

平成29年度 南宇和支部の研究推進状況

- 小中の連携を重視した研究を推進するために編成した中学校区主体の各学校群で研究発表会を実施するとともに、各学校で組織的に研究を行い、教職員一人一人が実践的な研究に積極的に取り組む。
- 学校群として具体的な研究方法や交流の視点を策定し、各学校で研究実践しながら成果と課題を検証する。また、来年度からの研究の在り方について検討する。

【小学校】

☆印：29年度研究発表大会会場校

群	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	家串小	自分の考えを持ち、主体的に学び合う児童の育成 —算数科における「言語活動の充実」を通して—	算数科
	柏 小	主体的に考え、表現する児童の育成 —算数の授業づくりを通して—	算数科
	一本松小☆	人・もの・こととの関わりを通して、自尊感情を高める道徳教育の在り方	道徳
	篠山小	確かな学力を身に付け、進んで表現する児童の育成 —小中連携を通して—	算数科
	内海中	確かな学力と生き抜く力を身に付けた生徒の育成	全教科 道徳
	一本松中	学習力を身に付け、前向きに活動する生徒の育成	全教科 道徳・特別活動
	篠山中	確かな学力を身に付け、進んで表現する生徒の育成 —小中連携を通して—	全教科
2	中浦小	主体的に学び、自分の思いや考えを伝え合う児童の育成	国語科
	平城小	読解力を育成するための国語科指導の研究 —書く活動を取り入れた読むことの指導—	国語科
	長月小	考えを深め合える話し合い活動の在り方	国語科 道徳
	福浦小	筋道を立てて考え、主体的に問題解決していく児童の育成 —算数科における言語活動の充実—	算数科
	船越小	読解力を高めるための国語科指導の在り方 —単元を貫く言語活動を位置付けた「読むこと」の指導を通して—	国語科
	御荘中☆	自ら学び、表現する生徒の育成	全教科
3	城辺小☆	思いを伝え合い、互いの良さを認め、共に生きる児童の育成 —道徳の指導を中心に—	道徳
	緑 小	基礎的・基本的な学力を身に付け、主体的に学び合い、高め合う児童の育成	算数科
	僧都小	自ら考え、豊かに表現する児童の育成	国語科
	久良小	読み取る力、説明する力を身に付けさせるための算数科指導の在り方	算数科
	東海小	自分の思いや考えを豊かに表現する児童の育成 —書く活動を通して—	国語科
	城辺中	自他を大切にし、共に学び合い高め合いながら、主体的に行動できる生徒の育成	全教科