

## 平成30年度 宇和島支部の研究推進状況

- 市教育委員会との共催による第5期市教研大会2年サイクルの1年次で、中学校区の研究グループで、交流研修会等を開催する。
- 市教科等研究委員会など、関係運営組織を効果的に活用し、研究を深化させる。
- 愛媛大学や大学院、市教育委員会等関連事業との効果的な連動を図り、効果検証を試みる。

### 【小学校】

No.	学校名	研究主題・サブテーマ	研究教科等
1	明倫小	主体的・対話的学びを実現する児童の育成 ～ 言語活動の充実を通して ～	国語科
2	宇和津小	主体的に学び、考え、伝え合う児童の育成	国語科
3	鶴島小	主体的に学び、思考を広げ深める児童の育成 ～対話を生かした授業づくりを通して～	国語科
4	天神小	基礎・基本の定着を図り、主体的に学ぶ児童を育成する	国語科
5	和霊小	伝え合う力を育て、学びを深める学習指導の在り方 ～算数科の先行学習を通して～	算数科
6	住吉小	自分の思いや考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を通して～	国語科
7	三浦小	主体的な学びを実現する学習指導の工夫	算数科
8	高光小	主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり	算数科
9	番城小	主体的に学習し、自分の考えを進んで表現しようとする児童の育成	国語・算数科
10	結出小	確かな学力を身に付け、主体的に深く学ぶ児童の育成 ～自分の思いや意図を豊かに表現し、主体的に伝えることのできる文章力、対話力の育成～	国語科
11	遊子小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成	国語科
12	蔣淵小	主体的に判断し表現する児童の育成	国語科
13	戸島小	主体的に課題に取り組み、深く考える児童の育成	全教科
14	日振島小	主体的に学ぶ態度と活用力を育てる学習指導の工夫	国語科
15	吉田小	問題意識を持ち、進んで学ぶ児童の育成	国語科
16	奥南小	児童の主体的な学びを目指す指導法の研究	国語科
17	喜佐方小	自分の考えを持ち、表現する児童の育成	国語科
18	立間小	自らの考えをもち、進んで学ぶ児童の育成	国語科

19	玉津小	学び方が分かり、自分で考え進んで学ぶ児童の育成	国語科
20	成妙小	自ら学び、多様な課題に対する確かな学力を身につけさせる指導の工夫	算数科
21	三間小	主体的に学ぶ力を育む学習指導の在り方 ～三間（3つの間 ー時間・空間・仲間ー）を生かした学び合いを通して～	国語科
22	二名小	主体的・対話的で深い学びに向かう授業づくり ー「考え、議論する道徳」の実現に向けた道徳科の指導法の研究ー	道徳
23	清満小	主体的に学び、自分の考えを伝え合い深め合う児童の育成	国語科
24	御槇小	主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成	国語科
25	岩松小	自ら学ぶ力を身に付けた児童の育成 ～主体的な学びを生み出す授業づくりを通して～	国語科
26	畑地小	自分の考えを持ち、豊かに伝え合う児童の育成 ー言語活動を生かした指導の工夫改善ー	全教科
27	下灘小	自ら学び、適切に表現する児童の育成	国語科
28	北灘小	主体的に学び、進んで表現する児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点に立った、わかる授業の工夫を通して～	国語科

### 【中学校】

No.	学校名	主題・サブテーマ	研究教科等
1	城東中	基礎・基本の定着を、思考・表現する力に結び付ける学習指導と評価	全教科 道徳
2	城南中	主体的に学ぶ生徒の育成 ー自ら考え、学ぶ力を育てる授業づくりー	全教科
3	城北中	自分の考えを進んで表現する力の育成	全教科
4	吉田中	基礎学力の向上と学び合う集団の育成	全教科
5	三間中	主体的に学び、生き生きと活動する生徒の育成	全教科
6	津島中	将来を見据え、 自他を認めながら主体的に学ぼうとする生徒の育成	全教科 道徳 総合的な学習

算数科 4

国語科 18

国語・算数科 1

全教科 6

道徳 1

全教科 道徳 1

全教科 道徳 総合的な学習 0