

令和２年度 伊予支部の研究推進状況

- 第13期2年サイクルは、令和3年度からに延期のため、各校での研究推進に取り組む。
- 伊予地区教科等研究会3年サイクル1年次の研究推進に取り組む。
- 年間1・2回の教科等主任研修会で、教材研究、授業研究、情報交換等を行う。

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	南山崎小	自他を大切にし、ともに高め合い、主体的に行動する児童の育成	人権・同和教育
2	北山崎小	自分の考えを持ち、主体的に学び合う児童の育成	全教科等
3	郡中小	仲間と関わり合いながら、主体的に学び続けることで、活力にあふれた愛顔いっぱいの子供を育てる ～表現運動・体づくり運動の授業づくりを通して～	体育科
4	伊予小	主体的に学び、生き生きと表現し合う伊予っ子の育成	外国語活動・外国語科等
5	中山小	確かで豊かな言葉の力を身に付ける児童の育成 －国語科における「読むこと」の学習指導の工夫を通して－	国語科
6	佐礼谷小	基礎・基本を身に付け、主体的に取り組む児童の育成 －各教科における授業改善の工夫を通して－	全教科
7	下灘小	主体的に学び自分の考えを表現する児童の育成 －対話的な学習を取り入れた授業改善を通して－	全教科等
8	由並小	豊かな関わりの中で、自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 －心に響く道徳科の授業を通して－	道徳科
9	翠小	確かな表現力を育てる間接指導の工夫 －国語科・算数科の指導を中心として－	国語科・算数科
10	北伊予小	学びの楽しさやよさに気づき、主体的に学び合う児童の育成 ～対話と振り返りを工夫した授業づくりを通して～	算数科
11	岡田小	確かな学力を支える読解力の育成 －主体的・対話的な学びを通して－	全教科
12	松前小	自分の思いや考えを明確にし、主体的・協働的に学び合う松前っ子の育成 －幼保小連携、総合的な学習の時間を核とした授業改善を目指して－	生活科 総合的な学習の時間
13	麻生小	自ら考え、学び合う児童の育成～「対話的な学び」に視点を置いた授業づくりを通して	全教科等
14	宮内小	基礎・基本を身に付け、思いや考えを主体的に伝え合う子どもの育成 ～数学的な見方・考え方を働かせる活動を通して～	全教科
15	砥部小	伝え合い、認め合い、共に高め合う児童の育成 －自分の考えをもち、互いの思いや考えを深める道徳科を中心に－	道徳科
16	広田小	数学的な見方・考え方を働かせて主体的に問題を解決していく児童の育成	算数科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	港 南 中	夢・力・心を育てる －教育活動の工夫・改善を通して－	全教育活動
2	伊 予 中	確かな学力を身に付け、意欲的に学ぶ生徒の育成 ～自己の考えを広げ深める「主体的・対話的で深い学び」 の実現に向けた授業改善～	全教科
3	中 山 中	思いを伝え合い認め合い、進んで行動する生徒の育成 －主体的・対話的な学びの場面設定を通して－	総合的な学習 の時間
4	双 海 中	主体的に考え、表現する生徒の育成 －学力向上の推進と心の教育を通して－	全教育活動
5	北伊予中	自ら課題を見付け、対話を通して、主体的に学び合う生徒の 育成 －見通し、練り合い・振り返りを重視した授業づくりを目 指して－ ※対話：ソーシャル ディスタンスでの新たな方法の研究	全教科等
6	岡 田 中	たくましく生きる力を身に付け、自己実現を図る生徒の育成	全教科
7	松 前 中	一人一人が主体的に取り組み、豊かに表現できる生徒の育成	全教科
8	砥 部 中	学びをつなぎ、自分の考えや気持ちを伝え合う生徒の育成	英語