

平成29年度 伊予支部の研究推進状況

- 3年サイクルの3年次。11月28日（火）に13研究指定校で研究会を開催する。
- 教科等・専門研究委員会主任研修会を年2回開催し、授業研究や情報交換等を行う。

【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	南山崎小	分かる・できる喜びを感じ、筋道立てて考え、表現する児童の育成 － 算数科における指導の工夫を通して －	算数科
2	北山崎小	確かな学力を身に付け、自分の考えを表現できる児童の育成	算数科
3	郡中小	豊かな自己表現力をもつ児童の育成 － 思いや考えを表現し合う、分かる楽しい学びの創造を通して －	音楽科
4	伊予小	確かな学力を身に付け、思いや考えを豊かに表現する児童の育成	全教科・道徳
5	中山小	基礎・基本を身に付け、自ら考え、表現する児童の育成 － 算数科における授業改善の工夫を通して －	算数科
6	佐礼谷小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 － 算数科の指導を通して －	算数科
7	下灘小	自分を大切にするとともに、他の人も大切にできる児童の育成 － 一人一人を大切にしたい授業づくりと学び合う集団づくりを通して －	全教育活動
8	由並小	豊かななかかわりの中で、自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 － 「楽しい道徳の時間」を通して －	道徳
9	翠小	育てたい力を明確にした個に応じた指導の工夫 － 国語科と総合的な学習の時間の取組を通して －	国語科 総合的な学習の時間
10	北伊予小	自分の思いや考えを豊かに表現し、共に学び合う児童の育成 － 「言語活動の充実」の実践を通して －	図画工作科を中心に
11	岡田小	確かな学力を身に付け、主体的に考える児童の育成 － 数学的な考え方を育てる学習指導の工夫 －	算数科
12	松前小	自分の思いや考えを豊かに表現し合う松前っ子の育成 － 人・言語・文化との関わりを通して －	外国語活動 全教科
13	麻生小	豊かな心で友達と関わり合う児童の育成	人権・同和教育
14	宮内小	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 － 考えを深める道徳の時間・国語科を通して －	道徳
15	砥部小	生き生きと伝え合い、ともに伸びようとする児童の育成	生活科 算数科
16	広田小	進んで課題に取り組み、確かな学力を身に付ける児童の育成 － 算数科の学習指導の改善と工夫を通して －	算数科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	港南中	仲間と共に、伝え合い、わかり合う力の育成	全教育活動
2	伊予中	学習意欲を高め、主体的に活動する生徒の育成 － 思考力・判断力・表現力の育成を目指して －	全教育活動 社会科を中心に
3	中山中	思いを伝え合い認め合い、進んで行動する生徒の育成 － 言語活動の充実を通して －	総合的な学習の時間
4	双海中	主体的に考え、表現する生徒の育成 － 学力向上の推進と心の教育を通して －	全教科
5	北伊予中	基礎・基本の定着を図り、自らを豊かに表現する生徒の育成	全教育活動
6	岡田中	たくましく生きる力を身に付け、自己実現を図る生徒の育成	技術・家庭科
7	松前中	基礎・基本の定着を図り、互いに学び合う力を育てる指導の工夫	教科、道徳、 特別活動
8	砥部中	確かな学力を身に付け、豊かな心とたくましい行動力をもつ生徒の育成	全教育活動