

令和元年度 大洲支部の研究推進状況について

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	大 洲 小	主体的に自己を見つめ、「良知」に生きようとする児童の育成	道徳
2	喜 多 小	主体的・対話的に課題に取り組む児童の育成 －活用力を育てる算数科の授業を通して－	算数
3	平 小	自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成	全教科
4	久 米 小	主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～算数科における指導の工夫を通して～	算数
5	平 野 小	自らの言葉で生き生きと表現できる子どもの育成 ～国語科を中心とした取組を通して～	国語
6	菅 田 小	主体的に学び、考え、表現する児童の育成 ～国語科を中心とした取組を通して～	国語
7	新 谷 小	確かな学力を身に付け、主体的に学び表現する児童の育成	算数
8	三 善 小	児童が分かる・できる・楽しむ授業づくり ～数学的な態度を発揮させる指導の工夫を通して～	算数
9	栗 津 小	伝え合い高め合う児童の育成 ～算数科を中心に～	算数
10	長 浜 小	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、主体的に考える児童の育成 ～算数科の学習を通して～	算数
11	肱 川 小	基礎基本を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 －算数科を中心に－	算数
12	河 辺 小	豊かな心をもち、自分の思いや考えを主体的に伝え合う児童の育成	国語

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	大洲南中	基礎・基本を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成	全教科
2	大洲北中	自らよりよい生き方を求める生徒の育成 －人間関係形成力を高める場の工夫を通して－	全教科

3	平 野 中	主体的に学び、自己を生き生きと表現できる生徒の育成	全教科 全領域
4	肱 東 中	主体的に学び、互いに認め合い、高め合う生徒の育成	全教科
5	新 谷 中	自ら考え、共に学び合い、課題解決を目指す生徒の育成 ～対話的な学びの場を通して～	全教科 全領域
6	大洲東中	自ら学び、生き生きと表現する生徒の育成	全教科
7	長 浜 中	豊かな人間性をもち、健やかでたくましい生徒の育成	全教科
8	肱 川 中	基礎・基本の確実な定着と向上を目指した個に応じた指導方法の工夫	全教科
9	河 辺 中	自ら学ぶ意欲をもった心豊かな生徒の育成 ～分かる授業の確立と基礎学力の向上の研究～	全教科