

平成29年度 宇和島支部の研究推進状況

- 市教育委員会との共催による市教研大会 3 年サイクルの3年次で、中学校区の研究グループで、本発表大会
- 運営組織を効果的に活用し、研究を深化させる。
- 各教科等の研究は市教研とは連動しないが、各教科等研究委員会で研究を推進する。

【小学校】

No.	学校名	研究主題・サブテーマ	研究教科等
1	明倫小	思考力・表現力を育てるための教科指導の在り方 －言語活動の充実を通して－	国語科
2	宇和津小	意欲的に学び、考え、伝え合う児童の育成	国語科
3	鶴島小	基礎・基本の定着を図り、適切に表現する力を育てる学習指導	国語科
4	天神小	基礎・基本の定着を図り、読解力・表現力を育てる指導法の研究	国語科
5	和霊小	確かな学力を育む学習指導の在り方 －活用する力を伸ばす算数科の授業づくりを通して－	算数科
6	住吉小	意欲的に学び、確かな学力を身に付けた児童の育成 －基礎・基本の定着と考える力の育成を目指して－	算数科
7	三浦小	基礎・基本の定着を目指した指導法の研究 －「分かる」「できる」喜びを感じる算数科の学習を通して－	算数科
8	高光小	基礎・基本の定着を図り、思考力・表現力を育てる学習活動の工夫	算数科
9	番城小	児童一人一人の確かな学力の向上を目指した指導方法の工夫	算数科
10	結出小	書く活動を通して、自分の思いを豊かに表現し、意図をもって伝え合う児童の育成	国語科
11	遊子小	確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを伝えることのできる児童の育成	国語科
12	蔣淵小	自分の考えをもち、生き生きと表現する児童の育成 －「読むこと」の指導を通して－	国語科
13	戸島小	自分の思いを豊かに表現する児童の育成 －「書く」ことの指導を通して－	国語科
14	日振島小	小規模校の特色を生かした効果的な指導の在り方	国語科
15	吉田小	自ら学び、共に伸びていこうとする児童の育成	算数科 その他(人権・同和教育)
16	奥南小	確かな学力の定着と向上を目指した指導法の研究	算数科
17	喜佐方小	基礎・基本を身に付けさせる指導法の研究	算数科
18	立間小	自分の考えもち、共に学び合う児童の育成	国語科

19	玉津小	基礎・基本を身に付け、自分で考え、表現する力を育てる －算数科の指導を通して－	算数科
20	成妙小	自ら学び、多様な課題に対する確かな学力を身につけさせる指導の工夫	算数科
21	三間小	学力の定着を図り、思考力・表現力を育成する指導方法の工夫	算数科
22	二名小	考える力を育てる指導法の研究 － 伝え合い、学び合う活動を通して －	算数科
23	清満小	自ら考え、伝え合う児童の育成	国語科
24	御槇小	基礎・基本を身に付け、自分の力で学ぼうとする児童の育成	国語科
25	岩松小	主体的に学び、自分の考えをよりよく表現できる児童の育成	国語科
26	畑地小	確かに読み、自分の思いや考えをもち表現しようとする児童の育成 －読む能力を育てるための言語活動の充実を通して－	国語科
27	下灘小	読解力を高める指導法の工夫	国語科
28	北灘小	確かな学力を身に付け、自分の考えを進んで表現できる児童の育成	国語科

【中学校】

No.	学校名	主題・サブテーマ	研究教科等
1	城東中	生徒指導と学習指導の一体化 －学習習慣の定着と表現力の育成－	全教科
2	城南中	確かな学力の定着と向上を目指した授業の研究	全教科
3	城北中	確かな学力の定着・向上のための指導方法の工夫	全教科
4	吉田中	基礎学力の向上と学び合う集団の育成 － 学習の明確なめあての設定と有効な振り返りの充実を目指して －	全教科
5	三間中	確かな学力の定着と向上を図り、生き生きと活動する生徒の育成	全教科
6	津島中	将来を見据え、自他を認めながら主体的に学ぼうとする生徒の育成	全教科 道徳 総合的な学習