

## 令和元年度 今治・越智支部の研究推進状況

- 教科等研究大会を通して、教師の授業力向上を目指す。
- 支部の各教科・教科等委員会、各専門部の研究活動を積極的に推進する。
- 支部内の学校間で連携・協力し、教師一人一人の授業力向上を目指す。

### 【小学校】

| No. | 学校名  | 研 究 主 題                            | 研究教科等            |
|-----|------|------------------------------------|------------------|
| 1   | 吹揚小  | よりよいかかわりの中で、ともに学び合う児童の育成           | 国語科<br>道徳        |
| 2   | 別宮小  | 基礎・基本を身に付け、進んで学び、表現しようとする児童の育成     | 算数科              |
| 3   | 常盤小  | 児童が互いに認め合い、高め合う仲間づくり               | 特別活動<br>道徳科      |
| 4   | 近見小  | 基礎・基本を身に付け、ともに伸びる児童の育成             | 国語科<br>算数科       |
| 5   | 立花小  | 思いや考えを伝え合い、共に学ぶ児童の育成               | 道徳<br>算数科        |
| 6   | 桜井小  | 基礎・基本を身に付け、思いや考えを伝え合う児童の育成         | 算数科              |
| 7   | 鳥生小  | 自分の考えをもち、主体的に考え、共に学ぶ児童の育成          | 国語科<br>算数科<br>道徳 |
| 8   | 富田小  | 生き生きと学び、豊かに表現する児童の育成               | 算数科              |
| 9   | 清水小  | 主体的な学びを通して、確かな学力と豊かな表現力を身に付ける児童の育成 | 国語科<br>算数科       |
| 10  | 日高小  | 自分の思いや考えをもち、生き生きと学び合う児童の育成         | 国語科              |
| 11  | 乃万小  | 共に挑み、感動する中で、生きる力を育む授業の工夫           | 理科<br>生活科        |
| 12  | 波止浜小 | 「思考力」を育てる学習指導の工夫                   | 算数科<br>社会科       |
| 13  | 国分小  | 豊かな感性をもち、共に学び合い支え合う児童の育成           | 国語科<br>理科        |
| 14  | 朝倉小  | 豊かに表現し ともに学び 考えを深める児童の育成           | 特別活動             |
| 15  | 鴨部小  | 自分の考えをもち、進んで学び合う児童の育成              | 国語科              |

|    |      |                                                            |                                                |
|----|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 16 | 九和小  | 主体的に学び、思いや考えを豊かに表現する児童の育成                                  | 算数科<br>生活科<br><small>総合的な学習の時間</small>         |
| 17 | 波方小  | 学びのおもしろさや奥の深さを感じさせる教育の実践                                   | 国語科<br>特別活動                                    |
| 18 | 大西小  | 自ら学び、関わり合う中でともに伸びる児童の育成                                    | 算数科                                            |
| 19 | 亀岡小  | 自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成                                    | 道徳                                             |
| 20 | 菊間小  | 主体的に生き生きと学び合う児童の育成                                         | 道徳                                             |
| 21 | 吉海小  | 思いや考えを伝え合い、互いに学び合う児童の育成                                    | 国語科<br>理科<br>生活科                               |
| 22 | 宮窪小  | 基礎・基本を身に付け、豊かに表現する児童の育成                                    | 国語科                                            |
| 23 | 伯方小  | 進んでかかわり、豊かに表現する児童の育成                                       | 国語科                                            |
| 24 | 上浦小  | 確かな学力を身に付け、自ら学び、自分の思いを豊かに表現する児童の育成<br>—小・中連携を踏まえて—         | 国語科<br>算数科                                     |
| 25 | 大三島小 | 確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを豊かに表現する児童の育成<br>—小・中連携を踏まえて—           | 国語科<br>算数科                                     |
| 26 | 岡村小  | 本年度休校                                                      |                                                |
| 27 | 魚島小  | 生き抜く力を備え、自ら進んで学ぶ児童の育成                                      | 各教科<br>道徳<br>特別活動<br><small>総合的な学習の時間</small>  |
| 28 | 弓削小  | ふるさとに夢や誇りをもって、仲よく進んで学び合う子の育成<br>—学校・家庭・地域が連携した教育活動の工夫を通して— | 算数科<br>生活科<br><small>総合的な学習の時間</small><br>特別活動 |
| 29 | 生名小  | 互いのよさを認め合い、学び合う児童の育成                                       | 特別活動<br>道徳                                     |
| 30 | 岩城小  | 「生きる力」を育む防災教育                                              | 特別活動<br>各教科                                    |

## 【中学校】

| No. | 学校名  | 研 究 主 題                                           | 研究教科等                            |
|-----|------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | 日吉中  | 互いを尊重し合える生徒の育成                                    | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間   |
| 2   | 近見中  | 確かな学力の定着と表現力の向上を図る指導の工夫<br>地域とのつながりを深める教育活動の充実    | 全教科<br>総合的な学習の時間                 |
| 3   | 立花中  | 自己実現を目指す教育活動の充実                                   | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間   |
| 4   | 桜井中  | 確かな学びを通して、自らの生き方を考える教育活動の工夫                       | 全教科<br>道徳<br>総合的な学習の時間<br>特別支援教育 |
| 5   | 南中   | 規律正しく、主体的に活動する生徒の育成                               | 全教科<br>道徳<br>特別活動                |
| 6   | 西中   | 学ぶ力を高め、心の力を育み、鍛える力を培う教育の推進                        | 全教科<br>道徳<br>特別活動                |
| 7   | 北郷中  | 心豊かにたくましく生きる生徒の育成                                 | 全教科<br>道徳<br>特別活動                |
| 8   | 朝倉中  | 生徒の自己実現を図る教育活動の研究                                 | 全教科<br>道徳<br>総合的な学習の時間           |
| 9   | 玉川中  | 自ら学び、考え、行動する生徒の育成                                 | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間   |
| 10  | 大西中  | 「自ら学ぶ力」の育成                                        | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間   |
| 11  | 菊間中  | 確かな学力を身に付け、自ら学び、共に高め合う生徒の育成<br>—小・中の連携を通して—       | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間   |
| 12  | 大島中  | 互いの人権を認め合い、他者と共に学び合い支え合う生徒の育成                     | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間   |
| 13  | 伯方中  | ふるさとを愛し、よりよく生きようとする心豊かな生徒の育成                      | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間   |
| 14  | 大三島中 | 確かな学力を身に付け、課題解決に主体的・協働的に取り組む生徒の育成<br>—小・中連携を踏まえて— | 全教科                              |

|    |     |                                                           |                                |
|----|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 15 | 関前中 | 9年間を見据え、一人一人に応じた教育活動の工夫                                   | 全教科<br>総合的な学習の時間               |
| 16 | 魚島中 | 生き抜く力を備え、自ら主体的に学ぶ生徒の育成                                    | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間 |
| 17 | 弓削中 | ふるさとに夢や誇りをもって、主体的に活動する生徒の育成<br>－学校・家庭・地域が連携した教育活動の工夫を通して－ | 全教科<br>特別活動<br>総合的な学習の時間       |
| 18 | 岩城中 | 「生きる力」を育む防災教育                                             | 全教科<br>道徳<br>特別活動<br>総合的な学習の時間 |