

## 松山支部

松山支部では、松山市教育委員会からの委託を受け「小学校情報教育研究委員会」及び「中学校情報教育研究会」を組織して、情報教育の研究を推進している。研究委員は、市内各小・中学校情報教育担当者（中学校では研究員も含む）と松山市教育委員会担当者と組織している。

また小・中学校合同での情報教育研究委員会の開催や、ミライム（グループウェア）開発委員会、お互いの研修会や授業研究会への参加など、小・中の間で連携して取組を進めている。

### 1 教員研修について

小学校情報教育研究委員会が中心となり、平成 17 年度から、「情報教育研修会」を 7 月下旬から 8 月上旬に開催している。毎年 100 名以上が参加する大規模な研修会となっており、研究委員会の中心的な活動となっている。また、この研修会は、放送大学教授、中川一史氏を講師として招き、最新の情報教育に関する情報や理論を教授していただいている。また、中川氏が主催するメディア表現研究会（D-project2）からの協力を得てワークショップを開催するなど、充実した研修プログラムを組むことができ、毎年好評を得ている。

(1) 日 時 平成 27 年 7 月 31 日（金）9:30～16:00

(2) 場 所 愛媛大学

(3) 内 容

#### ア 全体会

##### (ア) 実践事例セッション

「戦時中のくらしの様子をまとめよう～画面合体機能の活用～」

講師：茨城大学 小林祐紀 准教授

「子どもたちの学びを支えるタブレット端末の効果」

発表者：松山市立八坂小学校 石田年保 教諭

「タブレット端末を活用した授業づくり」

発表者：松山市立堀江小学校 高市秀昭 教諭

##### (イ) 総括セッション

コーディネーター：放送大学 中川一史 教授

パネリスト：金沢星陵大学 佐藤幸江 教授

茨城大学 小林祐紀 准教授

#### イ 分科会

A：「タブレットを活用した授業づくり」

とべ！かさぶくろロケット～ようこそ！おもちゃランドに～

B：タブレットで協働的な学びを体験しよう

～人物相関図をつくって交流しよう！（6年社会）～

C：先取り！タブレット活用術 ～今年度導入される環境で活用法を考えよう～

D：「放送番組とデジタルコンテンツで授業づくり」

小学校情報教育研究委員会では、7 月末の第 2 回総会において、「情報教育研修会」に向けて研究委員対象のタブレットの基礎操作及び「SKYMENU class」の操作研修会を行った。講師として(株)SKY や富士通の方々にも来ていただいて、意義ある実技研修となった。この総会での研修は、「情報教育研修会」の事前研修としても有効であり、分科会 C「先取り！タブレット活用術」で、ファシリテータとなった研究委員は、自信をもって指導にあたることのできた。

中学校情報教育研究委員会では今年度、夏季休業中に指導者研修会を実施した。(株)アイ・エヌ・エスの研修担当者より、昨年度冬に導入された ICT 機器やソフトの説明があった。特にタブレットからテレビに画面転送する方法やグループ学習で活用できる教材提示ツールについての実技研修がとても意義ある研修となった。

(1) 日 時 平成 27 年 8 月 18 日(火)9:00～12:00

(2) 場 所 松山市立高浜中学校 パソコン室

(3) 内 容

- ア 現在導入のソフトの活用方法について
- イ 新規情報機器(タブレット端末)などの活用について
- ウ 情報交換その他

また、松山市内の中学校全教職員の中から希望者を募り、「ICT 活用基礎講座」を開設した。開設された講座は以下のようなものであり、少人数ではあったが、コンピュータを苦手とする教員のサポートができる貴重な研修となった。

- ア Microsoft Word の基礎
- イ Microsoft PowerPoint の基礎
- ウ Microsoft Excel の基礎
- エ パソコン教室・周辺機器の使い方
- オ 校内 LAN やミライムについて
- カ Microsoft Excel の活用

さらに、小中学校とも松山市教育研究所情報研究室が主催する研修会に協力する形で、各学校に幹事を講師として派遣し、校内研修会の支援をするという取組を、夏季休業中に行っている。今年度は多くの学校でタブレット端末に関する研修を希望しており、20名以上の教員を派遣した。小学校ではタブレット端末が導入されていない学校も多かったが、数台のタブレット端末を工夫して使い、意義ある研修を行うことができた。

## 2 授業研究会について

小・中学校の情報教育研究委員が参加し、小・中学校で授業研究会を開催した。今年度は番町小学校・拓南中学校で以下のような内容で行い、研究協議・意見交換を行った。小・中学校での情報交換も行うことができ、有意義なものとなった。

### (1) 小学校情報教育授業研究会

- ① 日 時 平成 27 年 10 月 23 日(金) 13:40～16:45
- ② 場 所 松山市立番町小学校
- ③ 内 容

学年・組	教科等	単元(題材)名
2年雪組	国語科	「おもちゃ大会」をひらこう
4年月組	学級活動	言葉のリレー
6年	総合的な学習の時間	外国の人と交流しよう

### (2) 中学校情報教育授業研究会

- ① 日 時 平成 27 年 11 月 17 日(火) 13:05～16:00
- ② 場 所 松山市立拓南中学校
- ③ 内 容

学年・組	教科等	単元(題材)名
2年1組	社会科	「日本の諸地域 九州地方」

## 3 今後の課題

- ICT のさらなる有効活用と指導技術の向上(校内研修の充実)
- 児童生徒の発達段階や、一人一人の実態に即した支援のあり方
- 情報モラル及び情報安全教育の強化等、カリキュラムの改善
- 児童生徒自身が情報社会に主体的に参画する態度の育成
- 各校におけるグループウェアの運用とルールの徹底
- ICT を活用した授業研究のさらなる推進  
(無線 LAN とタブレット端末を使った主体的・協働的な学習の推進のための研究)
- ウイルス対策への取組
- 小中連携への取組