

松山支部

松山支部では、松山市教育委員会から委託を受け、「小学校情報教育研究委員会」及び「中学校情報教育研究委員会」を組織して、情報教育の研究を推進してきた。研究委員会は、市内各小・中学校情報教育担当教員及び研究員と松山市教育委員会担当者で組織している。

また、小・中学校合同での情報教育研究委員会の開催や、グループウェア（ミライム）開発のための検討会、近隣の小・中学校での授業研究会の開催など、小・中間の連携を図る取組を進めている。

1 教員研修について

小学校情報教育研究委員会が中心となり、平成17年度から、「情報教育研修会」を8月上旬に開催している。毎年、100名以上が参加する大規模な研修会となっており、研究委員会の中心的な活動に位置づけられている。また、この研修会は、放送大学教授中川一史氏を講師として毎年招き、最新の情報教育に関する情報や理論を教授していただいている。また、中川氏が主催するメディア表現研究会（D-project）からの協力を得てワークショップを開催するなど、充実した研修プログラムを組むことができ、毎年好評価を得ている。

今年度の情報教育研修会は以下のとおりである。

(1) 日 時 平成24年8月1日（水） 9:30～16:00

(2) 場 所 愛媛大学、東雲小学校

(3) 内 容

ア 全体会（パネルディスカッション）

(ア) 実践事例セッション

「あつてよかったタブレット」

発表者：八坂小学校

石田 年保

「情報活用能力を身に付け、考えを伝え合い深め合う児童の育成」

発表者：石井小学校

續田 潤

(イ) 総括セッション

「これからの情報教育」

コーディネーター：放送大学教授

中川 一史先生

パネリスト：愛媛大学准教授

都築 伸二先生

横浜市立高田小学校

佐藤 幸江先生

イ 分科会

A：コラボノートで新聞づくり

B：iPadでフォトポエム

C：今の教室の環境を生かして、授業の腕を上げよう

D：授業で使えるデジタル教材をつくろう

中学校では、今年度も夏季休業中に指導者研修会を実施した。最初に広島県教科用図書販売株式会社の研修担当者より、学習支援ソフト「事例で学ぶNetモラル」の変更点や活用例を研修した。次にジャストシステムのテクニカルサービス担当者より統合ソフト「ジャストジャンプ」の機能で新しく加わったものや、よく使われると思われるものについて研修を行った。特に今年度は教室用PCにマイクロソフトオフィスでなく、ジャストオフィスが入っていることなどを確認した。最後に新規導入機器類、特に実物投影機の使い方についてエルモソリューションカンパニーの担当者から説明を受け、活用例について研修した。

(1) 日 時 平成24年8月23日（木） 9:00～12:00

(2) 場 所 松山市立桑原中学校 コンピュータ室

(3) 講習内容

ア 「事例で覚えるネットモラル」について

- イ ジャストシステムのソフトについて
- ウ 新規導入情報機器等について
- エ 情報交換その他

また、夏季休業中に校内研修のサポート要請に応え、情報研メンバーが校内研修の応援に行き、アンケート作成・集計ソフトSQSの使い方や成績処理のためのエクセルの使い方について演習を行った。また、松山市中学校の全教職員対象に希望者を募り、ICT活用基礎講座を開設し、今年度は希望のあった①一太郎の基礎②エクセルの基礎③校内LANやグループウェア（ミライム）について④エクセルの活用の4講座で研修を深めた。

2 授業研究会について

小・中学校の情報教育研究委員が参加し、小・中学校別に授業研究会を実施した。今年度は、石井北小学校・南中学校で以下のように授業研究会を行い、研究協議・意見交換等を行った。小・中の連携を図るため、近隣の小・中学校での授業研究会実施となったが、小・中での情報交換を行うことができ、有意義なものとなった。

(1) 小学校授業研究会

- ① 日 時 平成24年11月20日（火） 13：30～16：35
- ② 場 所 石井北小学校
- ③ 内 容

学年・組	教科等	単元（題材）名
1年1組	算 数	「かたちづくり」
4年2組	国 語	「はっとしたことを詩に書こう」
6年1組	学級活動	「携帯電話のルールって？」

(2) 中学校授業研究会

- ① 日 時 平成24年11月9日（金） 13：35～16：00
- ② 場 所 南中学校
- ③ 内 容

学年・組	教科等	単元（題材）名
3年4組	英 語	「スピーチ発表」

3 今後の課題

- ICTの更なる有効活用と指導技術の向上（校内研修の充実）
- 児童生徒の発達段階や、一人ひとりの実態に即した支援の在り方
- 情報モラル及び情報安全教育の教科等のカリキュラムへの位置づけ
- 児童生徒自身が情報社会に主体的に参画する態度の育成
- 各校におけるグループウェアの運用とルールの確立
- ICTを活用した授業研究のさらなる推進
- ウィルス対策への取組
- 小中連携への取組