令和2年度 西条支部の研究推進状況

- ICTを効果的に活用した「学びあい学習」の推進
- 問題の発見や解決に向けた主体的・対話的で深い学びの実践
-

【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	西条小	学びを人生や社会に生かそうとする児童の育成 ～個性と多様性を尊重した人権・同和教育の推進を通して～	道徳科
2	神拝小	思いを伝え合い、学びを深める児童の育成 ～児童が主体的・対話的に学ぶ授業づくりを通して～	全教科
3	大町小	基礎的な知識・技能を身に付け、主体的に学習に取り組む児童の育成 ～「分かる」「できる」をめざす授業づくり～	全教科
4	玉津小	確かな読解力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 ～ICTを効果的に活用した「学びあい学習」を通して～	全教科
5	飯岡小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 ～聴き合い、学びあう授業づくりを通して～	全教科(算数)
6	神戸小	主体的・対話的で深い学びの実践	全教科
7	橘小	「生きる力」を育み、一人一人が継続できる防災教育	学活・総合
8	禎瑞小	「できる・分かる・楽しい」授業の創造 ～基礎的・基本的な「知識・技能」を身に付けた児童の育成～	国語科
9	氷見小	豊かな心と確かな学力の育成 ～主体的・対話的で深い学びの具現化を通して～	全教科
10	小松小	「主体的・対話的で深い学び」の実現 ～「学びあい学習」を通して～	国語科
11	石根小	未来に向かい、主体的・対話的に学び、深めあう子の育成 ～「分からない」から始まり「聴く・つなぐ・もどす」 ユニバーサルデザインの授業を通して～	全教科
12	壬生川小	めあてをもち学び合う やさしく たくましい児童の育成	全教科
13	周布小	一人一人が深い学びのある学習活動の在り方 ～児童像に迫る取組を通して～	全教科
14	吉井小	考えを伝え合い、仲間と共に学び合う心豊かな児童の育成	全教科
15	多賀小	「確かな基礎学力」を保障するための授業や家庭学習の在り方	国語科
16	国安小	課題に向き合い自ら学ぶ児童の育成 ～学力の定着・向上及び言語活動の充実を図る～	全教科
17	吉岡小	進んで学び、楽しんで学ぶ児童の育成	国語科

18	三芳小	自ら学び、考え、主体的に実践する児童の育成 ～児童と目指すべき姿を共有することを通して～	国語科
19	楠河小	自ら考え、ともに学びあう児童の育成	指定なし
20	庄内小	生き生きと表現し、心豊かにたくましく生きる児童の育成	全教育活動
21	丹原小	主体的に仲間とかかわり合い、生き生きと学ぶ児童の育成 ～学びに向かう力をつけるために～	全教科
22	徳田小	基礎・基本の定着と伝え合う力を育てる指導の在り方	全教育活動
23	田滝小	主体的に学び、自分の考えを表現する児童の育成 —小規模校（複式）の特性を生かして—	全教科
24	田野小	基礎・基本の定着と表現力の育成 —様々なかかわり合いや伝え合いを通して	指定なし
25	中川小	見通しをもち、筋道を立てて考え、学び合う児童の育成	指定なし

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	西条東中	「生きる力」を育成する教育活動の創造 ～知・徳・体の調和のとれた生徒の育成～	全教育活動
2	西条西中	自他のよさを認め合い、よりよく生きようとする生徒の育成	全教育活動
3	西条南中	「確かな学力」の定着と向上を目指す授業改善 ～I C Tの効果的な活用と学習形態の工夫を通して～	全教科
4	西条北中	心豊かで主体的に活動できる生徒の育成 — 生徒一人一人に確かな学力を育む教育の推進 —	全教育活動
5	小松中	豊かな心をもち、自ら進んで学び、実践する生徒の育成	全教育活動
6	東予東中	互いに認め合い支え合う生徒の育成	全教科
7	河北中	伝え合う力、関わる力を備えた心豊かな生徒の育成	全教科
8	東予西中	認め合い、学び合い、進んで実践する生徒の育成	全教育活動
9	丹原東中	心豊かにたくましく生きる丹原東中生を育成する教育活動の創造 — 学び合い高め合う生徒の育成 —	全教科
10	丹原西中	心身ともにたくましく、自ら進んで学び合い、高め合う生徒の育成	道徳科