

令和元年度 南宇和支部の研究推進状況

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	家串小学校	主体的に自分の思いを表現する児童の育成 —国語科 書く活動を通して—	国語科
2	柏小学校	進んで自分の思いを発表する児童の育成	国語科・特別活動
3	平城小学校	主体的に考え、共に学び合う児童の育成 —児童の学習意欲を高める授業の創造—	全教科
4	長月小学校	主体的に思いや考えを伝え合い、考えを深める児童の育成	国語科・道徳科 総合的な学習の時間 生活科
5	城辺小学校	主体的に学び、ともに高め合う児童の育成 —思考力・表現力を高めるための算数科指導の研究—	算数科
6	緑小学校	豊かなかかわり合いを通して、主体的に学ぶ児童の育成	国語科
7	僧都小学校	主体的に考え、確かに表現する児童の育成 —書く活動を通して—	国語科・算数科
8	久良小学校	主体的に学び、課題を追求する児童の育成	算数科
9	一本松小学校	自他の生命を尊重し、夢をもってたくましく生きる児童の育成 — 防災教育を通して —	全教科
10	篠山小学校	確かな学力を身に付け、進んで表現する児童生徒の育成 —小中連携を通して—	算数科
11	福浦小学校	自己評価力の育成により、主体性を身に付け、自分を伸ばそうとする児童の育成	算数科 道徳科
12	船越小学校	自分の思いや考えを表現できる子の育成 —「書くこと」を通して—	国語科
13	内海中学校	主体的に学び、生き生きと表現する生徒の育成	全教科
14	御荘中学校	主体的な学びに向かう生徒の育成 —導入と課題設定の工夫を通して—	全教科
15	城辺中学校	自他を大切にし、共に学び合い高め合いながら、主体的に行動できる生徒の育成	全教科
16	一本松中学校	主体的な学びに向かう生徒の育成	全教科
17	篠山中学校	確かな学力を身に付け、進んで表現する児童生徒の育成 —小中連携を通して—	全教科