

1 研究主題

情報社会に主体的に生きる力を育む教育の研究と実践
—教育の情報化の推進を通して—

2 教職員研修

(1) 上浮穴郡久万高原町教育研修活動協議会

- ① 日時 平成 24 年 4 月 19 日(木)
- ② 場所 久万高原町立久万中学校
- ③ 内容
 - ア 役員選出
 - イ 研究目標の設定
 - ウ 情報交換

(2) 情報教育研修会

- ① 日時 平成 24 年 11 月 12 日(月)
- ② 場所 久万高原町立美川中学校
- ③ 内容
 - 「ミライムの有効活用法」
 - ・ 掲示板・メッセージの使い方
 - ・ 施設設備の予約
 - ・ スケジュール管理機能の使い方
 - ・ その他の機能の使い方



本年度、郡内の小・中学校にも新たに学校用グループウェア・ミライムが導入され、11月にミライムの使用方法についての研修会が開かれた。郡内情報教育主任を中心に参加し、ミライムの活用法についての研修を深めた。今回ミライムの導入に伴い、郡内の教員や教育委員会との連絡がこれまでよりもスムーズに行うことができるようになった。他にも、掲示板機能やスケジュール機能についての研修も行った。郡内での連絡の手段としてだけでなく、学校内や個人で有効活用できる様々な機能を学ぶことができた。

3 成果と課題

- ミライムの様々な活用法について、研修会を通して学ぶことができた。研究・研修活動や教員間のやりとりなど、様々な形でミライムが活用され、主な連絡手段として郡内各校に定着しつつある。
- △ 本年度は、授業研究や、電子黒板など、ICT機器の実技研修の場を設けることができなかった。今後、情報教育主任を中心として、研修を深める場を設けていきたい。