

## 平成 25 年度 西条支部の研究推進状況

### 【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	西 条 小	自ら考え、生き生きと自己表現できる児童の育成 －国語を正確に理解し適切に表現する力を育てる授業をめざして－	国語を中心 に
2	神 拝 小	「わかる・できる・楽しい」授業の創造 －確かな学力の向上と定着－	算数
3	大 町 小	生きる力の根幹となる底力の育成	国語、算数 を中心に
4	玉 津 小	確かな学力を身に付け、豊かに表現する児童の育成	国語を中心 に全領域で
5	飯 岡 小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 －言語活動の充実を通して－	全教育活動
6	神 戸 小	共に学び、育ち合う児童の育成 －ICT機器を活用したわかる・できる・楽しい授業の実現をめざして－	国語、道徳 を中心に
7	橘 小	確かな学力を身に付け、生き生きと自分の思いを伝え合う児童の育成	国語
8	禎 瑞 小	一人一人のよさを生かし、共に学び合う児童の育成	国語
9	氷 見 小	自分の考えを表現し、仲間とともに学び合う児童の育成 －確かな学力の定着と豊かな表現力の育成を目指して－	国語を中心 に
10	浦 山 小	休校中	
11	小 松 小	一人一人のよさを生かし、共に学び合う子どもの育成 －みんなが「わかる」「できる」授業づくりを通して－	国語、算数
12	石 根 小	自分の思いや考えを伝え合い、高め合う子どもの育成	国語
13	壬生川小	めあてをもち 仲間とともに 生き生きと活動する児童の育成	国語
14	周 布 小	一人ひとりが生きる学習活動の在り方 －目指す児童像に迫る取組を通して－	国語を中心 に

15	吉井小	仲間と共に学び合うたくましく心豊かな児童の育成 －基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、思考力を育てる指導を通して－	算数を中心に
16	多賀小	「確かな学力」を支える言語力を身につけた児童の育成 －言語活動の充実を図る指導の工夫を通して－	全教育活動
17	国安小	課題に向き合い、自ら学ぶ児童の育成 －学力の定着・向上に関する取組を通して－	全教育活動
18	吉岡小	自信をもって、いきいきと豊かに表現する児童の育成	国語を中心に 全教育活動
19	三芳小	自ら学び、考え、主体的に実践する児童の育成 －伝える力の育成を通して－	算数
20	楠河小	自ら考え、ともに学び合う児童の育成	国語、算数 を中心に
21	庄内小	生き生きと表現し、心豊かにたくましく生きる児童の育成	国語
22	丹原小	主体的に、仲間とかかわり合い、生き生きと学ぶ児童の育成 －確かな学力の定着向上をめざして－	授業改善(国語)と生活・学習習慣改善
23	徳田小	基本的な力を身に付け、主体的に伝え合う力を高める指導の在り方 －国語科・特別活動を中心として－	国語 特別活動
24	田滝小	一人一人が自ら学び、生き生きと活動する児童の育成 －複式・小規模校の特性を生かして－	国語
25	田野小	主体的に考え、表現する児童の育成 －算数科の表す・説明する活動を中心に－	算数
26	中川小	見通しをもち、筋道を立てて考え、伝え合う児童の育成 －算数科を中心に－	算数

## 【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	西条東中	「生きる力」を育成する教育活動の創造	各教科 道徳、学級活動 総合的な学習の時間
2	西条西中	主体的に学び合う生徒の育成	各教科 道徳、特別活動 総合的な学習の時間
3	西条南中	自ら学ぶ力と社会の変化に主体的に対応できる能力を身に付けた生徒の育成 －確かな学力の定着と向上をめざす授業改善を通して－	各教科 道徳、特別活動
4	西条北中	心豊かで主体的に活動できる生徒の育成 ※「確かな学力」の定着向上に向けての取組	全教科 総合的な学習の時間
5	小 松 中	豊かな心を持ち、自ら進んで学び、実践する生徒の育成	全教育活動
6	東予西中	認め合い、学び合い、進んで実践する生徒の育成	全教育活動
7	河 北 中	伝え合う力、かかわる力を備えた心豊かな生徒の育成	各教科 道徳、特別活動 総合的な学習の時間
8	東予東中	自ら学ぶ力を培い、進んで実践しようとする生徒の育成	各教科 道徳、特別活動 総合的な学習の時間
9	丹原東中	ともに学び合い・支え合う生徒の育成 ※「確かな学力」の定着向上に向けての取組	全教科
10	丹原西中	ふるさとから学ぼう －環境問題を通して－	全教育活動

※ 小・中学校連携教育推進事業(全小中学校 市)