

道 徳

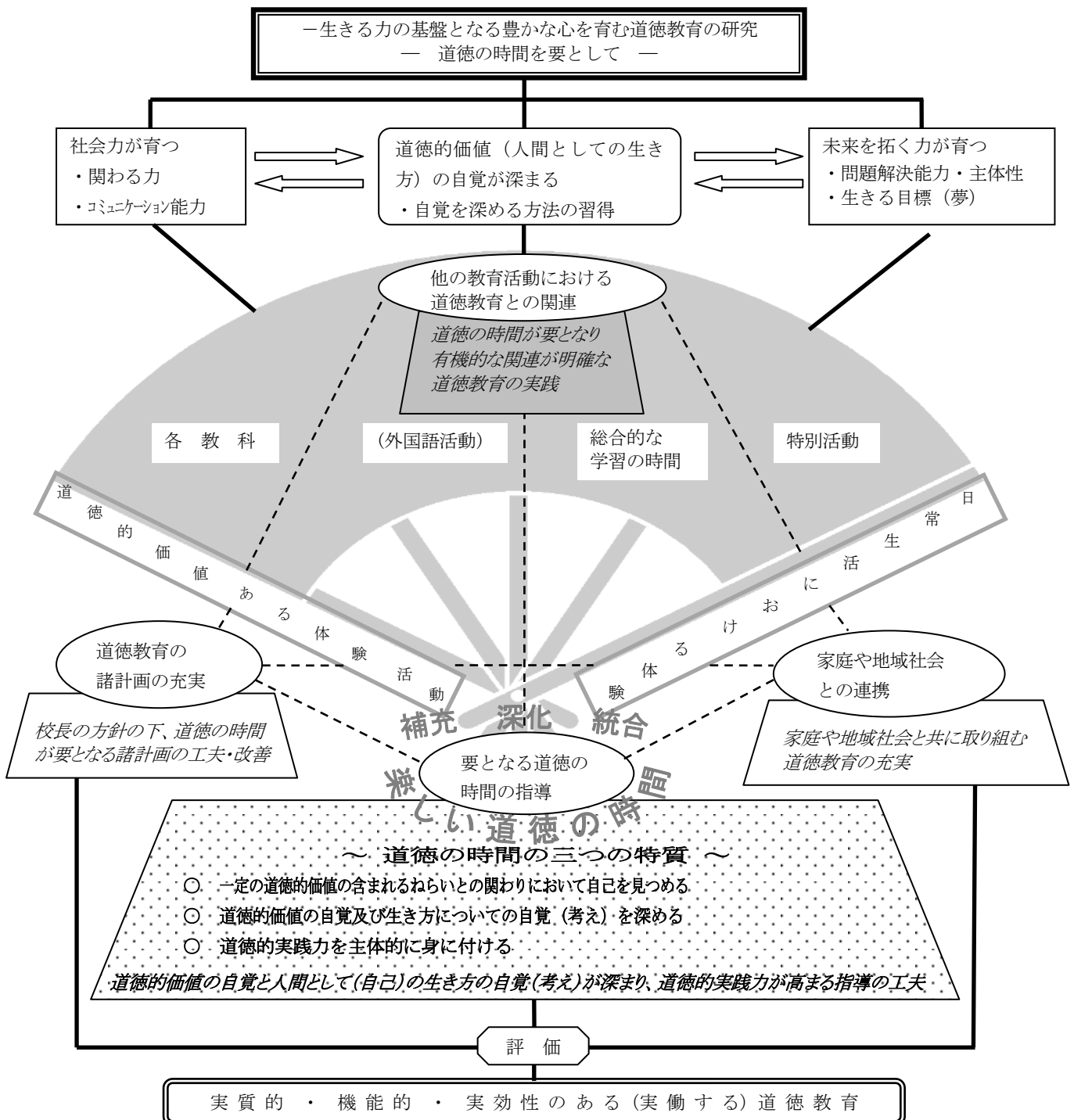
I 研究主題

生きる力の基盤となる豊かな心を育む道徳教育の研究
— 道徳の時間を要として —

II 研究のねらい

「生きる力」の重要な要素となる「豊かな人間性」を支えるものが心の教育であり、その諸要素となる道徳性の育成を図る役割を担っているのが道徳教育である。道徳教育は、「豊かな心」を育むことを通して、人間としての心の基本である道徳的価値を身に付け、固有の人格を形成していくことを目標としており、「豊かな心」を育むことが「生きる力」の基盤となると考える。

「道徳の時間を要として」は、それぞれの教育活動で行われる道徳教育が有機的に道徳の時間とつながることを意味する。全教育活動で行われる道徳教育を、道徳の時間で補充、深化、統合し、また、その道徳の時間の指導が学校全体の教育活動に波及し、生かされていくような、実質的・機能的・実効性のある（実働する）道徳教育を推進していく必要がある。



Ⅲ 研究の視点及び留意事項

1 道徳教育の推進体制と指導諸計画の工夫・改善

- (1) 校長の方針の下に、道徳教育推進教師を中心として、各学校の実態及び特色を生かした道徳教育の全体計画を充実させ、活用しよう
- (2) 主題の設定と配列を工夫し、内容の重点的な指導がなされるよう、道徳の時間の年間指導計画を充実させ、活用しよう
- (3) 指導内容を精選し、学級における指導計画を充実させ、日常的に活用しよう

2 道徳の時間と他の教育活動における道徳教育との関連

- (1) 他の教育活動における道徳教育を計画的、発展的に補充、深化、統合する道徳の時間の指導を工夫しよう
- (2) 実感的な理解を重視した豊かな体験活動を踏まえ、道徳の時間の充実を図ろう

3 要となる道徳の時間の指導の充実

- (1) 道徳の時間の三つの特質を十分に理解し、指導の充実を図ろう
 - 道徳的価値の理解を深める学習に努める。
価値理解：ねらいとする道徳的価値のよさや大切さ、すばらしさを理解する。
人間理解：道徳的価値に根ざした行為は容易ではない人間の弱さや、実践しようとする人間のすばらしさを理解する。
他者理解：道徳的価値に関わる感じ方・考え方は人によって様々であることを理解する。
 - 子どもが自分との関わりで考える学習に努める。
自己の生き方についての考えを深め、自分の問題としてとらえる。
 - ねらいとする道徳的価値を視点に自分自身を振り返る学習に努める。
子ども一人一人が、ねらいとする道徳的価値に関わる行為、考え方、感じ方を具体的に振り返る。
- (2) 子どもが感動し、夢を抱くような魅力的な教材を開発したり活用したりしよう
 - 先人の伝記、自然、伝統と文化、スポーツなどを題材とし、感動を覚える教材の開発に努める。
 - 文科省版「道徳読み物資料集」、県版「『愛』ある愛媛の道徳」を積極的・効果的に活用する。
- (3) 話し合いの工夫、書く活動の工夫、表現活動の工夫等、多様な指導方法で言葉を生かし（表現し）、考えを深め合う工夫をしよう
- (4) 情報モラルに関する指導に配慮しよう
- (5) 道徳的実践力を育成するための多様な指導方法を工夫しよう
 - 興味・関心を喚起したり、道徳的価値への意識付けを行ったりするための導入を工夫する。
 - 考えを出し合い、多様な価値観に触れながら道徳的価値の自覚を深めるための指導を工夫する。
 - 子どもが自己を見つめ直し、心に余韻を残す終末を工夫する。
 - 豊かな心を育てるための「心のノート」を活用・工夫する。
 - 子ども一人一人のよさや可能性を伸ばし、指導に生きる評価を工夫する。
- (6) 「楽しい道徳の時間」を実現させよう
 - 真剣に考えることができた時間（集中して考え、しんどかったけれど時間が知らないうちに過ぎた）
 - 自分の思いや考えが素直に誠実に発言できた時間（全部言えてスッキリした）
 - 自分の思いや考えがみんなに認められた時間（受け止めてもらえてうれしい、満足した）
 - 自分もっていない価値観に出会えた時間（新しい考えに出会ってはっとした）
 - 道徳的価値の大切さを再認識、再確認できた時間（胸にすんと落ちるほど感動した）
 - みんなで自分たちの守るべき道徳をつくることができた時間（やり遂げた満足感が得られた）

4 家庭や地域社会と共に取り組む道徳教育の在り方

- (1) 積極的な授業公開、保護者や地域の方々の参加・協力（教材開発や授業への参画等）、道徳的実践活動など、学校・家庭・地域社会がよきパートナーとして、共に取り組む道徳教育を推進しよう
- (2) 学校間や異校種等との連携を図ろう

平成 25 年度に開催予定の研究大会等

- 第 16 回愛媛県小・中学校道徳教育研究大会 平成 25 年 7 月 25 日（木）
- 第 24 回四国小・中学校道徳教育研究大会（徳島大会） 平成 25 年 11 月 15 日（金）
- 第 49 回全国小学校道徳教育研究大会（沖縄大会） 平成 25 年 10 月 31 日（木）・11 月 1 日（金）
- 第 47 回全日本中学校道徳教育研究大会（秋田大会） 平成 25 年 10 月 31 日（木）・11 月 1 日（金）