

令和2年度 新居浜支部の研究推進状況

- 各校にて研究を深める
- 対話的な学びについての研究を各校でも行い、研究指定校と協力する

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	新居浜小	意欲的に取り組み、豊かに表現できる児童の育成	算数 特別の教科道徳
2	宮西小	豊かな関わりの中で 自ら学び 共に考え 高め合う児童の育成～言葉による見方・考え方を働かせ、自分の思いや考えを深める授業づくりを通して～	国語 算数
3	金子小	自ら学び 豊かな関わりの中で 伝え合い 高め合う児童の育成	国語・生活 総合的な学習の時間
4	金栄小	生きる力をはぐくむ授業づくり、学校づくり	国語・算数
5	高津小	豊かな心と確かな学力を身に付け、よりよく生きようとする児童の育成 ～みんなで考え、議論する授業を目指して～	道徳 算数
6	浮島小	豊かなかかわりの中で、共に学び合う児童の育成 ～確かな学力の定着をめざして～	国語 算数 特別の教科道徳
7	惣開小	自ら学び、自ら考え、社会に貢献できる、心豊かでたくましい児童の育成	国語
8	垣生小	規律とうるおいを重んじ、主体的な学びを育てるための授業改善	国語 算数
9	神郷小	豊かなかかわりの中で 自ら学び 共に考え 高め合う児童の育成	国語 算数 特別の教科道徳
10	多喜浜小	たくましく生きる力をもつ心豊かな多喜っ子の育成	海洋教育
11	泉川小	自ら学び自ら考える力を身に付け、ともに生きる児童の育成	全教科
12	船木小	自ら学び、生き生きと表現する児童の育成	国語
13	中萩小	共に創り 共に学び 共に歩む児童の育成	国語 特別の教科道徳
14	大生院小	伝え合い、学び合う子どもの育成	全教科
15	角野小	自ら学び 豊かに表現できる児童の育成 ～「分かる」「できる」「楽しい」授業づくりを通して～	全教科
16	別子小	基礎・基本を身に付け、自ら考える力を持ち、ふるさとを愛し、豊かな心で主体的に活動する児童の育成 ～かかわり・体験を大切に活動を中心にして～	全教科

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	東中	自ら学び、考え、主体的に活動する生徒の育成	外国語科
2	西中	豊かな心を持ち、自ら学び、自ら考え、実践する生徒の育成	特別活動 特別の教科道徳
3	南中	豊かな心を持ち、他者と協働しながら主体的に活動する生徒の育成 ～支え合う仲間づくりと協働学習の充実を通して～	全教科
4	北中	意欲的でたくましい実践力と確かな学力をもった生徒の育成	外国語科 理科
5	泉川中	基礎・基本を身に付け、主体的に活動する生徒の育成	全教科
6	船木中	確かな学力を身に付けさせる学習指導はどうあればよいか	社会科 保健体育科
	ひびき分校	生きる力を養い、豊かな人間性を育てる教育の推進	全教科
7	中萩中	思いやり心を持ち、主体的に生きようとする生徒の育成	全教科
8	大生院中	「伝え合う力」を高め、主体的に学び、豊かな心と実践力をもった生徒の育成	全教科 特別の教科道徳
9	角野中	基礎・基本を大切にし、生きる力を育てる学習指導の研究	全教科
10	川東中	基礎的な知識・技能を踏まえて、思考力・判断力・表現力等 や主体的に学習に取り組む態度を育成する学習指導の工夫	全教科
11	別子中	社会に役立つ人の育成 ～多様な「体験」と「対話」の実践を通して～	全教科