

四国中央支部

1 四国中央支部各校に導入されるソフトウェア等に関する研修会

(1) ICT研修会

- ① 日 時 令和元年8月9日(金)
- ② 場 所 四国中央市福社会館
- ③ 参加者 市内各校の教職員
- ④ 研修内容 ICT環境整備に伴い、各機器を効果的・効率的に活用し、教職員の情報活用能力及び授業力の向上を図るため、ソフトウェア会社(LINE株式会社、日本マイクロソフト社、日本コスモトピア社、市川ソフト)より講師を招き、講習や実技研修を行った。

(2) 校務支援システム導入に伴う研修会

- ① 日 時 令和元年8月19日(月)
- ② 場 所 四国中央市土居窓口センター
- ③ 参加者 市内各校教職員
- ④ 研修内容 統合型校務支援システムの運用にあたり、各教職員が効果的・効率的に利活用し、情報活用能力の向上を図るために、スズキ教育ソフトより講師を招き、管理者、養護教諭、一般それぞれの講座ごとに基本操作等の研修を行った。

2 四国中央市立三島東中学校における小中連携授業実践交流会

(1) 日時・場所 令和元年7月10日(水) 三島東中学校1年2組教室

(2) 授業の概要(教科:社会科)

- ① 単元の目標
 - ・ 世界を地理的に認識するための座標軸として、世界地図やグーグルアースを活用して、大陸の海洋の形状や分布を視覚的に体感し、地球規模での位置関係を捉えるための知識と技能を身に付ける。
- ② 学習活動
 - ・ 二人1台でChromebookを利用した。ワークシートと電子黒板で六大陸と三大洋を確認した後、グーグルアースを操作しながら地球を様々な角度から眺めることで、それぞれの形状や位置関係を、球面上の世界に親しみながら捉えていった。
- ③ 研究協議
 - ・ 技術科でChromebookの使用方法をしっかりと伝えているおかげで、どのペアもソフトウェアを上手く活用できていた。
 - ・ Chromebookを協力して使用できるように事前に指示が出ていたので、作業学習がスムーズに進んでいた。
 - ・ 自分たちで操作することで主体的な学びにつながった。
 - ・ 作業を進めながら、課題の答えにたどり着いたときのうれしさは、一人で学習するときとは異なったものである。
 - ・ Chromebookで作業し、電子黒板で解答を見せるという効果的なICTの活用ができていた。
 - ・ 地図を逆さまにしたものを見せることで「北が上」という固定概念にしばられない多様な見方ができるような学習につながっていてよかった。