

## (2) 第52回 全国小学校家庭科教育研究会全国大会（和歌山大会）参加報告

### ア 大会主題

『未来を創り出す豊かな心と確かな実践力を育む家庭科教育』

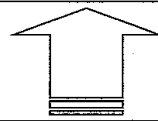
#### 研究主題

家庭生活を見つめ、よりよい生活を創り出す子供の育成  
～関わり合い、学び合いながら育つ紀州っ子をめざして～

### イ 和歌山県の研究全体構想

#### 《めざす子供像》

- 生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている子供
- 生活を見つめ、課題を解決するための力を身に付けている子供
- 家族や地域の人々と関わりながら、生活をよりよくしようとする子供



#### 〈研究の視点と内容〉

##### 視点1 年間指導計画の工夫

- 2年間を見通した題材配列の工夫
- 他教科等との関連、家庭・地域との連携、小中5年間の系統性を明確にした指導計画の作成

##### 視点2 実践力を育む学習指導の工夫

- 実生活との関連を図った問題解決的な学習の工夫
- 実践的・体験的な活動の充実
- 言語活動の充実

##### 視点3 指導に生かす評価の工夫

- 指導と評価の計画の作成
- 評価方法（自己評価・相互評価）の工夫

##### 視点4 家庭・地域との連携の工夫

- 家庭での実践意欲を高める工夫
- 地域の特色を生かした学習活動の工夫

### ウ 和歌山県の取組

和歌山県は、①年間指導計画の工夫 ②実践力を育む学習指導の工夫 ③指導に生かす評価の工夫 ④家庭・地域との連携の工夫という4つの視点で研究に取り組んでいた。

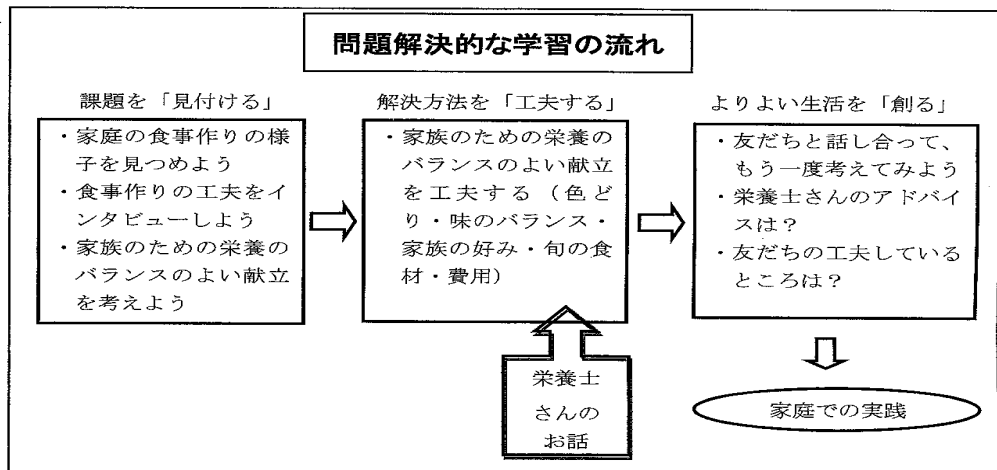
#### 【年間指導計画の工夫】

他教科等との関連を図った実践があった。総合的な学習の時間「地域の方々とのみそ作り」との関連を図り、家庭科の授業で「ごはんのみそしる」についての授業を行う。授業後、冬休みに家庭で自分たちが作ったみそを使って、子どもたちにみそ汁作りに挑戦させる。さらに、家庭科の「地域の方々へ感謝の気持ちを伝えよう」で、学んだことを活用しながら、お世話になったの方々のために調理を行った。総合的な学習の時間との関連を図って、導入段階と終末段階で地域の方々に関わりをもたせたことで、子どもの興味・関心を高めることができた実践であった。

### 【実践力を育む学習指導の工夫】

実生活との関連を図った問題解決的な学習の工夫に取り組んでいた。生活を見つめ、課題を「見付ける」→解決方法を「工夫する」→よりよい生活を「創る」という流れで学習を進める。その際、いくつかの課題の中から興味・関心に応じて課題を選択してグループで取り組ませたり、自分の家庭生活の中から課題を見付け、その解決を目指して個人で取り組ませたりした。

〈実践例〉「まかせてね 今日の食事 ～家族が喜ぶイチオシランチ～」（第6学年 全11時間）



### エ 研究発表

全国6地区から次のような実践発表があった。

横浜市 身近な消費生活に関する学習を取り上げ、2学年間の題材構成を工夫して、物や金銭の計画的な使い方を見直す活動を行っている。

愛知県 学習環境を整理・整頓したり、学習活動の見通しをもたせる工夫を行ったりして、授業のユニバーサルデザイン化に取り組んでいる。

香川県 市全体で取り組んでいる「マイ・ランチの日」と関連を図り、家庭科学習の実践の場となるようにしている。

長崎県 家庭での実践化につながる指導に重点を置き、実感を伴って理解できる実践的・体験的な活動を行っている。

東京都 実践を継続できる子どもを育成するために「環境にやさしい生活の工夫を考える」学習を通して、学んだことを家庭で発信する方法を工夫している。

岩手県 家庭・地域との関わりを深めながら自分の成長を実感させるため、題材構成を工夫したり自分の成長を振り返る場を設定したりしている。

### オ 全体指導

文部科学省初等中等教育局教育課程課 筒井恭子教科調査官から、全体指導が行われた。

和歌山県の取組における成果として、①題材構成の工夫 ②課題意識をもたせるための工夫 ③見通す活動、振り返る活動の工夫 ④話し合い活動の充実 ⑤家庭・地域との連携 が挙げられた。特に、振り返る活動をさせる際には、学習を通して何を学んだのか、次の課題は何かが分かるようにすること、また、話し合い活動を充実させるためには、話し合う観点を明確にしてから話し合いをさせることが大切であると述べられた。

さらに、家庭科における授業づくりのポイントとして、①育てる資質・能力を明確にする ②題材構成の工夫 ③学習指導の工夫 ④家庭・地域との連携が挙げられた。また、小学校と中学校のつながりを意識した授業づくりで、基礎的・基本的な知識及び技能の明確化や5年間を見通した指導計画の作成などが大切であるとご指導いただいた。