

## 平成30年度 伊予支部の研究推進状況

- 第12期2年サイクルの1年次で、研究推進計画の立案を行う。研究大会は開催しない。
- 年間2回の教科等主任研修会で、教材研究、授業研究、情報交換等を行う。

### 【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	南山崎小	基礎・基本を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 -国語科における指導の工夫を通して-	国語科
2	北山崎小	えがおいっぱい 共に伸びる北山っ子の育成 -わかる・できる・かかわる楽しさを求めて-	体育科
3	郡中小	自分も周りの人もかけがえのない存在であることを自覚し、 具体的な態度や行動に表すことができる児童の育成	人権・同和教育
4	伊予小	人権意識を高め、共に伸びる伊予っ子の育成	道徳・特別活動・社会科・総合的な学習の時間等
5	中山小	自分ごととして「問い・考え・表現する」児童の育成 -社会科における授業改善の工夫を通して-	社会科
6	佐礼谷小	伝え合い学び合う力の育成 -表現力を高めるための国語科における言語活動の充実を通して-	国語科
7	下灘小	自分を大切にするとともに、他の人も大切にす児童の育成 -主体的・対話的な授業づくりと学び合う集団づくりを通して-	全教科
8	由並小	豊かなかかわりの中で、自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 -「楽しい道徳の時間」を通して-	道徳科
9	翠小	育てたい力を明確にした個に応じた指導の充実 -算数科の指導を中心にして-	算数科
10	北伊予小	自分の思いや考えをもって豊かに表現し、共に学び合う児童の育成 -「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくりを通して-	全教科
11	岡田小	確かな学力を身に付け、自らかかわり主体的に学ぶ児童の育成	全教科
12	松前小	自分の思いや考えを明確にし、主体的に学び合う松前っ子の育成 -見通し、対話、振り返りを重視した授業づくりを目指して-	全教科等
13	麻生小	自ら考え、学び合う児童の育成 -「主体的な学び」に視点を置いた授業づくりを通して-	全教科等
14	宮内小	一人一人が主体的で対話的に学び、互いに高め合う児童の育成	全教育活動
15	砥部小	伝え合い、認め合い、共に高め合う児童の育成 -自分の考えをもち、交流する道徳科を通して-	道徳科
16	広田小	進んで課題に取り組み、確かな学力を身に付ける児童の育成 -対話を中心とした学習活動の工夫を通して-	算数科

## 【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	港南中	主体的に考え、表現する力の育成 -深い学びにつながる協働的な学習の充実を通して-	全教科
2	伊予中	学習意欲を高め、主体的に活動する生徒の育成 -思考力・判断力・表現力の育成を目指して-	全教科等
3	中山中	思いを伝え合い認め合い、進んで行動する生徒の育成 -主体的・対話的な学びの場面設定を通して-	全教育活動
4	双海中	主体的に考え、表現する生徒の育成 -学力向上の推進と心の教育を通して-	国語科
5	北伊予中	自ら課題を見つけ、見通しをもって課題解決に取り組む生徒の育成 -課題設定と振り返りの指導の一体化を通して-	全教科
6	岡田中	たくましく生きる力を身に付け、自己実現を図る生徒の育成 -道徳の時間における指導と評価の工夫を通して-	道徳科
7	松前中	一人一人が主体的に取り組み、豊かに表現できる生徒の育成	全教科
8	砥部中	思いやりの心や向上心をもち、たくましく行動する生徒の育成	人権・同和教育