

# 視聴覚・情報教育に関する実態調査について

## 1 調査の概要

今年度は、昨年度までの視聴覚教育委員会との統合もあり、視聴覚・情報教育委員会として新しいスタートとなった。昨年度までの情報教育委員会では、愛媛県下の小・中学校の情報教育推進状況を把握するために情報教育に関する調査を実施していた。この調査は県下全小・中学校を対象とし、平成7年度より本年度まで継続して24年目を迎えている。集計結果や考察は、本紀要に掲載するだけでなく、当該支部と県の集計結果を各支部に送付し、ICT活用の啓発や機器の導入等に活用することができるようにしている。

## 2 調査内容

上記の通り、昨年度までの視聴覚教育委員会と情報教育委員会の統合もあり、視聴覚・情報教育委員会としてスタートすることになったため、昨年度のものに質問内容を追加した。各校の個人のアンケートに「NHK for School」の利用について、各校の主任へのアンケートに「NHK for School」の利用環境についてと、通信簿・指導要録の電子化に関する調査を行った。

## 3 結果及び考察

### (1) セキュリティポリシーについて（USBメモリの利用について等）

教育委員会および学校独自のセキュリティポリシーを作成し、厳格に管理・運用していると記入した学校が増加し、個人のモラル任せになっているという学校は昨年より減少している。校内研修の実施や、ネットワークシステムの充実により、USBメモリの使用は、昨年度より減少したとする記入が目立った。また、今年度より「指定されたUSBメモリ」のみ利用可、という方針を出した教育委員会が複数ある。

### (2) 周辺機器・ソフトウェアの整備状況について

導入された機器・ソフトウェアが十分整備されていると記入した学校もあるが、多くの学校は整備状況に様々な不満を抱えている。機器の台数不足、低スペック（古さを含む）、希望するソフトウェアの未導入、消耗品用の予算不足等、学校によって様々である。教育委員会に働きかけるが、なかなか変わらない、と不満のある学校の一部では、学校独自の予算の年次計画を立て、不足する周辺機器やデジタル教科書等を購入しているところもある。

### (3) 授業での活用状況について

普通教室のコンピュータ設置により、数年前に比べて中学校で授業に活用しやすくなった（資料の提示等）という声が聞かれる。ただ、インターネットの回線速度、コンピュータの性能の低さ、台数不足といった機器・環境の整備が不十分という声も多い。（クラスの人数が40人に近い場合、インターネットを使った調べ学習で、画面が切り替わるのに時間がかかりすぎる。等）

デジタル教科書についても、普通教室で使える学校、コンピュータ室でのみ使える学校と、様々である。さらに、全教科そろっているわけではないので、教科によって不満が残るものとなっている。

#### (4) 通信簿・指導要録の電子化について

通信簿については、「中学校 100%、小学校 95%」で、指導要録については、「中学校 90%、小学校 84%」で電子化が行われていた。各教育委員会（市・郡・町）で導入しているため、電子化が行われていない学校はごく一部となっている。今年度新設した質問であったため、何年前から電子化が行われるようになり、どのように変化してきたかわからないのが悔やまれる。

電子化の制作者は、通信簿に関しては、「業者と教師個人（またはグループ）が約半数ずつ」であったが、指導要録に関しては、「業者と教師個人（またはグループ）の比が 4 : 1」と圧倒的に業者が多くなった。ただ、通信簿と指導要録のどちらについてもいえるが、同じ教育委員会内の学校でも、「業者がつくった」、「その他」が混在する。これは、ある学校では「業者がつくった」と解答したが、ある学校では「教育委員会から指定されたもの」を使っているが「業者がつくった」か「教師個人（またはグループ）」のどちらがつくったかわからないので「その他」で解答したという各校主任の認識の違いによるものであった。この点を明確にするには、支部委員長の先生に、教育委員会に問い合わせをしていただき、その結果を各校の主任の先生に伝えていただくのがいいと考える。そうすることで今年度と数値の変化は出てくるだろうが、正確な結果となるだろう。

#### (5) 通信簿・指導要録のデータ改ざん対策について

通信簿・指導要録の電子化を行ったことで、その電子データをどのように扱うかは対応が分かれた。「決裁後はデータをロックする」が 60%、「1 年毎に印刷し、紙媒体のみ保存」が 28%、「その他」が 12%であった。

データについても、二重パスワードのロックを行っている学校もあれば、データにロックをしないままの学校もあった。対応に差があるのが気にかかる。

#### (6) 「NHK for School」の利用状況と視聴環境について

「NHK for School」の授業への利用頻度は、「よく利用している」「たまに実施している」を合わせると、小学校で 60%、中学校で 29%と大きく差がついた。

普通教室の「整っている」が 70%、「一部整っている」が 10%の合計 80%に対して、特別教室は「整っている」が 55%、「一部整っている」が 35%の合計 90%であった。特別教室によって視聴できない教室が多いことがわかる。

#### (7) その他

不満の上位は、相変わらずコンピュータの不調・故障時のサポート体制である。1 クラスの人数が多く、故障が重なったときに児童・生徒一人に一台のコンピュータがない場面があるといったものである。小学校では、プログラミング教育に向けての研修がまだ不十分という意見が多い。

このアンケートも、「漠然とした質問で何を答えればいいのかわからない。」というご意見をいただいた。事務局内での話し合いでは気付かない点を指摘していただくこともあり、先生方のために我々がどうすればよいか常に考えていきたい。

## 視聴覚・情報教育に関する調査 教職員個人調査票 (H30年度版)

集計結果・・・%

Q ICT機器(コンピュータ、タブレット端末、実物投影機等)を活用した授業をしていますか。		集計結果・・・%					
		小学校		中学校		小・中合計	
4-4	いつも実施している。	22.6		17.5		20.8	
4-5	よく実施している。	36.1		24.6		32.2	
4-6	たまに実施している。	31.4		40.8		34.6	
4-8	実施していない。	10.0		17.0		12.4	
Q 前設問で、「実施している」と回答した方は、その際に用いる機器等を教えてください。							
4-9-1	コンピュータ	46.2		60.5		50.2	
4-9-2	タブレット端末	17.3		20.5		18.2	
4-14	実物投影機	36.5		19.0		31.7	
Q 研修を受けるとしたらどのような内容を受けたいと思いますか。							
4-25	表計算やデータベース等の校務における活用	13.1		14.0		13.4	
4-28	プレゼンテーションソフトの活用方法	6.3		9.5		7.4	
4-29	コンピュータを活用した、ビデオ等動画編集の方法	12.6		17.4		14.2	
4-30-1	授業でのコンピュータ等の活用方法	25.7		19.4		23.6	
4-30-2	タブレット端末の活用方法	34.9		31.9		33.9	
4-31	情報モラル、セキュリティ等に関する理論研修	6.5		7.1		6.7	
4-33	その他	1.0		0.7		0.9	
Q あなたの学校で情報教育推進上諸問題があると感じられる内容はどれですか。今後の希望などをお聞かせください。							
4-36	研修の機会の確保、研修の充実など教職員研修に関して	10.2		11.5		10.6	
4-37	専門的な知識をもつ人物の確保、支援員、IT教員など人的資源に関して	23.6		20.8		22.7	
4-38	情報教育の推進、授業における活用、カリキュラムなどに関して	10.1		6.8		9.0	
4-39	インターネット回線速度の格差、LANの整備など通信ネットワーク・Webページ運用に関して	10.6		11.8		11.0	
4-40	コンピュータ不調・故障時の対応、サポートの充実などコンピュータの保守・修理に関して	11.4		11.1		11.3	
4-41	OSの混在、台数・教室の不足、機器の充実など環境・導入機器・機種に関して	16.4		18.8		17.1	
4-42	活用できるソフトウェアの導入、ソフトウェアの使用方法などソフトウェアに関して	15.8		18.2		16.5	
4-43	その他	2.0		1.1		1.3	
Q 愛教研のWebページを見たことがありますか。		はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
4-45	見たことがある。	75.6	24.4	69.2	30.8	73.4	26.6
Q 個人所有のカメラを授業等に使用したことがありますか。(ビデオカメラ・デジタルカメラ・タブレット端末・携帯電話・スマートフォン等を含む)		はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
4-46	使用したことがある。	57.2	42.8	54.5	45.5	56.3	43.7
Q 「NHK for school」の利用頻度は次のうちどれですか。							
5-1	よく実施している。	22.0		7.0		16.9	
5-2	たまに実施している。	38.1		22.3		32.7	
5-3	実施していない。	39.8		70.7		50.4	
Q 「NHK for school」以外の放送番組や動画コンテンツなどの教育メディアを活用していますか。		はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
5-4	活用している。	25.3	74.7	19.5	80.5	23.3	76.7