

令和元年度 西条支部の研究推進状況

- ICTを効果的に活用した「学びあい学習」の推進
～問題の発見や解決に向けた主体的・対話的で深い学びの実践～

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	西 条 小	自ら考え、主体的に問題解決する児童の育成 －ICTを効果的に活用した「学びあい学習」を通して－	全教科
2	神 拝 小	思いを伝え合い、学びを深める児童の育成 ～児童が主体的・対話的に学ぶ授業づくりを通して～	全教科
3	大 町 小	基礎的な知識・技能を身に付け、主体的に学習に取り組む児童の育成 ～「わかる」「できる」をめざす授業づくりを通して～	算数科
4	玉 津 小	確かな読解力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 ～ICTを効果的に活用した「学びあい学習」を通して～	全教科
5	飯 岡 小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 ～聴き合い、学びあう授業づくりを通して～	全教科
6	神 戸 小	主体的・対話的で深い学びの実践	全教科
7	橘 小	確かな学力を身に付け、生き生きと自分の思いを伝え合う児童の育成	国語科
8	禎 瑞 小	一人一人のよさを生かし、仲よく学びあう児童の育成	全教科
9	氷 見 小	自分の考えを表現し、仲間とともに学び合う児童の育成 － 確かな学力の定着と豊かな表現力の育成を目指して －	全教育活動
10	小 松 小	一人一人のよさを生かし 共に学び合う子どもの育成 ～みんなが「わかる」「できる」授業のユニバーサルデザイン化を通して～	全教育活動
11	石 根 小	未来に向かい、主体的・対話的に学び、深めあう子の育成 ～学びあい学習・地域とのつながりを通して～	全教育活動
12	壬生川小	めあてをもち、仲間とともに生き生きと活動する児童の育成 ～カルテを活用した指導力向上サイクルの確立を目指して～	全教科
13	周 布 小	一人一人が深い学びのある学習活動の在り方 ～ICTを有効に活用した「学びあい学習」を通して～	全教科
14	吉 井 小	考えを伝え合い、仲間と共に学び合う心豊かな児童の育成 ～ICTを効果的に活用した「学びあい学習」を通して～	全教科
15	多 賀 小	仲間とつながる「学びあい学習」の推進 ～ 一人一人を大切にする人権・同和教育の実践を通して ～	道徳
16	国 安 小	課題に向き合い、自ら学ぶ児童の育成 ～学力の定着・向上及び言語活動の充実を図る～	全教科

17	吉岡小	進んで学び、楽しんで学ぶ児童の育成	算数科
18	三芳小	自ら学び、考え、主体的に実践する児童の育成 ～ 学び合い、伝え合う学習を通して ～	全教科
19	楠河小	自ら考え、ともに学び合う児童の育成	全教科
20	庄内小	生き生きと表現し、心豊かにたくましく生きる児童の育成	全教育活動
21	丹原小	主体的に仲間とかかわりあい、生き生きと学ぶ児童の育成 ～ 確かな学力の定着向上をめざして～	国語科・算数科
22	徳田小	基礎・基本の定着と伝え合う力を育てる指導の在り方	全教科
23	田滝小	自ら学び、お互いの考えを伝え合う児童の育成 — 複式・小規模校の特性を生かして —	全教科
24	田野小	基礎・基本の定着と表現力の育成 — 様々ななかかわり合いや伝え合いを通して —	全教科
25	中川小	見通しをもち、筋道を立てて考え、学びあう児童の育成	各担当の教科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	西条東中	知・徳・体の調和のとれた生徒の育成	全教育活動
2	西条西中	自他のよさを認め合い、よりよく生きようとする生徒の育成	全教育活動
3	西条南中	自ら学ぶ力と社会の変化に主体的に対応できる能力を身に付けた生徒の育成 — 確かな学力の定着と向上を目指す授業改善を通して —	全教科
4	西条北中	心豊かで主体的に活動できる生徒の育成 — 生徒一人一人に確かな学力を育む教育の推進 —	全教育活動
5	小松中	豊かな心をもち、自ら進んで学び、実践する生徒の育成	全教育活動
6	東予西中	認め合い、学び合い、進んで実践する生徒の育成	全教科
7	河北中	伝え合う力、関わる力を備えた心豊かな生徒の育成	全教科
8	東予東中	学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む指導の工夫 ～ 効果的なICTの活用を通して～	全教科
9	丹原東中	心豊かにたくましく生きる生徒を育成する教育活動の創造 — 学び合い・教え合い・行動する生徒の育成 —	全教育活動
10	丹原西中	心身ともにたくましく、自ら進んで学び合い、高め合う生徒の育成	全教科等