

## 視聴覚・情報教育 (情報教育)

### I 研究主題

情報社会に主体的に生きる力を育む教育の研究と実践

### II 研究のねらい

情報化が著しく進展する社会の中であって、私たちは各種の情報機器に取り囲まれて生活している。したがって、これからの学校教育においては、高度情報社会に生きる児童生徒に必要な資質・能力を育成することが重要な課題となっている。新学習指導要領においても、情報活用能力（情報モラルを含む）が学習の基盤となる資質・能力であることが明記され、ICT活用についてもさらなる充実を図ることが示されている。また、情報機器や新しい教育メディア等は教育現場にも急速に普及しつつあり、教師にとっても情報活用能力の向上が重要な課題の一つとなっている。社会の情報化への対応は、今まさに教育の喫緊のテーマとなっている。

そこで、情報教育では、情報教育及び教科指導等におけるICT活用について研究を進めてきた。指導に当たっては、小中学校間の連携を重視するとともに、学校教育全体を通じた系統的・体系的な情報教育を推進してきた。

文部科学省は、「教育の情報化加速化プラン」を策定（平成28年7月29日）し、平成28年度から5年間を対象として、2020年代に向けた教育の情報化に対応するための今後の対応方策について示しており、これに沿って教育の情報化を推進していく必要がある。

教育の情報化とは、児童生徒の情報活用能力の育成を目標とした情報教育、教科指導におけるICT活用、校務の情報化の三つの要素から構成されている。

情報活用能力の育成については、「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」の3つの観点で整理し、これらバランスよく身に付けさせることが求められている。

教科指導におけるICT活用は、教員が授業のねらいを達成するために、ICTの特性を生かした活用によって授業改善を図ること、児童生徒がICTを活用した主体的・対話的で深い学びを通して学力を高めることが目的であり、教員のICT活用指導力の向上が不可欠である。

一方、校務の情報化の目的は、効率的な校務処理とその結果生み出される教育活動の質の改善にある。よりよい教育を実現するために、必要な環境整備とシステムの適切な構築と運用、検証に務めなければならない。

これらのことを踏まえて、学校教育の情報化を推進する取組を通して、未来社会を見据えて育成すべき資質・能力を育むための新たな「学び」やそれを実現していくための「学び場」を形成していくことを目指す。

### III 研究の視点

#### 1 高度情報通信社会に主体的に対応できる情報活用能力の育成

コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段の特性を理解し、情報を適切に選択し活用していくための基礎的な資質を養うとともに、情報モラル等を扱うことによって情報社会に参画する態度と実践力を育てる。

## 2 ICTを活用した学習指導の工夫・改善

ICTを効果的に活用した学習指導の改善を行い、児童生徒一人一人の学びの充実を図る。

## 3 教員のICT活用指導力の向上

ICTを活用した授業や校務の情報化に関する研修を充実させ、ICT活用指導力の向上を図る。

## IV 留意事項

- 1 各学校において、情報教育の全体計画を作成するとともに、児童生徒の発達の段階に応じてICTを活用した学習活動を位置付け、系統的な年間指導計画を作成する。
- 2 特別な支援を必要とする児童生徒の指導において、その障がいの状態や発達の段階に応じてICTを積極的に活用することにより個に応じた指導の効果を高める。
- 3 道徳の時間をはじめ、学校の教育活動全体を通して、児童生徒の発達段階や実態等を考慮し、家庭・地域との連携を図りながら、情報モラル教育の充実を図る。
- 4 ICTを活用した校務の情報化を推進する。その際、個人情報保護法等にのっとり、情報管理のためのガイドラインやセキュリティポリシーを作成し、コンピュータやメディアのセキュリティ対策を充実させ、情報漏えいやウイルス被害の防止の徹底を図る。
- 5 教育行政等と連携し、コンピュータ、デジタル教科書や教育用ソフトウェア、電子黒板、タブレット端末、無線LAN等の環境整備を進めるとともに、その活用研究を図る。
- 6 各学校における教育の情報化の推進体制を確立し、校内研修を充実させるとともに、各支部の研究組織や市町教育委員会、愛媛県総合教育センターとの連携を密にして、教育の情報化の推進を図る。
- 7 愛教研グループウェア等の活用を広め、教職員・児童生徒が情報手段を適切に利用できるよう研究する。

(参考)

### 教育の情報化の推進 Webサイト

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/index.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/index.htm)

### 教育の情報化に関する手引 Webサイト

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/1259413.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1259413.htm)

### 教育の情報化ビジョン

[http://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_\\_icsFiles/afieldfile/2017/06/26/1305484\\_01\\_1.pdf](http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2017/06/26/1305484_01_1.pdf)

### 教育の情報化加速化プラン

[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/28/07/\\_\\_icsFiles/afieldfile/2016/07/29/1375100\\_02\\_1.pdf](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/28/07/__icsFiles/afieldfile/2016/07/29/1375100_02_1.pdf)

日本教育工学協会 (JAET) <http://www.jaet.jp/>

## 平成30年度に開催予定の研修会

- グループウェア・ホームページ推進担当者養成研修会
- 愛教研視聴覚・情報教育研修会 (平成30年度は中予地域で開催)