

## 松山支部

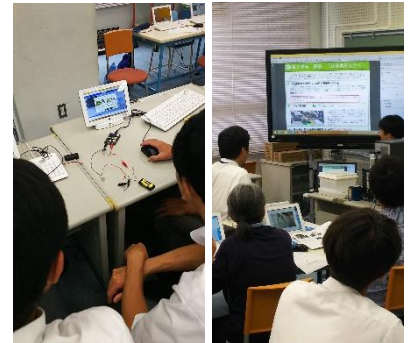
松山支部では、松山市視聴覚教育主任会及び松山市教育委員会からの委託を受け、小学校情報教育研究委員会・中学校情報教育研究会を組織して、視聴覚教育・情報教育の研究を推進している。研究委員は、松山市内各小・中学校情報教育担当者（中学校では研究員も含む）と松山市教育委員会担当者で組織している。

また小学校・中学校合同での情報教育研究委員会の開催や、ミライム（グループウェア）開発委員会、お互いの研修会や授業研究会への参加など、小学校・中学校の間で連携して取組を進めている。

### 1 教員研修について

#### 〈松山市小学校視聴覚教育主任会〉

第2回主任会では、NPO法人みんなのコード（東京都）の松川厚雄先生を講師に、プログラミング教育について教えていただいた。micro:bit（マイクロビット）を組み合わせた「プログルボード」についても紹介していただき、実際にプログラミングを試してみるなどして研修を深めることができた。来年度からの実施に向けて、文科省「プログラミング教育の手引き2」等を読み込んで、必修化の必要性を理解することや、情報を発信するだけでなく活用することの大切さを学んだ。



午後からは、視聴覚教育夏期実技研修会を開催し、松山市教育研修センターから小田浩範先生をお招きして、ICTの活用についてワークショップを実施した。タブレット端末の「撮る」「書く」の二つの特性に絞ることで、効果的かつ手軽な活用方法を教えていただいた。機器の活用だけでなく、それが主体的、対話的で深い学びにつながることを実際に体験することで改めて感じることができた。何より参加者の笑顔がたくさん見られ、充実した時間を過ごすことができた。

後半は、希望者でマイクコード作りの実技研修を実施した。コードの仕組みや半田付けの仕方などを、製作を通して学ぶことができた。材料を各自持ち寄りにしたので参加者が少なかったが、こうしたノウハウは視聴覚主任として必要だと改めて感じた。知っておくと備品や消耗品の活用の幅が広がるので、来年度はこのような物作りを中心に据えてもいいかもしれない。



(1) 日時 令和元年7月23日（火）終日

(2) 場所 松山市立荏原小学校

(3) 内容 WS・実技研修

(プログラミング教育について・ICTの活用について・マイクコード作り)

(4) 講師 松川 厚雄 先生（NPO法人みんなのコード 学校教育支援部 講師）

小田 浩範 先生（松山市教育研修センター 指導主事）

#### 〈松山市中学校視聴覚教育主任会〉

夏季休業中に、第2回主任会及び夏季実技研修会を開催した。夏季実技研修ではこの数年間、新規に導入されたタブレット端末の使い方や効果的な活用方法、タブレット端末がもっている機能について、株式会社INSから松下真也課長を講師に招いて研修を行ってきたが、今年度は幹事を中心に、各校の視聴覚主任から出た疑問や要望に応えるかたちで、放送機器についての備品紹介や消耗品紹介、修理の仕方についての研修を行った。

(1) 日時 令和元年7月29日（月）9：30～12：30

(2) 場所 松山市立三津浜中学校

(3) 内容

ア 情報交換（備品や放送機器等について、グループでの協議）

## イ ワークショップ（3部会）

A：「100円ショップで買える放送関係の消耗品とその活用方法」

講師：松山市立三津浜中学校 宮内 伶 教諭

B：「(視聴覚) 機器を修理してみよう」

講師：松山市立西中学校 隅田 清澄 教諭

C：「おすすめしたい移動式スピーカーとミキサーの紹介」

講師：松山市立東中学校 山本 誠 教諭

本研修を通して、各校で抱えている問題に対して視聴覚主任が一人で抱えるのではなく、積極的に情報を発信して、多くの人に助言を求めていくことが大切だと感じた教員が多かった。視聴覚教育だけに関係することではないが、初めて向き合う内容も多く、いつまでも探究心をもって取り組んでいくことが、個人の資質や技能の向上につながるのだと考える。来年度以降の研修でも現場の目線を大切に、先生方がどのような点に困っているのかを拾い上げながら主任会全体で研修を進めていきたい。

## 〈小学校情報教育研究委員会〉

平成17年度より、「情報教育研修会」を7月下旬から8月上旬に開催している。毎年多くの小学校教員が参加しており、研究委員会が主催する中心的な教員研修である。講師として放送大学教授、中川一史氏を招き、最新の情報教育に関する情報や理論を教授していただいている。また、中川氏が主催するメディア表現研究会（D-project2）からの協力を得てワークショップを開催するなど、充実した研修プログラムを組むことができおり、年々参加希望者が増え、好評を得ている。近年は、中学校情報教育研究委員全員の参加もあるため、参加者が200名を超える大規模な会となってきている。

(1) 日 時 令和元年7月31日（水）9：30～16：00

(2) 場 所 愛媛大学、松山市立湯築小学校、松山市立東雲小学校、松山市教育研修センター

(3) 内 容

ア 全体会

(ア) 実践事例セッション

「豊かにかかわり合い、学びを深める子どもの育成

～情報活用能力の育成を目指して～」

発表者：松山市立姫山小学校 阿部 雄一 教諭

坂本 知里 教諭

「簡単にできるタブレット活用 ～大きなカメラとして～」

発表者：松山市立和気小学校 二宮 春奈 教諭

「NHK for School の活用事例」

発表者：松山市立椿小学校 石田 年保 教諭

(イ) 講演「新学習指導要領における情報活用能力の育成」

放送大学 中川 一史 教授

(ウ) パネルディスカッション「プログラミング教育パネルディスカッション」

コーディネーター 茨城大学 小林 祐紀 准教授

パネリスト 鳥取県岩美町立岩美中学校 岩崎 有朋 教諭

静岡県浜松市立雄踏小学校 菊池 寛 教諭

情報教育サポーター 山口 眞希 先生

松山市立新玉小学校 坂本 成斗 教諭

## イ 分科会（6分科会）

A：やってみよう！プログラミング教育 ～micro:bitを使って～

B：「理科の目標達成を目指したプログラミング教育」

C：「体験と対話を通して学ぶ情報モラル教育」

D：「NHK for School×タブレット端末で2学期からの授業をバージョンアップ」

E：「新聞教材活用プロジェクト」

F：特別支援教育×ICT ～できることから始めよう！～

小学校情報教育研究委員会では、7月末の第2回総会において、「情報教育研修会」に向けて研究委員対象のタブレット端末の授業における活用研修を行った。タブレット端末の授業での活用事例の紹介や今後の活用場面の話し合いを行うとともに、講師として徳島県東みよし町立足代小学校、副校長の中川斉史先生に来ていただいて、意義ある研修となった。この総会での研修は、「情報教育研修会」の事前研修としても有効であり、それぞれの分科会で講師やファシリテータ、補助となった研究委員は、自信をもって指導にあたることができた。

### <中学校情報教育研究委員会>

今年度も夏期に小学校情報教育研究委員会の情報教育研修会に参加した。情報教育の小中連携を深める上で有意義な研修となった。

### <各校の校内研修や市教育研修センターの研修への協力（小学校・中学校共通）>

小学校では、松山市教育研修センターが主催する研修会に協力する形で、各学校に講師を派遣し、校内研修会の支援をするという取組を、夏季休業中に行っている。今年度も多くの学校がICT機器の授業での活用に関する研修を希望しており、多くの教員を派遣した。今年度、全ての教室へのタブレット端末導入が行われていることもあり、タブレット端末の授業での活用を想定した意義ある研修を行うことができた。

また、松山市教育研修センター主催のスキルアップ研修会に小・中学校とも講師を派遣して研修を行った。授業を想定した一人一台環境での活用や、教室タブレット端末の活用、情報モラルについてなど、実際の活用や課題を踏まえた研修を行うことができた。

## 2 授業研究会について

小・中学校の情報教育研究委員が参加し、小・中学校で授業研究会を開催した。今年度は道後小学校・鴨川中学校で以下のような内容で行い、研究協議・意見交換を行った。小・中学校での情報交換も行うことができ、有意義なものとなった。

### (1) 小学校情報教育授業研究会

① 日 時 令和元年10月2日(水) 13:30～16:35

② 場 所 松山市立新玉小学校

③ 内 容

学年・組	教科等	単元(題材)名
1年2組	図画工作科	ひらいてつないで
4年2組	図画工作科	つくろう 未来の松山
5年2組	図画工作科	コマコマアニメーション

### (2) 中学校情報教育授業研究会

① 日 時 令和元年11月14日(木) 13:00～16:00

② 場 所 松山市立津田中学校

③ 内 容

学年・組	教科等	単元(題材)名
1年1組	社会科	武士の世の到来と鎌倉幕府

### 3 今後の課題

- ICTのさらなる有効活用と指導技術の向上（内研修の充実）
- 児童生徒の発達段階や、一人一人の実態に即した支援のあり方
- 情報モラル及び情報安全教育の強化等、カリキュラムの改善
- 児童生徒自身が情報社会に主体的に参画する態度の育成
- 各校におけるグループウェアの運用とルールの徹底
- ICTを活用した授業研究のさらなる推進  
（無線LANとタブレット端末を使った主体的・対話的で深い学びの推進のための研究）
- 小・中連携への取組