

令和元年度 伊予支部の研究推進状況

- 第12期2年サイクルの2年次の研究推進に取り組む。
- 愛媛県教育研究大会開催支部として、会場校と連携して研究を深める。
- 年間2回の教科等主任研修会で、教材研究、授業研究、情報交換等を行う。

【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	南山崎小	基礎・基本を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 -国語科における指導の工夫を通して-	国語科
2	北山崎小	えがおいっぱい 共に伸びる北山っ子の育成 -わかる・できる・かかわる楽しさを求めて-	体育科
3	郡中 小	自らの考えをもち、共に学び合う児童の育成	体育科
4	伊 予 小	人権意識を高め、共に伸びる伊予っ子の育成	道徳・特別活動・社会科・総合的な学習の時間等
5	中山 小	自分ごととして「問い・考え・表現する」児童の育成 -社会科における授業改善の工夫を通して-	社会科
6	佐礼谷小	伝え合い学び合う力の育成 -表現力を高めるための国語科における言語活動の充実を通して-	国語科
7	下 灘 小	主体的に学び自分の考えを表現する児童の育成	全教科等
8	由 並 小	豊かな関わりの中で、自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 -心に響く道徳科の授業を通して-	道徳科
9	翠 小	主体的に考え、確かに表現できる児童の育成 -算数科の指導を中心として-	算数科
10	北伊予小	自分の思いや考えをもって豊かに表現し、共に学び合う児童の育成 -「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを通して-	国語科
11	岡 田 小	確かな学力を身に付け、自ら関わり主体的に学ぶ児童の育成	全教科
12	松 前 小	自分の思いや考えを明確にし、主体的に学び合う松前っ子の育成 -見通し、対話、振り返りを重視した授業づくりを目指して-	全教科等
13	麻 生 小	自ら考え、学び合う児童の育成 -「主体的な学び」に視点を置いた授業づくりを通して-	全教科等
14	宮 内 小	基礎・基本を身に付け、思いや考えを生き生きと伝え合う子どもの育成	全教科
15	砥 部 小	伝え合い、認め合い、共に高め合う児童の育成 -自分の考えをもち、互いの思いや考えを交流する道徳科を中心に-	道徳科
16	広 田 小	進んで課題に取り組み、確かな学力を身に付ける児童の育成 -対話を中心とした学習活動の工夫を通して-	算数

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	港 南 中	主体的に考え、表現する力の育成 -深い学びにつながる協働的な学習の充実を通して-	全教科
2	伊 予 中	学習意欲を高め、主体的に活動する生徒の育成 -思考力・判断力・表現力の育成を目指して-	全教科等
3	中 山 中	思いを伝え合い認め合い、進んで行動する生徒の育成 -主体的・対話的な学びの場面設定を通して-	全教育活動
4	双 海 中	主体的に考え、表現する生徒の育成 -学力向上の推進と心の教育を通して-	全教育活動
5	北伊予中	自ら課題を見付け、見通しを持って課題解決に取り組む生徒の育成 -課題設定と振り返りの指導の一体化を通して-	全教科
6	岡 田 中	たくましく生きる力を身に付け、自己実現を図る生徒の育成	全教科
7	松 前 中	一人一人が主体的に取り組み、豊かに表現できる生徒の育成	全教科
8	砥 部 中	思いやりの心や向上心を持ち、たくましく行動する生徒の育成	人権・同和教育