

令和２年度 南宇和支部の研究推進状況

- 今年度、２期の１年目である。対話的な学びを中心に、各校での実践研究を行う。
- 年２回の研究推進委員会や各教科等委員会において、授業研究や情報交換を行う。

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	家串小学校	対話を通して、情報を的確に理解し、考えることのできる児童の育成 ～国語科 読む活動を通して～	国語
2	柏小学校	相手意識を持ち、自分の思いを生き生きと表現する児童の育成	全教科
3	平城小学校	主体的に考え、共に学び合う児童の育成 ～深い学びにつながる対話づくりを目指して～	国語・算数
4	長月小学校	確かな読解力と豊かな表現力の育成 ～対話的な学びを通して考えを深める学習指導～	国語
5	城辺小学校	主体的・対話的な学びを通して、ともに高め合う児童の育成 ～算数科の指導を通して～	算数
6	緑小学校	豊かなかかわり合いを通して、対話的に学ぶ児童の育成	道徳
7	僧都小学校	対話的な学びを通して、自分の考えを確かに表現する児童の育成	国語・算数
8	久良小学校	効果的な対話を取り入れた授業づくりの研究	算数
9	一本松小学校	対話的な学びを通して、考えを深める児童の育成	全教科
10	篠山小学校	確かな学力を身に付け、進んで表現する児童生徒の育成 ～小中連携を通して～	算数
11	福浦小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成 ～対話的な活動を通して学びを深める授業づくり～	算数・道徳
12	船越小学校	自分の思いや考えを表現できる子の育成 ～「書くこと」を通して～	国語

【中学校】

1	内海中学校	確かな学力と生き抜く力を身に付けた生徒の育成	全教科
2	御荘中学校	対話的な学びに向かう生徒の育成	全教科
3	城辺中学校	共に考え、高め合いながら生き生きと学びに向かう生徒の育成 ～思考・判断・表現をさせる場の設定	全教科
4	一本松中学校	主体的・対話的な学びに向かう生徒の育成	全教科
5	篠山中学校	確かな学力を身に付け、進んで表現する児童生徒の育成 ～小中連携を通して～	全教科