

令和２年度 東温支部の研究推進状況

- 「主体的・対話的で深い学びに向かう授業の創造」について、継続して研究を深め、特に『対話的な学び』に重点を置いた実践を各校で積み重ねる。研究大会は開催しない。
- ５校が授業公開を行い、市内の全教職員がいずれかに参加して研修を深める。

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	北吉井小	人とよりよくかかわり、よりよく学ぶ児童の育成 －道徳科を核とした総合単元の構想を手がかりとして－	道徳科
2	南吉井小	確かで豊かな読解力と論理的な思考力の育成 －国語科「読むことを中心に」－	国語科
3	拝志小	自ら学び、考えを広げ深める児童の育成 －対話的な学びのある授業づくりを通して－	プログラミング教育（音楽科） 外国語
4	上林小	主体的に考え、共に学び豊かに関わり合う児童の育成 －キャリア教育の視点に立った実践を通して－	教育活動全般
5	川上小	自分の考えを形成し、主体的に表現し合う児童の育成 －国語科「読むこと」を中心にした指導を通して－	国語科
6	東谷小	確かな学力を身に付け、主体的に学び合い高め合う児童の育成 －国語科における複式指導の工夫改善を通して－	国語科
7	西谷小	互いに認め合い、高め合う児童の育成 －主体的・対話的で深い学びを通して－	全教科
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	重信中	主体的・対話的で深い学びに向かう生徒の育成 －他者と協力しながら課題を解決していく活動を通して－	全教科
2	川内中	気づき、考え、行動する生徒の育成 －考えを広げ、深める対話的な学習指導の工夫－	全教科
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			