

平成29年度 愛媛県情報教育研修会

- 1 日時 平成29年7月28日（金）9:50～16:20（受付9:10～）
 2 場所 愛媛県武道館（大会議室・中会議室）
 3 内容

9:10～9:30	受付
9:50～10:00	開会行事
10:00～10:50	<p>実践事例発表</p> <p>「ICTを活用した授業のユニバーサルデザイン化 実践事例」 四国中央市立土居中学校 教諭 山川 修平</p> <p>「Webで広がる新しい学びの創造～創立100年の歩みをまとめる活動を通して～」 久万高原町立明神小学校 教諭 中野 圭一郎</p> <p>「はじめてのタブレット スタートアップカリキュラム」 松山市立北久米小学校 教諭 小田 浩範</p> <p>「児童の身体的有能さの認知を高める体育科のマット運動の授業づくり ～NHK for School「はりきり体育ノ介」の活用を通して～」 松山市立椿小学校 教諭 石田 年保</p>
11:00～12:10	<p>講演 教師にとっての「ICTで何ができるようになるか」について考える ～新学習指導要領をふまえて～ 講師 徳島県東みよし町立足代小学校 教頭 中川 斉史 先生</p>
12:10～13:20	昼食
13:20～15:05	<p>ワークショップ</p> <p>講座1 「スタート！はじめてのタブレット」 場所 大会議室 講師 松山市立北久米小学校 教諭 小田 浩範 先生</p> <p>講座2 「知らないと損をする！NHK for Schoolのこんな機能×タブレットで楽しい授業」 場所 中会議室 講師 NHK(制作局)青少年・教育番組部チーフ・プロデューサー 大本 秀一氏</p>
15:20～16:05	<p>パネルディスカッション「新学習指導要領とタブレット端末」</p> <p>コーディネーター 松山市立椿中学校 教諭 東 博得 パネリスト 松山市立椿小学校 教諭 石田 年保 久万高原町立明神小学校 教諭 中野 圭一郎 松山市立北久米小学校 教諭 小田 浩範</p>
16:10～16:20	閉会行事

事例発表では、四国中央市立土居中学校 山川修平先生、久万高原町立明神小学校 中野圭一郎先生、松山市立北久米小学校 小田浩範先生、松山市立椿小学校 石田年保先生、4名の先生方に、先進的な取組やすぐに実践できるようなアイデア満載の発表をしていただいた。今後もより一層のICT化が進む教育現場で必要なことを、発表を通して考えたり感じ取ったりする参加者も多かった。

講演では、徳島県東みよし町立足代小学校教頭で、総務省地域情報化アドバイザーや教育情報化コーディネーターとして活躍されている中川斉史先生を講師として招き、『教師にとっての「ICTで何ができるようになるかについて考える」～新学習指導要領をふまえて～』の演題でお話をしていただいた。これまでの経験と新学習指導要領を踏まえて、今後の教育現場に求められるであろうICT活用の在り方や、ICTによって広がる学びの可能性を事例を交えながら分かりやすく説明していただいた。

分科会1では、松山市立北久米小学校、小田浩範先生に講師をしていただいた。初めてタブレット端末を使う子どもたちでもできる、タブレット端末を活用したグループ名の決定とプレゼンを行う授業を提案していただいた。ジグゾー学習とタブレット端末を活用した、子どもたちが主体的・対話的で深い学びにつながる理科の授業提案などを、参加者が子ども役になり模擬授業を行い、楽しみながら学ぶことができた。

分科会2では、NHK(制作局)青少年・教育番組部チーフ・プロデューサーの大本 秀一先生を講師に招き、「NHK for School」を活用した授業作りをタブレット端末を活用して行った。教科別のグループに分かれて、授業案を作成した。参加者は、タブレット端末で番組内容を確認したり、どの部分をクローズアップすれば効果的かなどを話し合ったりしてアイデアを出し合った。



(講演会の様子)



(分科会1の様子)

4 研修会を終えて(参加者の声)

- ・ 環境が伴っていないという現実はあるものの、近い将来環境が整うことを前提にやってみたいと思う実践がたくさんあり、大変参考になりました。
- ・ 各地域、学校、教員レベルで環境の差が大きい……。子どもは学校も担任も選べないので、発表してくれた先生方のように、自分もできることから活用していこうと感じました。
- ・ 授業デザイン力、教師の授業中の子どもの意見をとりあげ、つなげ、まとめるコーディネート力は、やはり常に磨いておかなければならないと思いました。その中で、ICT機器を使った方がより深まる、より分かるというような効果的な取り入れ方をしていきたいと思いました。そのときの選択肢が広がった研修となりました。
- ・ 勤務校ではタブレットを授業で使える機会がないので、今日教えていただいたことを2学期からやってみたいのに悲しいです。とっても新鮮な学びでした。ジグゾー法は、アナログでもできそうなので是非やってみます。
- ・ NHKの大本先生の講座は大変ためになりました。ずっと使ってみたかったのですが、よく分からなかったのが、どのように授業で活用していったらいいのかが具体的に分かり、たくさんのヒントをいただけたので、どんどん使っていきたいと思いました。