことができる児童の育成	道徳

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	日吉中	学校におけるユニバーサルデザイン化の推進	全教科 道徳 特別活動
2	近見中	自ら学ぶ姿勢と確かな学力を育てる指導の工夫	全教科 総合的な学習の時間
3	立花中	自己実現を目指す教育活動の充実	全教科 道徳、特別活動 総合的な学習の時間
4	桜井中	確かな学びを通して、自らの生き方を考える教育活動の工夫	全教科 道徳 総合的な学習の時間
5	南中	たくましく心豊かに生きる生徒の育成 －主体的な学びを促す指導の在り方－	数学
6	西中	人間力あふれる生徒の育成 －支え、学び、磨き合う生徒の育成－	全教科 道徳、特別活動 総合的な学習の時間
7	北郷中	心豊かに生き生きと表現する生徒の育成	全教科 道徳 特別活動
8	朝倉中	生徒の自己実現を図る教育活動の研究	全教科 総合的な学習の時間
9	玉川中	自他を認め、慮る心を持ち、主体的に活動する生徒の育成	全教科 総合的な学習の時間
10	大西中	「自らが学ぶ力」の育成	全教科 道徳、特別活動 総合的な学習の時間
11	菊間中	自ら学び、共に高め合う生徒の育成	全教科 道徳、特別活動 総合的な学習の時間
12	吉海中	身近な自然環境に関心を持ち、郷土を愛する生徒の育成	道徳 特別活動 総合的な学習の時間
13	宮窪中	確かな学力を身につけ、豊かに表現する生徒の育成	全教科 特別活動 総合的な学習の時間
14	伯方中	ふるさとを愛し、よりよく生きようとする心豊かな生徒の育成	道徳

15	上 浦 中	思いやりの心を育む －課題解決に主体的・協同的に取り組む生徒の育成－	全教科 道徳 特別活動
16	大三島中	確かな学力を身に付け、主体的に行動する生徒の育成	全教科 総合的な学習の時間
17	関 前 中	主体的に学び、自分の思いを豊かに表現できる生徒の育成	国語、社会、数学、 理科、英語 総合的な学習の時間
18	魚 島 中	環境への意識を高め、地域への思いを深める生徒の育成	総合的な学習の時間
19	弓 削 中	互いに認め合い、心豊かに生きる生徒の育成	全教科 道徳、特別活動 総合的な学習の時間
20	岩 城 中	自ら学び、豊かな心をもつ生徒の育成	道徳 総合的な学習の時間