

平成 29 年度 喜多支部の研究推進状況

ア 基本方針 教育基本法の趣旨と精神を基盤に、教育課程実施の充実を図り、地域に根ざした創造的な教育推進と主体的な教育研究を、組織的・計画的に展開する。

イ 研究主題 小田川流域にいきづく豊かな人間性を育てる教育

ウ 実践研究主題 生きる力をはぐくむ喜多教育の創造

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	内 子 小	英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	外国語活動
2	大 瀬 小	自分の考えをもち、表現することのできる児童の育成	全教育活動を通して
3	立 川 小	自ら学び、じっくり考え、確かに読み取ることのできる児童～複式学級における「読解力」を高める 学習指導法の工夫を通して～	国語
4	石 畳 小	少人数の特性を生かした個に応じた指導の工夫	国語・算数を中心に
5	天 神 小	伝え合い、認め合い、高め合う児童の育成～学習指導の工夫・改善を通して～	全教科領域等
6	五十崎小	確かに読み取り、豊かに表現する児童の育成～国語科における説明的な文章の学習を通して～	国語
7	小 田 小	自分の思いや考えをもち、生き生きと関わり合う児童の育成	全教科

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	内 子 中	お互いを尊重し認め合い、自分の考えを積極的に表現できる生徒の育成	人権・同和教育の視点を明確にして、全教育活動で
2	大 瀬 中	個に応じた指導の充実	全教科 全教育活動
3	五十崎中	自己の生き方や人間としての生き方についての考えを深める道徳教育の研究 ～よりよい生き方を求め、たくましく生きる生徒の育成～	道徳・全教科・全教育活動
4	小 田 中	確かな学力を身に付け、互いの人権を尊重して生き生きと活動する生徒の育成	全教科 全教育活動