

令和2年度 宇和島支部の研究推進状況

- 県の授業モデル（対話的な学び）を基に、各中学校区の実態に応じた研究推進に取り組む。
- 市の統一課題を設定し、全学校で研究に取り組むことで確かな学力の定着・向上を図る。
- 「主体的な学び」について、評価を含めた継続した研究を推進する。

【小学校】

No.	学校名	研究主題・サブテーマ	研究教科等
1	明倫小	主体的・対話的に活動し、深い学びを実現する児童	国語科・算数科 道徳科
2	宇和津小	自分の思いや考えを持ち、 友達との対話を通して広げ・深める児童の育成	国語科・全教科
3	鶴島小	対話を生かして、思考を広げ深めていく児童の育成	国語科・算数科
4	天神小	自分の思いや考えを持ち、対話的な学びを通して 『広げる・深める』児童を育てる	国語科・全教科
5	和霊小	学ぶ楽しさを実感し、高め合う児童の育成	国語科・算数科
6	住吉小	自分の思いや考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を通して～	国語科
7	三浦小	対話的な学びを通して、自分の考えを広げたり深めたりできる児童の 育成	算数科
8	高光小	ふるさとを愛し、心豊かに自ら学ぶ児童の育成	全教科
9	番城小	共に考え、解決に向かう児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を通して～	国語科・算数科 道徳科
10	結出小	確かな学力を身に付け、対話を通して、考えを広げ深める児童の育成 ～子ども同士の協働、他者との対話を通して、自分の思いや考えを、主体的 に伝えることのできる対話力の育成～	国語科
11	遊子小	確かな学力を身に付け、主体的・対話的に学び合う児童の育成	国語科
12	蔣淵小	主体的に判断し表現する児童の育成	国語科
13	戸島小	主体的に課題に取り組み、深く考える児童の育成	全教科
14	日振島小	主体的・対話的に学び合い、考えを広げ深める授業づくり	全教科
15	吉田小	より良い考えを構築する力を高める指導の工夫 －授業改善と学習環境の充実を通して－	全教科
16	奥南小	自分の考えをもち、伝え合い、学び合う児童の育成	国語科
17	喜佐方小	対話を通して相手の考えや思いを受け止め、自分の考えを広げ深め合 う児童の育成 ～学習形態の効果的な活用を通して～	国語科

【小学校】

No.	学校名	研究主題・サブテーマ	研究教科等
18	立間小	自分の思いや考えを明確にし、考えを広げ深め合う立間っ子の育成 ～子ども同士の考えを広げ、深める対話を重視した授業づくりを目指して～	国語科・算数科 道徳科
19	玉津小	対話を通して自らの考えを広げ、深め合う児童の育成 ～国語科の指導を通して～	国語科
20	成妙小	対話的な学びを通して、自分の考えを豊かに表現する 児童の育成	国語科
21	三間小	対話的に学ぶ中で、進んで思いや考えを表現する児童の育成	国語科
22	二名小	主体的・対話的な学びに向かう児童の育成	国語科・道徳科
23	清満小	主体的に学び、自分の考えを伝え合い深め合う児童の育成 ～「対話的な学び」の実現を目指して～	国語科・算数科 全教科
24	御槇小	主体的・対話的に自他に向き合い、学びを深めようとする児童の育成	国語科・算数科 全教科
25	岩松小	自ら学ぶ力を身に付けた児童の育成 ～対話的な学びを生み出す授業づくりを通して～	国語科・算数科 全教科
26	畑地小	自分の考えを持ち、豊かに伝え合う児童の育成 ～言語活動を生かした指導の工夫改善～	国語科
27	下灘小	自ら学び、適切に表現する児童の育成	国語科・算数科
28	北灘小	主体的・対話的に学び、考えを深め合う児童の育成 ～全ての子が「わかる・できる」授業づくりを通して～	国語科・算数科 全教科

【中学校】

No.	学校名	研究主題・サブテーマ	研究教科等
1	城東中	主体的・対話的な学びを通して、自ら思考・表現する 生徒の育成	全教科
2	城南中	互いを認め、尊重し、協働的に学ぶことのできる生徒の育成 ～学び合い・深め合う授業づくりを通して～	全教科
3	城北中	思いを表現し、対話を通して考えを広げ深める力の育成	全教科
4	吉田中	対話を通して自らの考えを広げ、深め合う生徒の育成	全教科
5	三間中	主体的に学び、生き生きと活動する生徒の育成	全教科
6	津島中	将来を見据え、自他を認めながら主体的に学ぼうとする 生徒の育成	全教科