

令和２年度 上浮穴支部の研究推進状況

- 上浮穴郡教育研究大会を開催し、町内全教職員が参加して授業研究を行う。
- 教科等研究会(郡内１校指定)及び、各校による公開授業研究会を行う。
- 複式研究会(郡内１校指定)を開催し、複式学習指導及び複式学級経営について研修する。

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	明神小	自分の思いや考えを伝え合い、主体的に学ぶ児童の育成 － I C Tの効果的な活用を通して－	全教科
2	久万小	豊かに関わり合い、主体的に思いを伝え合いながら学ぶ児童の育成 －環境教育の取組を核として－	全教科
3	畑野川小	確かに読み、進んで学ぶ児童の育成 －少人数指導を通して－	国語科
4	直瀬小	自分の思いや考えを表現できる児童の育成 － 国語科「読むこと」の授業改善を通して －	国語科
5	父二峰小	考えを伝え合い、主体的に学ぶ父二峰っ子の育成 －数学的活動の工夫を通して－	算数科
6	面河小	数学的な見方・考え方を働かせながら、主体的・対話的に学ぶ児童の育成 －算数科における授業改善を通して－	算数科
7	仕七川小	基礎的・基本的な知識・技能を高め、主体的に学び合う児童の育成 － 算数科における授業改善を通して －	算数科
8	美川小	生き生きと学び合う美川っ子の育成 ～算数科における主体的・対話的で深い学びを通して～	算数科
9	柳谷小	主体的に学び、筋道を立てて考えることができる児童の育成 ～算数科における授業改善を通して～	算数科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	久万中	自ら課題を発見し、解決の道筋を共に考え表現する力の創造 －道徳教育を中心とした授業経営・学級経営を通して－	全教科
2	美川中	自己を高め、未来を拓く力の育成 ～学ぶ意欲を高める～	全教科