

平成29年度 松山支部の研究推進状況

○ 第32回松山市教育研究大会（3年サイクル）の3年次である今年度は、小・中学校ともに教科等の12部会（12会場校）で授業研究会を行う。また、事務職員部会は独自の研究を行う。

○ 年間3回の教科等主任会で、実践研究発表や情報交換等を行う。

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	番町小	豊かなかかわり合いの中で、互いに高め合う子どもの育成	理科
2	味酒小	自分の思いや考えを生き生きと伝え合う味酒っ子の育成 ～仲間とのよりよい関わり合いを通して～	特別活動
3	八坂小	主体的に学び、ともに高め合う子どもの育成 ～ICTの効果的な活用を通して～	全教科
4	東雲小	夢や希望を持ち、学び合い、つながり合う子どもの育成 ～キャリア教育を通して～	全教科
5	新玉小	つながりひろがる学びの創造 ～自分の生き方をさがす探究的・協働的な授業づくり～	生活・総合
6	清水小	自分で考え、学び、つながる子の育成 －ひと・もの・こととの関わりを通して－	各教科
7	雄郡小	生き生きと関わり合い、よりよく問題を解決しようとする雄郡っ子の育成 ～「ふるさと雄郡」を愛し、共に学び合う学習を通して～	家庭科
8	素鷲小	「主体的・対話的で深い学び」の実現 ～よりよい生活や人間関係を築く学級活動の実践を通して～	特別活動
9	堀江小	自分の思いを豊かに表現する児童の育成 ～学習過程における主体的・対話的で深い学びの実現～	図画工作科
10	潮見小	正しく判断できる児童の育成 ～道徳の授業を要として～	道徳教育
11	久枝小	思いやりの心で関わり合い、最後までがんばる子の育成 －自分を語る楽しい道徳の時間を要として－	道徳
12	和気小	「主体的、協働的な学び」の創造 －「問い、考え、表現する」児童の育成－	外国語活動 道徳
13	三津浜小	自ら考え、共に学び合う児童の育成 ～学ぶ楽しさを味わう授業づくりを目指して～	算数科
14	宮前小	生き生きと学習に取り組む、笑顔いっぱいの宮前っ子の育成 ～言葉による学び合いを通して～	全教科
15	高浜小	自ら学び考え、共に高め合う子どもの育成 ～対話的な学びから深い学びへ～	総合・生活科

【小学校】

N0	学校名	研 究 主 題	研究教科等
16	味生小	自他を大切にし、支え合い、ともに歩む児童の育成 ～自分事として考え、学び合う場の工夫を通して～	人権・同和教育
17	桑原小	伝え合い、学び合う児童の育成 ～「聞く」「話す」力を高めるための学習活動の工夫～	全教科
18	生石小	思いや考えを生き生きと伝え合う子どもの育成 －思考力・表現力を育てる指導を通して－	算数科
19	垣生小	基礎・基本を身に付け、考えを深める児童の育成 ～国語科の学習を中心にして～	国語科
20	道後小	豊かにかかわり合い、共につくる道後っ子の育成 ～伝え合う場（コロンタイム）の充実を通して～	全教科
21	湯築小	ともに学び合い、自らの学びを自覚する児童の育成 －主体的な学びを促す学習課題の設定と学びの成果を自覚させる振り返りの場の工夫－	全教科
22	興居島小	関わり合い、高め合う児童生徒の育成	生活科、総合的な学習の時間
23	余土小	豊かな心を持ち、共に学び合う子どもの育成 －指導方法の工夫を通して、確かな学力の定着と向上を目指す－	全教科
24	湯山小	豊かな学びを通して、共に高め合う子どもの育成 ～生活を豊かにし、健やかな心と体を育てるための指導の工夫～	全教科
25	日浦小	つながり、ひろがり、高め合う児童生徒の育成 ～主体的に学び合う授業づくりをめざして～	人権・同和教育
26	伊台小	自ら考え、表現し、ともに学び合う授業の創造 ～「花(話)さき」の活用を通して～	全教科
27	五明小	豊かな心を持ち、進んで学ぶ子の育成 ～個に応じた指導と表現力・思考力を育てる活動の工夫・改善を通して～	全教科
28	久米小	共に学び合い、自分の思いや考えを伝え合う子どもの育成 －算数科における子どもが豊かに表現する授業の創造－	算数科
29	浮穴小	伝え合う力を身に付け、ともに伸びようとする浮穴っ子の育成 ～伝え合い、学び合う力を育てる学びの場の創造～	道徳
30	小野小	自分の考えを豊かに表現し、学び合う児童の育成	国語
31	石井小	主体的に追究し、共に学び合い高め合う児童の育成 －思いを豊かに表現し合う子ども－	音楽科
32	荏原小	豊かな関わり合いの中で、学ぶ力を高める児童の育成 ～聴き合い、伝え合う活動の充実を通して～	全教科
33	坂本小	他者と主体的に関わりながら、豊かに考え、表現する児童の育成	全教科

【小学校】

N0	学校名	研 究 主 題	研究教科等
34	たちばな小	互いの人権を尊重し、共に学び合い、高め合う児童の育成 ～自他を大切にし、豊かに関わら合う学習活動の工夫～	国語、算数
35	椿小	豊かにかかわり、共に学び共に伸びる椿っ子の育成 －話し合い活動を中心にして－	全教科
36	石井東小	自分の伸びを実感する児童の育成	算数
37	北久米小	主体的・対話的で深い学びを通して、笑顔になる児童の育成 ～学び合いの質を高める授業デザインの追求～	全教科
38	味生第二小	豊かなかかわりを通して、共に学び合う子どもの育成	全教科
39	石井北小	互いに認め合い、主体的に学び合う子の育成 ～個を生かし、互いに伝え合う学習づくりを通して～	全教科
40	さくら小	分かる楽しさを感じ、自ら考え表現する児童の育成 ～豊かな学び合いと言語活動の充実を通して～	国語科
41	みどり小	いきいきと関わり合い、問題解決する子どもの育成 ～共に高め合う「であい・ききあい・まなびあい」学習の創造～	全教科
42	福音小	言葉でつながる学びの創造 － 主体的・協働的に学ぶ児童の育成を目指して －	全教科
43	双葉小	めあてをもって主体的に学び、高め合う子どもの育成	算数科
44	窪田小	一人一人に主体的な学びを保障する学習指導の工夫 ～国語科を中心として～	国語科
45	姫山小	豊かにかかわり、ともに伸びる姫山っ子の育成 ～体育学習を中心にして～	体育科
46	浅海小	主体的に学び、伝え合い、高め合う児童の育成 ～「書くこと」「話し合うこと」により思考を深める授業づくりを通して～	全教科
47	難波小	自ら考え、主体的に学ぶことのできる児童の育成	全教科
48	立岩小	自ら学び、考え、共によりよく生きようとする子どもの育成 ～豊かで確かな「言葉の力」を育てる活動の充実を通して～	全教科
49	正岡小	課題意識をもち、思考を深めながら伝え合う児童の育成 －「書く活動」を基にした伝え合う活動の充実を通して－	全教科
50	北条小	学ぶ楽しさを味わいながら、ともに高め合う子どもの育成 ～健やかな心と体を育む食育を目指して～	全教科
51	河野小	確かな学力を身に付け、自ら学ぼうとする児童の育成 ～「できた!」「わかった!」を実感できる学びの場の工夫を通して～	全教科

【小学校】

[illegible]

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	拓南中	生徒一人一人の学びの基本を重視した教育活動の推進	特別活動
2	雄新中	確かな学力と豊かな心を持つ生徒の育成 ～統計的な見方や考え方を育てる授業の構築～	全教科
3	勝山中	共に学び合い、生き生きと活動する生徒の育成 ～かかわり型学習の実践を通して～	全教科
4	東中	自ら問い求め、共に練り合って、自己の生き方を探究する生徒の育成 －学力の定着・向上を図り、キャリア発達に寄与する言語活動の推進－	全教科
5	道後中	自ら課題に取り組み、仲間とのコミュニケーションから学び、自分で考え、自分で判断・行動し、学び続ける生徒の育成	進路指導 (キャリア教育)
6	鴨川中	自己決定し、行動できる生徒の育成 ～学力向上を目指した授業作りと、よい集団づくりを通して～	全教科
7	内宮中	確かな学力を身に付け主体的に学ぶ生徒の育成 ～基礎・基本を定着させる指導法の工夫を通して～	全教科
8	三津浜中	自ら課題に取り組み、共に高め合う生徒の育成 ～家庭・地域等との連携を図って～	全教科
9	高浜中	自ら考え、共に学び合う子どもの育成 ～学力向上を目指した小中連携を通して～	全教科
10	津田中	真情(まごころ)を持って、主体的に学習する生徒の育成 ～分かる授業の創造を基にして～	全教科
11	垣生中	主体的に学び、自らの考えを深めようとする生徒の育成 ～他と関わり合う学習活動の工夫を通して～	全教科
12	興居島中	関わり合い、高め合う児童生徒の育成	全教科
13	余土中	豊かな表現力と確かな学力を身に付ける学習指導の在り方 ～分かる授業を目指して～	全教科
14	湯山中	自他を尊重し、豊かな心を持って生きようとする生徒の育成	道徳
15	日浦中	つながり、ひろがり、高め合う児童生徒の育成 ～主体的に学び合う授業作りを目指して～	人権・同和教育
16	旭中	確かな学力の向上を目指し、自ら学ぶ生徒を育成する教育の推進	数学科
17	久米中	「自ら学び、共に学び合い、生きる力を身につける生徒の育成」 ～ 学ぶ喜びと伝え合う力の向上を目指して～	美術
18	小野中	「聞く力」「考える力」「表現する力」を育てる指導の在り方 ～小集団活動の活性化や表現する場の工夫を通して～	全教科

【中学校】

[illegible]