

松山支部

松山支部では、松山市視聴覚教育主任会及び松山市教育委員会からの委託を受け、小学校情報教育研究委員会・中学校情報教育研究会を組織して、視聴覚教育・情報教育の研究を推進している。研究委員は、松山市内各小・中学校情報教育担当者（中学校では研究員も含む）と松山市教育委員会担当で組織している。

また小学校・中学校合同での情報教育研究委員会の開催や、ミライム（グループウェア）開発委員会、お互いの研修会や授業研究会への参加など、小学校・中学校の間で連携して取組を進めている。

1 教員研修について

〈松山市視聴覚教育主任会〉

視聴覚教育夏期実技研修会を開催し、主に放送機器の操作や整備について研修を行った。運動会や儀式等での大掛かりな準備作業に不安を感じている若年教員も多く、経験豊富なベテラン教員を講師に、実際に機器を組んでみるなどして理解を深めた。

- (1) 日時 平成 30 年 7 月 24 日（火） 14：30～16：30
- (2) 場所 松山市立荏原小学校
- (3) 内容 実技研修（機器の接続方法・フォトムービーづくり）

〈小学校情報教育研究委員会〉

平成 17 年度から、情報教育研修会を 7 月下旬から 8 月上旬に開催している。毎年多くの小学校教員が参加しており、研究委員会が主催する中心的な教員研修である。講師として放送大学教授中川一史氏を招き、最新の情報教育に関する情報や理論を教授していただいている。また、中川氏が主催するメディア表現研究会（D-project2）からの協力を得てワークショップを開催するなど、充実した研修プログラムを組むことができおり、年々参加希望者が増え、好評を得ている。一昨年度より、中学校情報教育研究委員全員の参加もあったため、参加者が 200 名を超える大規模な会となってきた。

- (1) 日時 平成 30 年 8 月 1 日（水） 9：30～16：00
- (2) 場所 愛媛大学、松山市立湯築小学校、松山市立東雲小学校、松山市教育研修センター
- (3) 内容

ア 全体会

(ア) 講演 I 「新学習指導要領と情報教育」

放送大学 中川 一史 教授

(イ) 実践事例セッション

「昨年度の研究の取組から」

発表者：松山市立姫山小学校 中本 孝一 教諭
若宮 磯一 教諭

「NHK for School を活用した授業実践」

発表者：金沢市立大徳小学校 山口 眞希 教諭

「中学校理科でのタブレット端末の活用事例」

発表者：岩見町立岩見中学校 岩崎 有朋 教諭

(ウ) 講演 II 「今求められるプログラミング教育の実践

－ 3 つの授業パターンを意識する－

茨城大学 小林 祐紀 准教授

イ 分科会（6分科会）

A：「情報モラルって何だ？」

～子どもたちをネット上のトラブルから守るために私たち教員ができること～

B：「『SKYMENU』ってどう使うの？」

～いまさら聞けない「SKYMENU」の初歩的な使い方～

C：「教室にタブレット端末がやってきた」～先生が活用するタブレット端末～

D：「NHK for School×タブレット端末で2学期からの授業をバージョンアップ」

E：「プログラミング教育って何だ!？」

F：「新聞教材活用プロジェクト」

小学校情報教育研究委員会では、7月末の第2回総会において、「情報教育研修会」に向けて研究委員対象のタブレット端末の授業における活用研修を行った。タブレット端末の活用事例の紹介や今後の活用場面の話し合いを行うとともに、Microsoft（株）の太田泉氏に講師をしていただき、意義ある研修となった。この総会の研修は、情報教育研修会の事前研修としても有効であり、それぞれの分科会で講師やファシリテータ、補助となった研究委員は、自信をもって指導にあたることができた。

〈中学校情報教育研究委員会〉

今年度も夏期に小学校情報教育研究委員会の情報教育研修会に参加した。情報教育の小中連携を深める上で有意義な研修となった。また、松山市内の中学校全教職員の中から希望者を募り、「ICT活用基礎講座」を開設した。開設された講座は以下のようなものであり、少人数ではあったが、コンピュータを苦手とする教員のサポートができる貴重な研修となった。

ア Microsoft Word の基礎

イ Microsoft PowerPoint の基礎

ウ Microsoft Excel の基礎

〈各校の校内研修への協力（小学校・中学校共通）〉

小中学校とも松山市教育研修センターが主催する研修会に協力する形で、各学校に幹事を講師として派遣し、校内研修会の支援をするという取組を、夏季休業中に行っている。今年度も多くの学校がICT機器の授業での活用に関する研修を希望しており、多くの教員を派遣した。小学校では昨年度より教室へタブレット端末導入が行われてきていることもあり、タブレット端末の授業活用を想定した意義ある研修を行うことができた。

2 授業研究会について

小・中学校の情報教育研究委員が参加し、授業研究会を開催した。今年度は道後小学校・鴨川中学校で次のような内容で実施し、研究協議・意見交換を行った。小・中学校での情報交換も行うことができ、有意義なものとなった。

（1）小学校情報教育授業研究会

① 日時 平成30年11月1日（木） 13:30～16:30

② 場所 松山市立道後小学校

③ 内容

学年・組	教科等	単元（題材）名
1年3組	国語科	うみへのながいたび
4年2組	算数科	面積
6年3組	図画工作科	鑑 show 会 ～アートコロンタイムをしよう～

(2) 中学校情報教育授業研究会

① 日時 平成 30 年 11 月 14 日（水） 13：10～16：10

② 場所 松山市立鴨川中学校

③ 内容

学年・組	教科等	単元（題材）名
1年2組	学級活動	人生の木 ～自分を見つめ直し、良いところや適性を将来どのように生かすかを考えよう～
2年全学級	総合的な学習の時間	社会で働く人々から学び、職業の多様性や働くことの意義を考えよう
3年2組	英語科	Chapter 3 Project 尊敬する人についてスピーチしよう

3 今後の課題

- ICTのさらなる有効活用と指導技術の向上（校内研修の充実）
- 児童生徒の発達段階や、一人一人の実態に即した支援のあり方
- 情報モラル及び情報安全教育の強化等、カリキュラムの改善
- 児童生徒自身が情報社会に主体的に参画する態度の育成
- 各校におけるグループウェアの運用とルールの徹底
- ICTを活用した授業研究のさらなる推進
（無線LANとタブレット端末を使った主体的・対話的で深い学びの推進のための研究）
- 小中連携への取組