

平成 30 年度 八幡浜支部の研究推進状況

- 3年サイクルの1年次で、市教育研究大会(教育講演会8月8日)を開催する。
- 教科部会(年間2回)、教科外部会(年間2回)、及び中学校区の小中学校で構成するブロックでの研究等で授業研究・情報交換・実技研修等を行う。

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	松 蔭 小	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成 －基礎・基本の習得と活用力の育成を通して－	主に 国語・算数
2	白 浜 小	確かな学力を身に付け、心豊かに生き生きと活動する児童の育成 －主体的・対話的で深い学びの創造－	国語・道徳 を要として
3	江戸岡小	夢に向かって、主体的に活動する児童の育成 －自分を大切にし、自ら学び、自ら考える活動を通して－	全教科
4	神 山 小	確かな学力を身に付け、生き生きと表現し、学び合う児童の育成 －主体的・対話的で深い学びの実現を目指して－	国語科
5	千 丈 小	主体的に学び、考え、表現する児童の育成 －主体的・対話的で深い学びの実現を目指して－	全教科
6	日 土 小	豊かな心を持ち、生き生きと学び合う児童の育成 －主体的に思考し表現する学習活動を通して－	全教科
7	真 穴 小	自分の思いや考えを表現し、主体的に学ぶ真穴っ子の育成 －国語科・算数科の学習を通して－	国語、算数
8	川 上 小	主体的に考え、生き生きと表現する児童の育成	全教科
9	双 岩 小	基礎・基本を身に付け、意欲的に学ぶ児童の育成 －算数科の学習を通して－	算数
10	喜須来小	主体的に学び、心豊かに生きる児童の育成 －まごころの活動を通して－	算数
11	川之石小	確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを表現し、 主体的に学ぶ児童の育成	全教科
12	宮 内 小	確かな学力を育む学びの創造	全教科

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	愛 宕 中	主体的に学び、共に支え合う心豊かな生徒の育成 －心・地域をつなぐ学び合いを通して－	全教育活動
2	八 代 中	学び合い、心豊かに生きる生徒の育成 －主体的・協働的な活動を通して－	全教育活動
3	松 柏 中	確かな学力を身に付け、主体的に取り組む生徒の育成	全教育活動
4	真 穴 中	主体的に学び、ともに高め合う生徒の育成 －基礎・基本の定着と表現力の育成を目指して－	全教育活動
5	保 内 中	主体的に生きる、心豊かな生徒の育成 －「チーム保内」の一員として－	全教育活動