

## 令和元年度 四国中央支部の研究推進状況

○令和元年度市教科会（小学校）6月25日（火）小学校5校において分散開催

○令和元年度市教科会（中学校）6月25日（火）中学校6校において分散開催

○市内各校で自由に参観し合える授業実践交流会を実施予定

### 【小学校】

| NO | 学校名     | 研 究 主 題                                                 | 研究教科等        |
|----|---------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 川之江小学校  | 豊かな心をもち、意欲的に学習に取り組む児童の育成                                | 算数・国語        |
| 2  | 金生第一小学校 | 主体的に考え、表現し、共に学び合う児童の育成<br>～算数科を通して～                     | 算数           |
| 3  | 金生第二小学校 | 確かな表現力を身に付け、生き生きと伝え合う児童の育成                              | 全教科          |
| 4  | 上分小学校   | 豊かな心をもち、ともに学び合い、高め合う児童の育成<br>～主体的・対話的で深い学びのある授業づくりを通して～ | 国語・算数・道徳     |
| 5  | 南小学校    | 自ら考え表現し、ともに学びあう児童の育成                                    | 全教科          |
| 6  | 川滝小学校   | 目標に向かって、思いを豊かに表現し、主体的に活動する児童の育成                         | 算数           |
| 7  | 妻鳥小学校   | 自ら考え、学び合い、進んで表現する児童の育成                                  | 国語・算数・道徳     |
| 8  | 松柏小学校   | 自ら考え 学び合い 主体的に活動する児童の育成                                 | 道徳           |
| 9  | 三島小学校   | 言葉の力をはぐくみ、自ら考え豊かに伝え合う児童の育成<br>－主体的、対話的で深い学びをめざして－       | 全教科          |
| 10 | 中曽根小学校  | 全ての児童が、楽しく学び合い<br>「分かる・できる」授業のユニバーサル・デザイン化の推進           | 道徳           |
| 11 | 中之庄小学校  | 一人一人の命を大切にし、生き生きと主体的に学習する児童の育成                          | 全教科          |
| 12 | 寒川小学校   | 全ての児童が「分かる・できる」国語授業の実現                                  | 国語           |
| 13 | 豊岡小学校   | 心豊かに、ひびき合い 実行する 児童の育成                                   | 国語・道徳        |
| 14 | 新宮小学校   | 豊かな自然の中で心豊かに学び、夢や希望を実現しようとする子どもの育成                      | 国語、算数、道徳、外国語 |
| 15 | 長津小学校   | 自ら課題をもち、意欲的に学習や生活に取り組む児童の育成                             | 外国語、国語、算数    |
| 16 | 小富士小学校  | 主体性をもって、学習や生活に生き生きと取り組む児童の育成                            | 特別活動、個人の研究教科 |
| 17 | 北小学校    | 生き生きと表現し、学び合いともに高め合う児童の育成<br>～自ら考え判断し、表現する授業づくりを通して～    | 道徳 国語        |
| 18 | 土居小学校   | 認め合い、学び合い、ともに高め合う児童の育成<br>～かかわり合いを通した豊かな表現力の育成を目指して～    | 道徳、算数        |
| 19 | 関川小学校   | 自分の思いや考えを生き生きと表現できる児童の育成                                | 算数・道徳        |

# 【中学校】

| NO | 学校名     | 研 究 主 題                                 | 研究教科等         |
|----|---------|-----------------------------------------|---------------|
| 1  | 川之江北中学校 | 基礎・基本の定着と規範意識のある生徒の育成                   | 全教科           |
| 2  | 川之江南中学校 | 子どもが変わる教育の推進～主体的・対話的で深い学びに向かう授業の創造～     | 全教科           |
| 3  | 三島東中学校  | 夢をもち、自己実現に向かう生徒の育成                      | 全教科、ICTを活用する  |
| 4  | 三島西中学校  | 「わかる」「考える」「つながる」授業の在り方と評価の工夫            |               |
| 5  | 三島南中学校  | 自ら学ぶ力の育成                                | 全教科、特別支援教育    |
| 6  | 土居中学校   | 全ての生徒がともに学び合う授業の創造<br>～ユニバーサルデザイン化を通して～ | 英語、社会を中心に全教科  |
| 7  | 新宮中学校   | 豊かな自然の中で心豊かに学び、夢や希望を実現しようとする子どもの育成      | 全教科<br>キャリア教育 |