

平成29年度 西条支部の研究推進状況

○ 西条市内全ての学校において、ICTを活用した「学びあい学習」の推進

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	西条小	自ら考え、主体的に問題解決する児童の育成 ～ICTを活用した「学びあい学習」をとおして～	全教科
2	神拝小	思いを伝え合い、学びを深める児童の育成 ～児童が主体的・対話的に学ぶ授業づくりを通して～	全教科
3	大町小	生きる力の根幹となる底力の育成	全教育活動
4	玉津小	確かな学力を身に付け、豊かに表現する児童の育成 ～ICTを活用した「学びあい学習」の研究・実践を通して～	全教科
5	飯岡小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 ～聴き合い、学び合う授業づくりを通して～	算数科
6	神戸小	共に学び、育ちあう児童の育成 ～「学びあい学習」やICT活用よさを活かしたわかる・できる・楽しい授業の実現を目指して～	全教育活動
7	橘小	確かな学力を身に付け、生き生きと自分の思いを伝え合う児童の育成	国語科
8	禎瑞小	一人一人のよさを生かし、仲よく学び合う児童の育成	全教科
9	氷見小	自分の考えを表現し、仲間とともに学び合う児童の育成 ～確かな学力の定着と豊かな表現力の育成を目指して～	全教育活動
10	小松小	一人一人のよさを生かし 共に学び合う子どもの育成 ～みんなが「わかる」「できる」ICTを活用した授業のユニバーサルデザイン化を通して～	全教育活動
11	石根小	自分の考えをもち、主体的に取り組み、伝え合い・高め合う子の育成	全教育活動
12	壬生川小	めあてをもち、仲間とともに生き生きと活動する児童の育成 ～ICTを活用した効果的な「学びあい学習」の研究・実践を通して～	全教科
13	周布小	一人一人が生きる学習活動の在り方 ～目指す児童像に迫る取組を通して～	全教科
14	吉井小	考えを伝え合い、仲間と共に学び合う心豊かな児童の育成 ～ICTを活用した「学びあい学習」を通して～	全教科
15	多賀小	「『確かな学力』を支える言語力を身につけた児童の育成」 ～「学びあい学習」の充実を図る指導の工夫と 望ましい「学習・生活・運動習慣」の確立を通して～	全教科
16	国安小	課題に向き合い、自ら学ぶ児童の育成 ～学力の定着・向上及び言語活動の充実を図る～	全教科

17	吉岡小	進んで学び、楽しんで学ぶ児童の育成	算数科
18	三芳小	自ら学び、考え、主体的に実践する児童の育成 ～学び合い、伝え合う学習を通して～	算数科
19	楠河小	自ら考え、ともに学び合う児童の育成	全教育活動
20	庄内小	生き生きと表現し、心豊かにたくましく生きる児童の育成	国語科
21	丹原小	主体的に仲間とかかわり合い、生き生きと学ぶ児童の育成 ～確かな学力の定着向上をめざして～	国語科・算数科
22	徳田小	伝え合う力を育てる指導の在り方	全教科
23	田滝小	一人一人が自ら学び、生き生きと活動する児童の育成 —複式・小規模の特性を生かして—	国語科
24	田野小	基礎・基本の定着と表現力の育成 ～様々なかかわり合いや伝え合いを通して～	全教科
25	中川小	見通しをもち、筋道立てて考え、学びあう児童の育成	各担当の教科

【中学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	西条東中	知・徳・体の調和のとれた生徒の育成	全教育活動
2	西条西中	主体的に活動し、学びあう生徒の育成	社会科、道徳
3	西条南中	I C Tを効果的に活用した「学びあい学習」の指導方法における工夫・改善の研究	全教科
4	西条北中	心豊かで主体的に活動できる生徒の育成 — 生徒一人一人に確かな学力を育む教育の推進 —	全教育活動
5	小松中	豊かな心をもち、自ら進んで学び、実践する生徒の育成	全教育活動
6	東予西中	認め合い、学び合い、進んで実践する生徒の育成	全教科
7	河北中	伝え合う力、関わる力を備えた心豊かな生徒の育成	全教科
8	東予東中	「学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む指導の工夫」 ～効果的なI C Tの活用を通して～	全教科

9	丹原東中	心豊かにたくましく生きる生徒を育成する教育活動の創造 ー学び合い・教え合い・行動する生徒の育成ー	全教育活動
10	丹原西中	心身ともにたくましく、自ら進んで学び合い、高め合う生徒の育成	保健体育科