

松山支部

松山支部では、松山市教育委員会からの委託を受け「小学校情報教育研究委員会」及び「中学校情報教育研究委員会」を組織して、情報教育の研究を推進している。研究委員は、市内各小・中学校情報教育担当者（中学校では研究員も含む）と松山市教育委員会担当者と組織している。

また小学校・中学校合同での情報教育研究委員会の開催や、ミライム（グループウェア）開発委員会、お互いの研修会や授業研究会への参加など、小学校・中学校の間で連携して取組を進めている。

1 教員研修について

〈小学校情報教育研究委員会〉

平成 17 年度から、「情報教育研修会」を 7 月下旬から 8 月上旬に開催している。毎年多くの小学校教員が参加する研修会となっており、研究委員会の中心的な活動である。講師として放送大学教授、中川一史氏を招き、最新の情報教育に関する情報や理論を教授していただいている。また、中川氏が主催するメディア表現研究会（D-project2）からの協力を得てワークショップを開催するなど、充実した研修プログラムを組むことができおり、年々前年度を超える好評を得ている。今年度は、中学校情報教育研究委員全員の参加もあったため、参加者が 200 名を超え、例年を超える大規模な会となった。

(1) 日 時 平成 29 年 8 月 2 日（水）9:30～16:00

(2) 場 所 愛媛大学、松山市立湯築小学校、松山市立東雲小学校、松山市教育研修センター

(3) 内 容

① 全体会

ア 実践事例セッション

「姫山小学校の取り組み～全教職員で取り組む情報教育～」

発表者：松山市立姫山小学校 菅野 史章 教諭

「Web で広がる新しい学びの創造」

発表者：久万高原町立明神小学校 中野圭一郎 教諭

コメンテーター：金沢星陵大学 佐藤 幸江 教授

イ 総括セッション

コーディネーター：放送大学 中川 一史 教授

パネリスト：茨城大学 小林 祐紀 准教授

岩美町立岩美中学校 岩崎 有朋 教諭

NHK 放送文化研究所 宇治橋祐之 主任研究員

松山市立椿小学校 石田 年保 教諭

② 分科会

A：「知らないと損をする！NHK for School のこんな機能×タブレットで楽しい授業」

B：「低学年からスタート！初めてのタブレット」

C：「プログラム教育って何だ？」

～タブレット端末を使うプログラム教育と

タブレット端末を使わないアンブラグドプログラミング教育～

D：「思考力を鍛える授業デザイン」

～深い学びに向かうためのタブレット端末のOHP的活用～

E：「タブレット端末が教室に一台やってくる。」

～超初心者向け 教室 1 台タブレット活用術～

小学校情報教育研究委員会では、7 月末の第 2 回総会において、「情報教育研修会」に向けて研究委員対象のタブレット端末の授業における活用研修を行った。タブレット端末の授業での活用事例の紹介や今後の活用場面の話し合いを行うとともに、講師として倉敷市教育委員会倉敷情報学習センター尾島正俊先生に来ていただいて、意義ある研修となった。この総会での研修は、「情報教育研修会」の事前研修としても有効であり、それぞれの分科会で講師やファシリテータ、補助となった研究委員は、自信をもって指導にあたることができた。

〈中学校情報教育研究委員会〉

毎年、夏季休業中に指導者研修会を実施しているのだが、今年度は上記の通り小学校情報教育研究委員会の情報教育研修会に参加したため、中学校単体での指導者研修は行わなかった。小学校情報教育研修会への参加は初めての取組であったが、指導者研修をしっかりと行うことができた上に、小学校と中学校の研修における連携を図る意味でも意義ある研修となった。

また、松山市内の中学校全教職員の中から希望者を募り、「ICT活用基礎講座」を開設した。開設された講座は以下のようなものであり、少人数ではあったが、コンピュータを苦手とする教員のサポートができる貴重な研修となった。

- ア Microsoft Word の基礎
- イ Microsoft PowerPoint の基礎
- ウ Microsoft Excel の基礎

〈各校の校内研修への協力（小学校・中学校共通）〉

小中学校とも松山市教育研修センターが主催する研修会に協力する形で、各学校に幹事を講師として派遣し、校内研修会の支援をするという取組を、夏季休業中に行っている。今年度も多くの学校がICT機器の授業での活用に関する研修を希望しており、多くの教員を派遣した。小学校では夏期休業中に教室へのタブレット端末導入が行われることもあり、タブレット端末の授業での活用を想定した意義ある研修を行うことができた。

2 授業研究会について

小・中学校の情報教育研究委員が参加し、小・中学校で授業研究会を開催した。今年度は小野小学校・久谷中学校で以下のような内容で行い、研究協議・意見交換を行った。小・中学校での情報交換も行うことができ、有意義なものとなった。

(1) 小学校情報教育授業研究会

- ① 日時 平成 29 年 11 月 2 日 (木) 13:30~16:45
- ② 場所 松山市立小野小学校
- ③ 内容

学年・組	教科等	単元(題材)名
2年5組	図画工作科	ともだち 見つけた!
4年1組	算数科	面積
6年3組	社会科	世界に歩み出した日本

(2) 中学校情報教育授業研究会

- ① 日時 平成 29 年 11 月 16 日 (木) 13:35~16:00
- ② 場所 松山市立久谷中学校
- ③ 内容

学年・組	教科等	単元(題材)名
2年3組	数学科	多角形の角

3 今後の課題

- ICTのさらなる有効活用と指導技術の向上（校内研修の充実）
- 児童生徒の発達段階や、一人一人の実態に即した支援のあり方
- 情報モラル及び情報安全教育の強化等、カリキュラムの改善
- 児童生徒自身が情報社会に主体的に参画する態度の育成
- 各校におけるグループウェアの運用とルールの徹底
- ICTを活用した授業研究のさらなる推進
（無線LANとタブレット端末を使った主体的・対話的で深い学びの推進のための研究）
- 小中連携への取組