

## 平成30年度 今治・越智支部の研究推進状況

- 支部の各教科・教科等委員会、各専門部の研究活動を積極的に推進する。
- 支部内の学校間で連携・協力し、教師一人一人の授業力向上を目指す。

### 【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	吹揚小	よりよいかかわりを通して、学び合い高め合う児童の育成	国語科 道徳
2	別宮小	基礎・基本を身に付け、進んで学び、表現しようとする児童の育成	算数科
3	常盤小	主体的に他者とかがわり、よりよい学校生活を築こうとする児童の育成 —互いに認め合い、支え合い、高め合う仲間づくりを通して—	特別活動
4	近見小	基礎・基本を身に付け、共に伸びる児童の育成	国語科 算数科
5	立花小	思いや考えを伝え合い、共に学ぶ児童の育成	道徳 算数科
6	桜井小	基礎・基本を身に付け、思いや考えを伝え合う児童の育成	国語科
7	鳥生小	自分の考えをもち、主体的に考え、共に学ぶ児童の育成	国語科 算数科
8	富田小	生き生きと学び、豊かに表現する児童の育成	算数科 外国語活動
9	清水小	主体的な学びを通して、基礎・基本を身に付ける児童の育成 —国語科の物語教材の指導を通して—	国語科
10	日高小	自分の思いや考えをもち、生き生きと学び合う児童の育成	国語科 体育科
11	乃万小	一人一人のよさを発揮し、共に科学を創造していく児童の育成	理科 生活科
12	波止浜小	「思考力」を育てる学習指導の工夫	算数科
13	国分小	豊かな感性をもち、共に学び合い支え合う児童の育成	国語科 理科
14	朝倉小	豊かに表現し ともに学び 考えを深める児童の育成	特別活動
15	鴨部小	自分の考えをもち、進んで学び合う児童の育成	算数科
16	九和小	主体的に学び、思いや考えを豊かに表現する児童の育成	算数科 生活科 総合的な学習の時間
17	波方小	学びのおもしろさや奥の深さを感じさせる教育の実践	国語科 特別活動
18	大西小	自ら学び、かがわり合う中で共に伸びる児童の育成	算数科

19	亀岡小	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成	道徳
20	菊間小	主体的に生き生きと学び合う児童の育成	道徳
21	吉海小	思いや考えを伝え合い、互いに学び合う児童の育成	国語科 理科 生活科
22	宮窪小	基礎・基本を身に付け、豊かに表現する児童の育成	国語科
23	伯方小	進んでかかわり、豊かに表現する児童の育成	国語科 総合的な学習の時間 特別活動
24	上浦小	確かな学力を身に付け、自ら学び、自分の思いを豊かに表現する児童の育成 —小中連携を踏まえて—	国語科 算数科
25	大三島小	確かな学力を身に付け、自ら学び、自分の思いを豊かに表現する児童の育成 —小中連携を踏まえて—	国語科 算数科
26	岡村小	9年間を見据え、一人一人に応じた教育活動の工夫	国語科 総合的な学習の時間 外国語活動
27	魚島小	生き抜く力を備え、自ら主体的に学ぶ児童の育成	各教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
28	弓削小	小規模校の「強さ」を生かし、「弱さ」を克服する学習指導等の在り方について —学校・家庭・地域が一体となった「学びのシステム」の構築を目指して—	算数科
29	生名小	互いのよさを認め合い、学び合う児童の育成	特別活動 道徳 社会科
30	岩城小	互いに認め合い、支え合う児童の育成 ～関わり合う力の向上を通して～	国語科

## 【中学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	日吉中	互いを尊重し合える生徒の育成	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
2	近見中	確かな学力の定着を図る指導の工夫 道徳教育を推進するための体制づくり	全教科 道徳
3	立花中	自己実現を目指す教育活動の充実	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
4	桜井中	確かな学びを通して、自らの生き方を考える教育活動の工夫	全教科 道徳 総合的な学習の時間 特別支援教育
5	南中	規律正しく、主体的に活動する生徒の育成 基礎学力の定着を図る指導の工夫	全教科 道徳 特別活動
6	西中	学ぶ力を高め、心の力を育み、鍛える力を培う教育の推進	全教科 道徳 特別活動
7	北郷中	心豊かに生き生きと表現する生徒の育成	全教科 道徳 特別活動
8	朝倉中	生徒の自己実現を図る教育活動の研究	全教科 道徳 総合的な学習の時間
9	玉川中	自ら学び、考え、行動する生徒の育成	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
10	大西中	「自ら学ぶ力」の育成	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
11	菊間中	自ら学び、共に高め合う生徒の育成	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
12	大島中	互いの人権を認め合い、他者と共に学び合い支え合う生徒の育成	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
13	伯方中	ふるさとを愛し、よりよく生きようとする心豊かな生徒の育成	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
14	大三島中	確かな学力を身に付け、課題解決に主体的・協働的に取り組む生徒の育成 — 一小中連携を踏まえて —	全教科
15	関前中	9年間を見据え、一人一人に応じた教育活動の工夫	国語科 外国語科 総合的な学習の時間
16	魚島中	生き抜く力を備え、自ら主体的に学ぶ生徒の育成	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
17	弓削中	意欲的に活動する生徒の育成 — 「個と集団の関わり」を中心に —	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間
18	岩城中	人権尊重の精神の涵養を図る人権・同和教育	全教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間