

「職業選択の幅を広げるために放送・視聴覚教育を推進しよう。」 ～学校放送番組を活用して、様々な職業や価値観について考える～

松山市立高浜中学校
教諭 安西大地

1 主題について

本校は、生徒数 130 名、学級数 7（内特別支援 2）の小規模校である。小規模校ではあるが、年間を通して様々な行事が行われており、地域と連携した体験活動が充実している。その内のひとつである職場体験学習が、第 2 学年において 8 月に 3 日間、11 月に 2 日間の計 5 日間実施された。

本校第 2 学年は 40 名（内特別支援 2 名）、学級数 3（内特別支援 2）である。職場体験学習の事前学習の際に生徒に調査を行ったところ、興味関心のある職種に偏りが見られるとともに、職業に関する知識も十分ではないことがわかった。また、授業時数の関係で、多種多様な職業について考える機会や実際に働く人への聞き取り調査などの時間がなかなか確保できない課題もある。

そこで、学校放送番組を活用し、生徒が職場で働く人やインタビューの様子を視聴することで、職業や働き方の多様性や様々な価値観について知り、職業選択の幅を広げていきたいと考え本主題を設定した。

2 研究内容

(1) 学級の実態調査

研究内容

(1) 学級の実態調査
＜職場体験学習希望職種アンケート＞

10のジャンル、52の職種のうち
第1希望から第8希望までを選択

↓

職場体験学習の希望職種から
生徒の興味関心を把握する



研究内容

(1) 学級の実態調査
＜職場体験学習希望職種アンケート＞

＜興味関心が高い＞

- ・ 医療・健康の仕事
- ・ 飲食に関する仕事
- ・ 福祉・教育の仕事

＜興味関心が低い＞

- ・ 情報・芸術の仕事
- ・ 金融・官庁の仕事
- ・ 農林漁業の仕事

(2) 学校放送番組を活用した授業構想

研究内容

(2) 学校放送番組を活用した授業構想

興味関心のある職種の職業調べ

↓

グループに分かれて職業調べの発表

↓

学校放送番組の視聴

↓

職場体験学習(前期)



授業実践

活用番組：職業ガイダンス

第1回「動物にかかわる仕事・建築現場で働く」
第2回「スポーツにかかわる仕事・メディアにかかわる仕事」
第3回「食にかかわる仕事・**漁業にかかわる仕事**」

授業実施日 平成30年 5月31日
平成30年 6月4日
平成30年 6月6日
授業実施学年…中学2年生

(3) 視聴前後における生徒の変容

研究内容
(3) 視聴前後における生徒の変容

<視聴前>			<視聴後>		
番号	ジャンル	点数	番号	ジャンル	点数
1	医療・健康の仕事	56	1	飲食に関する仕事	53
2	飲食に関する仕事	42	2	医療・健康の仕事	50
3	福祉・教育の仕事	35	3	福祉・教育の仕事	34
4	観光の仕事	23	4	理・美容の仕事	25
5	ものを売る仕事	22	5	ものを売る仕事	22
6	ものづくりの仕事	22	6	ものづくりの仕事	21
7	理・美容の仕事	20	7	農林漁業の仕事	19
8	情報・芸術の仕事	17	8	観光の仕事	17
9	金融・官庁の仕事	10	9	金融・官庁の仕事	15
10	農林漁業の仕事	5	10	情報・芸術の仕事	10

研究内容
(3) 視聴前後における生徒の変容

<視聴前>
(職業調べの感想より)

- 楽しそうなのでやってみたいと思った。
- 収入が高くて稼げそうだった。
- 休みの日が思ったよりもあることがわかった。

職業に対して楽観的に考えているような意見

研究内容
(3) 視聴前後における生徒の変容

<視聴後>

<感想>
海の仕事がいっぱいあるのを知ることができた。女性でもできる。

<感想>
1回の視聴で100%の分の知ることができたと思います。

新たに興味関心をもつような感想

研究内容
(3) 視聴前後における生徒の変容

<視聴後>

<感想>
100%の分の仕事を、視聴の中で100%と知ることができた。

<感想>
職業は面白い。大変さは知っていたけれど、関係と関係のつながりを知ることができた。仕事は楽しそうだから、もっと知りたい。

仕事のやりがいや大変さについて気づくような感想

研究内容
(3) 視聴前後における生徒の変容

<視聴後>

<感想>
100%の分の仕事を、視聴の中で100%と知ることができた。

<感想>
新しいものは「好き」という気持ちだけでなく、色々な価値観について気づくことができた。

様々な価値観についての感想

3 研究成果と今後の課題

(1) 成果

- ① 学校放送番組を視聴することによって、職業についての視野を広げることができ、新たに興味・関心をもつことができた。
- ② 学校放送番組を活用し、実際に働く人の様子を視聴することで、仕事のやりがいや大変さについて知ることができた。
- ③ 職業選択の幅を広げるための様々な価値観について気付くことができた。

(2) 課題

- ① 生徒の実態に即した学校放送番組の教材研究
- ② 学校放送番組とワークシートのバランスのとれた活用の工夫
- ③ 学校放送番組視聴後の意見交換の充実