

令和元年度 宇和島支部の研究推進状況

- 市教育委員会との共催による市教研大会 2 年サイクルの 2 年次で、中学校区の研究グループによる発表大会
- 「主体的な学び」の評価を市全体の共通課題として研究を推進する。
- 県の授業モデルを参考に、各中学校区版のモデルを作成し実践に当たる。

【小学校】

No.	学校名	研究主題・サブテーマ	研究教科等
1	明倫小	主体的・対話的な学びを実現する児童 ～言語活動の充実を通して～	国語科
2	宇和津小	主体的に学び、考え、伝え合う児童の育成	国語科
3	鶴島小	主体的に学び、思考を広げ深める児童の育成 ～対話を生かした授業づくりを通して～	国語科
4	天神小	基礎・基本の定着を図り、主体的に学ぶ児童を育成する	国語科
5	和霊小	学ぶ楽しさを実感し、高め合う児童の育成 ～算数科の先行学習を通して～	算数科
6	住吉小	自分の思いや考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を通して～	国語科
7	三浦小	主体的に学び、自分の考えを進んで表現しようとする児童の育成	算数科
8	高光小	ふるさとを愛し、心豊かに自ら学ぶ児童の育成	全教科
9	番城小	主体的に学習し、自分の考えを進んで表現しようとする児童の育成	国語科・算数科
10	結出小	確かな学力を身に付け、主体的に深く学ぶ児童の育成 ～自分の思いや意図を豊かに表現し、主体的に伝えることのできる文章力、対話力の育成～	国語科
11	遊子小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 ～「読むこと」の指導を通して～	国語科
12	蔣淵小	主体的に判断し表現する児童の育成	国語科
13	戸島小	主体的に課題に取り組み、深く考える児童の育成	全教科
14	日振島小	主体的・対話的に学び合い、考えを深める授業づくり	国語科
15	吉田小	「確かな読み」の力を身に付け、自ら学びに向かう児童の育成 ～授業改善と学習環境の充実を通して～	国語科
16	奥南小	自分の思いや考えをもち、表現する児童の育成	国語科
17	喜佐方小	自分の考えを持ち、学び合う児童の育成	国語科
18	立間小	自らの考えをもち、進んで学ぶ児童の育成	国語科

19	玉津小	学び方が分かり、自分で考え進んで学ぶ児童の育成	国語科
20	成妙小	自ら学び、多様な課題に対応する確かな学力を身に付ける	算数科
21	三間小	主体的に学び、進んで思いや考えを表現する児童の育成	国語科
22	二名小	主体的に自分との関わりで考え、多面的・多角的に他者理解を図ることができる児童の育成	道徳科
23	清満小	主体的に学び、自分の考えを伝え合い深め合う児童の育成	国語科
24	御槇小	主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成	国語科
25	岩松小	自ら学ぶ力を身に付けた児童の育成 ～主体的な学びを生み出す授業づくりを通して～	国語科
26	畑地小	自分の考えをもち、豊かに伝え合う児童の育成 ～言語活動を生かした指導の工夫改善～	全教科
27	下灘小	自ら学び、適切に表現する児童の育成	国語科
28	北灘小	主体的に学び、進んで表現する児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点に立った、わかる授業の工夫を通して～	国語科

【中学校】

No.	学校名	研究主題・サブテーマ	研究教科等
1	城東中	主体的・対話的な学びを通して、思考・表現する力を身に付ける生徒	全教科
2	城南中	学び方を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成	全教科
3	城北中	自らの考えを進んで表現する力の育成	全教科
4	吉田中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～問題意識を高めるめあての工夫と話し合い活動の充実を目指して～	全教科
5	三間中	主体的に学び、生き生きと活動する生徒の育成	全教科
6	津島中	将来を見据え、自他を認めながら主体的に学ぼうとする生徒の育成	全教科