

(小学校)

## 家 庭

### I 研究主題

未来を創り出す豊かな心と確かな実践力を育む家庭科教育

－ 生活を見つめ、考え、よりよくしようと実践する子どもの育成 －

### II 研究のねらい

- 子ども一人一人が生活の主体者として、家庭生活を大切にできる心情を育むとともに、日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、活用できるようにする。
- 生活を見つめ、人やもの、環境と豊かに関わりながら課題を解決し、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。

### III 研究の視点

#### 1 基礎・基本の定着と活用を図る指導計画

##### (1) 指導内容の系統性の明確化

- 小・中学校5年間の学びの見通しをもち、指導計画を見直す。
- 指導内容の系統表を活用し、各題材で身に付けさせる力を明確にする。

##### (2) 連続性を重視した題材構成や配列の工夫

- 各題材で重点的に指導する内容と、知識及び技能の定着を図るために繰り返し指導する内容を明確にする。
- 段階的に繰り返し学びながら基礎的・基本的な知識及び技能の定着が図られるよう題材構成や配列を工夫する。

##### (3) 家庭生活を総合的にとらえた題材や教材の開発

- A「家庭生活と家族」 B「日常の食事と調理の基礎」 C「快適な衣服と住まい」 D「身近な消費生活と環境」の内容を相互に関連させた題材の開発や教材の工夫を行う。
- Dの内容は、より実践的に学ぶことができるようにA・B・Cの内容と関連を図る。

#### 2 できる・分かる・考える授業づくり

##### できる・分かる・考える授業とは…

- 課題追究を通して、自分の思いや願いがかなうワクワクする授業
- 生活に必要な力が身に付いたと実感できる授業
- 身に付けた力を基に、生活をよりよくする方法を新たに考え出す授業
- 課題をもち考えたり、考えを出し合ったりしていきいきと解決を目指す授業
- 家庭生活に生かしたいという実践意欲がむくむくと沸き起こる授業

##### (1) 子どもの気付きを生かし、実生活との関連を図った問題解決的な学習の工夫

- 子どもの気付きを促す手立ての工夫
- 基礎的・基本的な知識及び技能の定着につながる指導方法の工夫
- 学びを生かす場の工夫

##### (2) 実感を伴った理解を促す実践的・体験的な活動の充実

- 実践的・体験的な活動を指導計画に位置付け、実感を伴って学習内容が理解できるようにする。
- 学習のねらいを明確にし、その実現に効果的な実践的・体験的な活動を探る。

##### (3) 言語活動の充実

- 生活の中の様々な言葉を実感を伴って理解する学習活動を工夫する。
- 言葉や図表などを用いて生活をよりよくする方法を考えたり、説明したりするなどの学習活動を充実させる。

#### 3 子どもが伸びる学習評価

##### (1) 自己の成長を自覚できる評価の工夫

- 学習の過程が評価できるワークシートや評価カードを工夫する。
- 2年間の自己の学びや成長を感じることでできるワークシートや記録の仕方を工夫する。

(2) 子どもの成長や授業の改善に生きる評価の工夫

- 目標を明確にし、具体的な評価規準を基に適切な方法で評価し、子どもの指導や授業の改善に生かすなど、目標・指導・評価の一体化を図る。
- 妥当性、信頼性の高い評価になるよう、適切な評価方法、評価時期を工夫する。

4 家庭・地域との連携

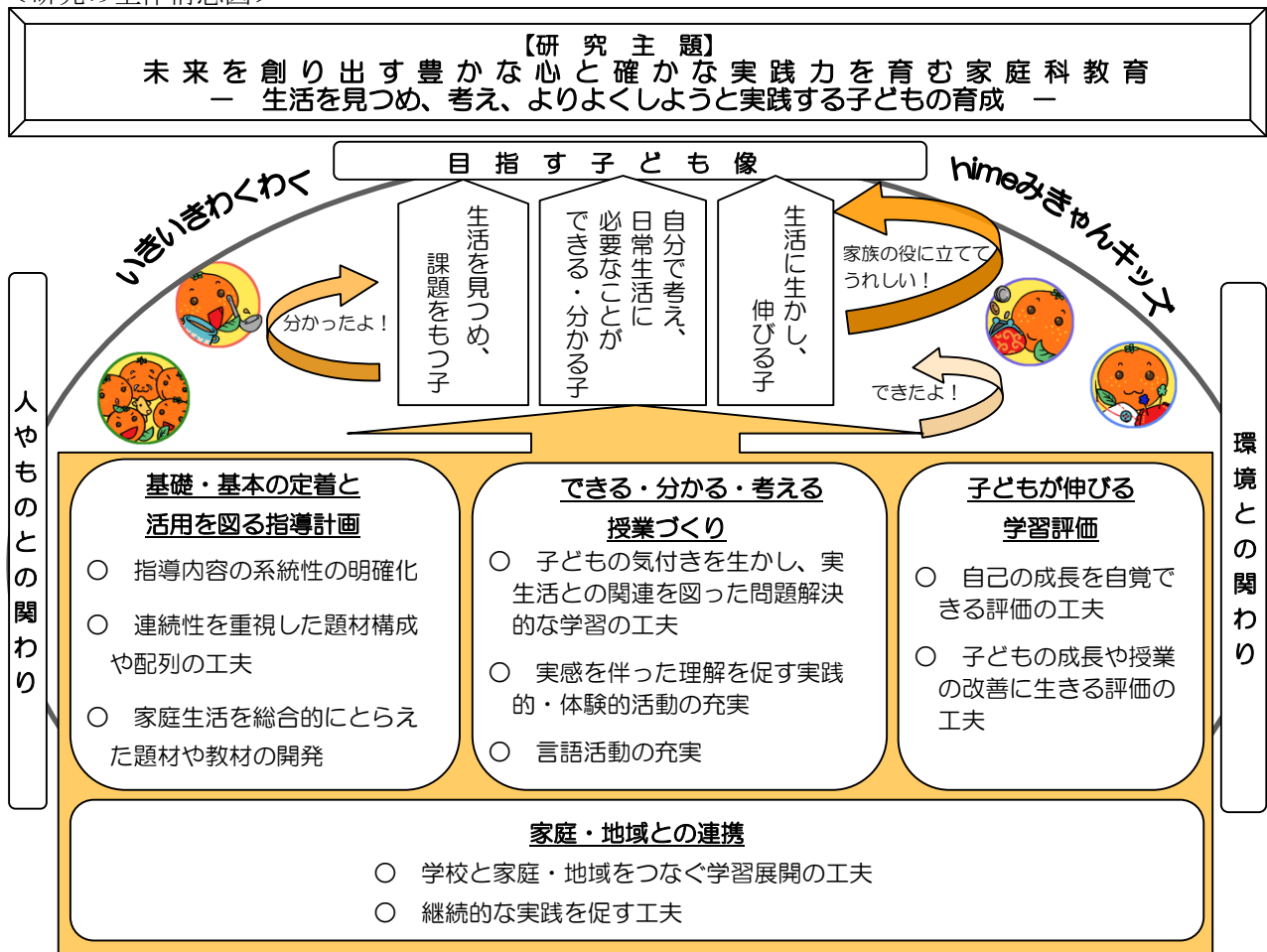
(1) 学校と家庭・地域をつなぐ学習展開の工夫

- 学校と家庭・地域をつなぐ学習展開を工夫し、家族の一員としての自覚をもち、実践する喜びや充実感を味わえるようにする。

(2) 継続的な実践を促す工夫

- 各種通信、保護者会等を通して学校と家庭、地域の相互連携を図りながら、継続的な実践を促す。

<研究の全体構想図>



IV 留意事項

- 消費者として、主体的に考えて生活しようとする実践的な態度を育成する。
- 環境・福祉・健康問題等の身近な課題を解決しようとする実践的な態度を育成する。
- 食育を推進する視点から、食に関する指導の充実を図る。
- 教師間での情報交換や、研修の機会を有効に活用し、自己研修に努める。
- 道徳との関連を図り、家族や家庭生活を大切にしている心情や実践的な態度を養う。
- 家庭科と総合的な学習の時間との違いや関連を明確にし、指導に当たる。
- 施設・設備及び学習環境の整備・充実に努め、安全・衛生に関する指導の徹底を図る。

平成 26 年度 家庭科教育研究会等の予定

第 51 回	全国小学校家庭科教育研究会全国大会 (秋田大会)	平成 26 年 11 月 20 日 (木) 21 日 (金)
第 15 回	中国四国地区小学校家庭科教育研究大会 (愛媛大会)	平成 26 年 10 月 31 日 (金)
会場：松山市立みどり小学校		
愛教研夏季実技研修会		夏季休業中