

平成 29 年度 大洲支部の研究推進状況

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	大 洲 小	思考力・表現力を高め、確かな学力を身に付ける児童の育成 －言語活動の充実と指導・評価の工夫を通して－	国語
2	喜 多 小	思いや考えを豊かに表現する児童の育成 －国語科における「読み取る力」を育てる活動を通して－	国語
3	平 小	豊かな心をもち、向上心をもってともに学び合う児童の育成 ～言語活動を通して～	国語
4	久 米 小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成	算数
5	平 野 小	読解力の向上を目指す指導の工夫 ～国語科を中心とした取組を通して～	国語
6	菅 田 小	確かな学力を身に付け、生き生きと伝え合う児童の育成	国語
7	新 谷 小	確かな学力を身に付け、伝え合い学び合う児童の育成	算数
8	三 善 小	自分の思いや考えを生き生きと伝え合う児童の育成	国語、算数
9	栗 津 小	伝え合い高め合う児童の育成 ～算数科を中心に～	算数
10	白 滝 小	基礎・基本の定着と思考力・活用力の育成を目指した指導の工夫 －算数的活動を通して－	算数
11	長 浜 小	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、主体的に考え表現する児童の育成 －伝え合い、学び合う算数科の学習を通して－	算数
12	肱 川 小	基礎基本を身に付け、自ら学ぶ児童の育成 －算数科を中心に－	算数
13	河 辺 小	豊かな心をもち、自分の思いや考えを主体的に伝え合う児童の育成	国語

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	大洲南中	確かな学力を身に付け生き生きと表現できる生徒の育成	全教科
2	大洲北中	自らよりよい生き方をもとめる生徒の育成 －人間関係形成力を高める場の工夫を通して－	全教科
3	平 野 中	主体的に学び、自己を生き生きと表現できる生徒の育成	教科 特別活動
4	肱 東 中	自ら学び、主体的に活動する生徒の育成 －金銭・金融教育の実践を通して－	全教科
5	新 谷 中	自ら学び考え、生き生きと表現する生徒の育成 －読解力・表現力を高める手立てを通して－	全教科
6	大洲東中	自ら学び、生き生きと表現する生徒の育成	全教科
7	長 浜 中	確かな学力・豊かな心・健やかな体をもった生徒の育成	全教科
8	肱 川 中	確かな学力の定着と向上を目指した個に応じた支援の工夫	全教科 全領域
9	河 辺 中	「学んで考え、考えて学ぶ」主体的に活動する生徒の育成	全教科