

令和2年度 今治・越智支部の研究推進状況

- 教科等研究大会を通して、教師の授業力向上を目指す。
- 支部の各教科・教科等委員会、各専門部の研究活動を積極的に推進する。
- 支部内の学校間で連携・協力し、教師一人一人の授業力向上を目指す。

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	吹揚小	「できる・わかる」喜びを感じ、ともに学び合う児童の育成	全教科 道徳科 学級活動 総合的な学習の時間
2	別宮小	基礎・基本を身に付け、進んで学び、表現しようとする児童の育成	算数科
3	常盤小	絆を深め、よりよい学校生活を主体的に創造する児童の育成	特別活動
4	近見小	基礎・基本を身に付け、ともに伸びる児童の育成	国語科 算数科
5	立花小	思いや考えを伝え合い、共に学ぶ児童の育成	道徳科 算数科
6	桜井小	基礎・基本を身に付け、ともに学び合う児童の育成	国語科 算数科
7	鳥生小	自分の考えをもち、主体的に考え、共に学ぶ児童の育成	国語科 算数科 道徳科
8	富田小	生き生きと学び、豊かに表現する児童の育成	算数科
9	清水小	主体的な学びを通して、確かな学力と豊かな表現力を身に付ける児童の育成	国語科 算数科
10	日高小	自分の思いや考えをもち、生き生きと学び合う児童の育成	国語科
11	乃万小	共に挑み、感動する中で、生きる力を育む授業の工夫	理科 生活科
12	波止浜小	「思考力」を育てる学習指導の工夫	社会科 道徳科
13	国分小	豊かな感性をもち、共に学び合い支え合う児童の育成	国語科
14	朝倉小	豊かに表現し ともに学び 考えを深める児童の育成	外国語活動
15	鴨部小	自分の考えをもち、進んで学び合う児童の育成	国語科

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
16	九和小	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成	算数科
17	波方小	互いに認め合い、ともに学び、ともに歩む児童の育成	道徳科 特別活動
18	大西小	自ら学び、関わり合う中でともに伸びる児童の育成	算数科
19	亀岡小	自分の思いを生き生きと表現し、学び合う児童の育成	全教科
20	菊間小	主体的に生き生きと学び合う児童の育成	国語科 算数科
21	吉海小	思いや考えを伝え合い、主体的に学び合う児童の育成	算数科
22	宮窪小	基礎・基本を身に付け、豊かに表現する児童の育成	国語科
23	伯方小	進んでかかわり、豊かに表現する児童の育成	国語科
24	上浦小	確かな学力を身に付け、自ら学び、自分の思いを豊かに表現する児童の育成 —小・中連携を踏まえて—	国語科 算数科
25	大三島小	確かな学力を身に付け、進んで自分の思いや考えを表現する児童の育成 —小・中連携を踏まえて—	国語科 算数科
26	岡村小	9年間を見据え、一人一人に応じた教育活動の工夫	国語科
27	魚島小	生き抜く力を備え、自ら進んで学ぶ児童の育成	各教科 道徳科 特別活動 <small>総合的な学習の時間</small>
28	弓削小	ふるさとに夢や誇りをもって、仲よく進んで学び合う子の育成 —学校・家庭・地域が連携した教育活動の工夫を通して—	算数科 生活科 <small>総合的な学習の時間</small> 特別活動
29	生名小	互いのよさを認め合い、学び合う児童の育成	特別活動 道徳科
30	岩城小	互いに認め合い、支えあう児童の育成 —関わり合う力の向上を通して—	道徳科 特別活動 各教科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	日吉中	特別支援教育と教科の専門性をベースにしたユニバーサルデザイン化の推進	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
2	近見中	「自己指導能力の育成」	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
3	立花中	自己実現を目指す教育活動の充実	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
4	桜井中	確かな学びを通して、自らの生き方を考える教育活動の工夫	全教科 道徳科 総合的な学習の時間 特別支援教育
5	南中	規律正しく、主体的に活動する生徒の育成	全教科 道徳科 特別活動
6	西中	自分らしさを発揮し、互いに認め高め合い、よりよく生きる生徒の育成 ー物事を広い視野から多面的・多角的に考える学習を通してー	全教科 道徳科 特別活動
7	北郷中	心豊かにたくましく生きる生徒の育成	全教科 道徳科 特別活動
8	朝倉中	創造力と実践力を育て、自他を敬愛する生徒の育成	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
9	玉川中	自ら学び、考え、行動する生徒の育成	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
10	大西中	「自ら学ぶ力」の育成	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
11	菊間中	確かな学力を身に付け、自ら学び、共に高め合う生徒の育成 ー小・中の連携を通してー	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
12	大島中	意欲的・協同的な学習を促す教育活動の推進	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
13	伯方中	ふるさとを愛し、よりよく生きようとする心豊かな生徒の育成	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
14	大三島中	確かな学力を身に付け、課題解決に主体的・協働的に取り組む生徒の育成 ー小・中連携を踏まえてー	全教科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
15	関前中	9年間を見据え、一人一人に応じた教育活動の工夫	国語科 外国語科 総合的な学習の時間
16	魚島中	生き抜く力を備え、自ら主体的に学ぶ生徒の育成	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間
17	弓削中	ふるさとに夢や誇りをもって、主体的に活動する生徒の育成 —学校・家庭・地域が連携した教育活動の工夫を通して—	全教科 特別活動 総合的な学習の時間
18	岩城中	自ら学び、豊かな心をもつ生徒の育成	全教科 道徳科 特別活動 総合的な学習の時間