

## 平成29年度 新居浜支部の研究推進状況

○ 市学力向上研修会 小学校 6 月 2 1 日・中学校 6 月 2 7 日 各会場校にて

### 【小学校】

| NO | 学校名  | 研 究 主 題                                              | 研究教科等                       |
|----|------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | 新居浜小 | 自ら学び、心豊かでたくましく生きる児童を育てる                              | 国語                          |
| 2  | 宮西小  | 豊かなかかわりの中で、自ら学び共に考え高め合う児童の育成<br>—「主体的・対話的で深い学び」を求めて— | 国語・算数<br>・道徳                |
| 3  | 金子小  | 自ら学び、豊かなかかわりの中で伝え合い、高め合う児童の育成～言語活動の充実を通して～           | 国語・算数・生活<br>科・総合的な学習<br>の時間 |
| 4  | 金栄小  | 確かな育む学力をはぐくむ授業づくり、生活づくり、学校づくり                        | 算数                          |
| 5  | 高津小  | 豊かな心と確かな学力を身につけ、よりよく生きようとする児童の育成～みんなで考える授業づくりを通して～   | 道徳                          |
| 6  | 浮島小  | 豊かなかかわりの中で、共に学び合う児童の育成<br>～命かがやけ、ともに生きる浮島のなかま～       | 社会                          |
| 7  | 惣開小  | 自ら学び、自ら考え、社会に貢献できる心豊かでたくましい児童の育成                     | 国語・算数                       |
| 8  | 若宮小  | 人や環境と主体的にかかわり、ともによりよく生きようとする児童の育成                    | 国語・算数                       |
| 9  | 垣生小  | 規律とうるおいを重んじ、主体的な学びを育てるための授業改善<br>～コミュニティスクールの推進を通して～ | 全教科                         |
| 10 | 神郷小  | 豊かなかかわりの中で、自ら学び、共に考え、高めあう児童の育成                       | 国語・算数                       |
| 11 | 多喜浜小 | ふるさとに立ち、たくましく生きる力をもつ、心豊かな多喜っ子の育成                     | 全教科                         |
| 12 | 泉川小  | 自ら学び自ら考える力を身に付け、ともに生きる児童の育成                          | 国語・算数                       |
| 13 | 船木小  | 自ら学び、生き生きと表現する児童の育成<br>～図書館活用を通して～                   | 国語・総合的<br>な学習の時間            |
| 14 | 中萩小  | 共に創り 共に学び 共に歩む児童の育成                                  | 国語・算数                       |
| 15 | 大生院小 | 自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成<br>— 言語活動の充実を通して —            | 国語・算数                       |
| 16 | 角野小  | 自ら学び、豊かに表現できる児童の育成<br>～「わかる」「できる」「楽しい」授業づくりを通して～     | 全教科                         |
| 17 | 別子小  | ふるさとを愛し、生き生きと活動する児童の育成                               | 全教科                         |

# 【中学校】

| NO | 学校名   | 研 究 主 題                                                    | 研究教科等                        |
|----|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | 東中    | 自ら学び、考え、主体的に活動する生徒の育成<br>～子どもの言葉で子どもを育てる授業の実現～             | 国語・英語・<br>保健体育               |
| 2  | 西中    | 確かな学力の定着と向上を目指して<br>～聞いて考えて繋げる授業～                          | 国語・英語・美術                     |
| 3  | 南中    | 豊かな心を持ち、主体的に活動する生徒の育成                                      | 国語                           |
| 4  | 北中    | 意欲的でたくましい実践力と確かな学力をもった生徒の育成                                | 全教科                          |
| 5  | 泉川中   | 心豊かで社会の一員として、自覚と責任をもった子どもの育成                               | 道徳                           |
| 6  | 船木中   | 確かな学力を身に付けさせる学習指導はどうあればよいか                                 | 英語・理科                        |
|    | ひびき分校 | 生きる力を養うと共に、人間性豊かな生徒の育成                                     | 国・社・数・<br>理・英                |
| 7  | 中萩中   | 豊かな心を持ち、確かな学力を身に付けた生徒の育成                                   | 国語・美術・<br>社会・理科              |
| 8  | 大生院中  | 「伝え合う力」を高め、主体的に学び、豊かな心と実践力を<br>もった生徒の育成                    | 教科・道徳・特別<br>活動・総合的な学<br>習の時間 |
| 9  | 角野中   | 基礎・基本を大切に、生きる力を育てる学習指導の研究                                  | 理科・社会                        |
| 10 | 川東中   | 基礎的な知識・技能を踏まえて、思考力・判断力・表現力等<br>や、主体的に学習に取り組む態度を育成する学習指導の工夫 | 全教科                          |
| 11 | 別子中   | 豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きる生徒の育成                                  | 英語、数学、<br>理科                 |